

Tutorial: Insertar una página

El recurso “página” permite a los profesores crear una página web mediante el editor de texto. Una página puede mostrar texto, imágenes, tablas, sonido, vídeo, enlaces web y código incrustado (por ejemplo Padlet, Prezi, Slideshare, Google Drive) entre otros.


Este recurso generalmente se utiliza para organizar materiales extensos, que no queremos que aparezcan directamente en la columna central de nuestra aula. Solo el título de la página se visualiza en la columna, y al hacer clic en el mismo se accede al contenido.

Entre las ventajas de utilizar el recurso “página” en lugar del recurso de “archivo” está que el recurso es más accesible (por ejemplo, para usuarios de dispositivos móviles) y de fácil actualización.

1. Comienza el proceso ingresando al curso en el que desees insertar la página (en nuestro caso, el Espacio de Práctica del AED).
2. En primer lugar debes pulsar el botón “Activar edición”.

Espacio de práctica - AED

