

Herramientas de Moodle

Tabla de contenido

Herramientas de Moodle	1
Tabla de contenido.....	1
Introducción	1
Recursos.....	2
Actividades.....	3

Introducción

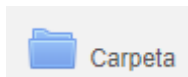
La plataforma Moodle es un [entorno educativo virtual Open Source](#) de uso masivo que facilita la comunicación de los docentes y estudiantes fuera del horario de clases presenciales y es una herramienta necesaria para pensar en la creación de carreras virtuales o semipresenciales. Cuenta con muchas ventajas, entre ellas:

- Propone gran variedad de actividades y recursos, que pueden ampliarse con la instalación de nuevos módulos.
- Cuenta con un soporte técnico, tutoriales y foros de diversas fuentes.
- Es multidispositivo, se puede acceder desde cualquier sistema operativo y desde cualquier dispositivo con conexión a internet (smartphone, tablet, etc.)
- Permite el seguimiento exhaustivo, y en muchos casos personalizado, del trabajo de los estudiantes, ya que lleva registro de acceso y un historial de las actividades de cada estudiante.
- Ayuda al aprendizaje cooperativo ya que permite la comunicación mediante foros, correo y chat, dentro de la plataforma.
- Los recursos que el docente entrega a sus estudiantes pueden ser de cualquier fuente y con cualquier formato.

Para profundizar sobre el uso de los recursos y herramientas disponibles en Moodle sugerimos consultar el [Manual de Moodle para el profesor](#).

A continuación encontrarás una breve descripción de los usos y características más importantes de las actividades y recursos disponibles en Moodle.

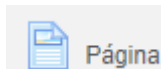
Recursos



Permite mostrar agrupados un grupo de archivos relacionados dentro de una única carpeta.



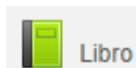
Permite insertar texto y elementos multimedia, entre los enlaces a otros recursos y actividades. Las etiquetas son muy versátiles y pueden ayudar a mejorar la apariencia de un curso si se usan cuidadosamente.



Permite crear una página web mediante el editor de textos, puede mostrar texto, imágenes, sonido, vídeo, enlaces web y código incrustado. Es accesible desde dispositivos móviles y es fácil de actualizar.



Permite incluir archivos de soporte, por ejemplo, una página HTML puede tener incrustadas imágenes u objetos Flash. El archivo puede mostrarse dentro de la interface del curso o descargarse.



Permite crear material de estudio de múltiples páginas, con capítulos y subcapítulos. El libro puede incluir contenido multimedia así como texto y es útil para mostrar grandes volúmenes de información repartido en secciones.



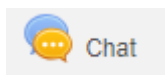
Permite mostrar dentro del curso paquetes de contenidos creados conforme a la especificación IMS Content Packaging, que es un estándar que sirve para describir contenidos para aprendizaje que puedan ser reconocidos por diversos programas informáticos.



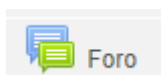
Permite proporcionar un enlace de Internet.

Actividades

Para comunicarnos, intercambiar ideas y hacer preguntas

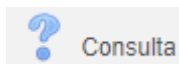


Permite a los participantes tener una discusión sincrónica en tiempo real dentro de un curso.



Permite a los participantes tener discusiones asincrónicas, es decir discusiones durante un período prolongado de tiempo. Hay cinco tipos diferentes de foros entre los que elegir:

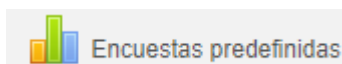
- Cada persona plantea un tema nuevo de debate (y todos pueden responder). Es útil para que los estudiantes preguntes sobre sus dudas, tanto docentes como estudiantes pueden preguntar y responder.
- Un debate sencillo sobre un solo tema, todo en una página. Útil para debates cortos y concretos.
- Foro preguntas y respuestas donde los estudiantes primero deben fijar sus puntos de vista antes de ver los mensajes de los demás.
- Foro general, con formato de blog, es abierto y cualquiera puede iniciar un nuevo debate en cualquier momento y en el que los temas de discusión se muestran en una página con enlaces "Discute este tema".
- Foro para uso general, donde cualquiera puede empezar un nuevo tema de debate cuando quiera. Este es el foro más adecuado para uso general.



Permite al docente hacer una pregunta con respuesta de múltiple opción. Puede contestarse de forma anónima y publicarse el resultado quienes ya hayan respondido o cumplido un plazo de tiempo.

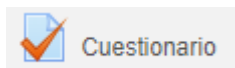


Permite crear una encuesta personalizada para obtener la opinión de los participantes utilizando una variedad de tipos de pregunta. Esta puede o no ser anónima y el resultado puede o no ser compartido a todos los usuarios. Podrá ser contestada por cualquiera que acceda al sitio.



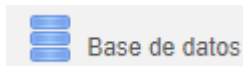
Es una encuesta con preguntas predefinidas, no puede editarse. Está pensada para proporcionar una serie de instrumentos que se han mostrado útiles para evaluar y estimular el aprendizaje en entornos en línea y puede usarse para recopilar información que ayude a conocer mejor a los estudiantes y su propia forma de enseñar.

Para trabajar solos o en equipo



Cuestionario

Permite al docente diseñar y plantear cuestionarios con preguntas tipo opción múltiple, verdadero/falso, coincidencia, respuesta corta y respuesta numérica. Puede ser usado como una actividad de evaluación o autoevaluación.



Base de datos

Permite incorporar datos mediante un formulario diseñado por el docente. Las entradas pueden contener texto, imágenes, ficheros y otros formatos de información que posteriormente podrán compartirse entre los estudiantes. Se puede definir la cantidad de entradas que debe incorporar cada estudiante antes de poder ver las entradas realizadas por sus compañeros.



GeoGebra

Permite la incorporación de herramientas matemáticas (geometría, álgebra, hoja de cálculo, estadística, probabilidad y análisis) directamente al curso. Las actividades pueden guardarse durante su realización para continuarlas en otro momento.



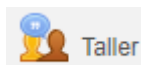
Wiki

Permite a un grupo de participantes crear un conjunto de documentos web de forma colaborativa. Se pueden crear documentos colaborando entre sí en un único Wiki, o cada estudiante o grupo puede tener un Wiki individual.



Tarea

Permite a los estudiantes, subir documentos en prácticamente cualquier formato electrónico. Los documentos quedan almacenados para su posterior evaluación a la que puede añadirse un “feedback” o comentario que llega de forma independiente mediante correo electrónico.



Taller

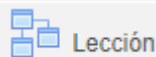
Permite al docente proponer un trabajo a realizar por los estudiantes de forma individual con la característica de que el trabajo de un estudiante puede ser evaluado por otros estudiantes (evaluación entre pares). La evaluación debe hacerse mediante un conjunto de criterios y rúbricas. El Taller se desarrolla en varias fases, cada una con tareas determinadas para docentes y estudiantes. El paso de una a otra puede ser programado mediante fechas o controlado por el docente.



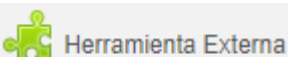
Paquete SCORM

Permite cargar cualquier paquete SCORM estándar y convertirlo en parte de un curso. Moodle no genera contenido SCORM, tan sólo lo reproduce y guarda los datos generados por la interacción de los estudiantes con él. [SCORM](#) (Sharable Content Object Reference Model) es un bloque de material web empaquetado de manera que sigue determinado estándar técnico de objetos de aprendizaje. Estos paquetes pueden incluir

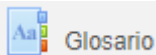
páginas web, gráficos, programas Javascript, presentaciones Flash y cualquier otro elemento que funcione en un navegador web.



Permite al docente crear una secuencia de páginas con contenido. Al final de cada página se puede incluir una pregunta, y en función de la respuesta del estudiante, reenviarle a una u otra página. De esta forma se puede crear un itinerario condicional con varias ramas. La Lección puede ser utilizada como una actividad o como un recurso de estudio.



Permiten a los estudiantes interactuar con recursos educativos y actividades alojadas en otros sitios de internet (por ejemplo, materiales educativos de una editorial). Para crear una actividad de herramienta externa se requiere un proveedor de herramienta que soporte LTI ([Learning Tools Interoperability = Interoperatividad de Herramientas de Aprendizaje](#)).



Permite crear un diccionario de términos asociados a la asignatura, en el que los estudiantes pueden ser evaluados por las definiciones o comentarios que aportan. Además estas definiciones pueden ser enlazadas desde cada aparición de la palabra correspondiente en la asignatura. Se puede generar una versión para imprimir.

Contacto

[Área de Educación a Distancia](#) - Secretaría Académica – Facultad de Ingeniería – UNER.

E-mail: virtual.ingenieria@ingenieria.uner.edu.ar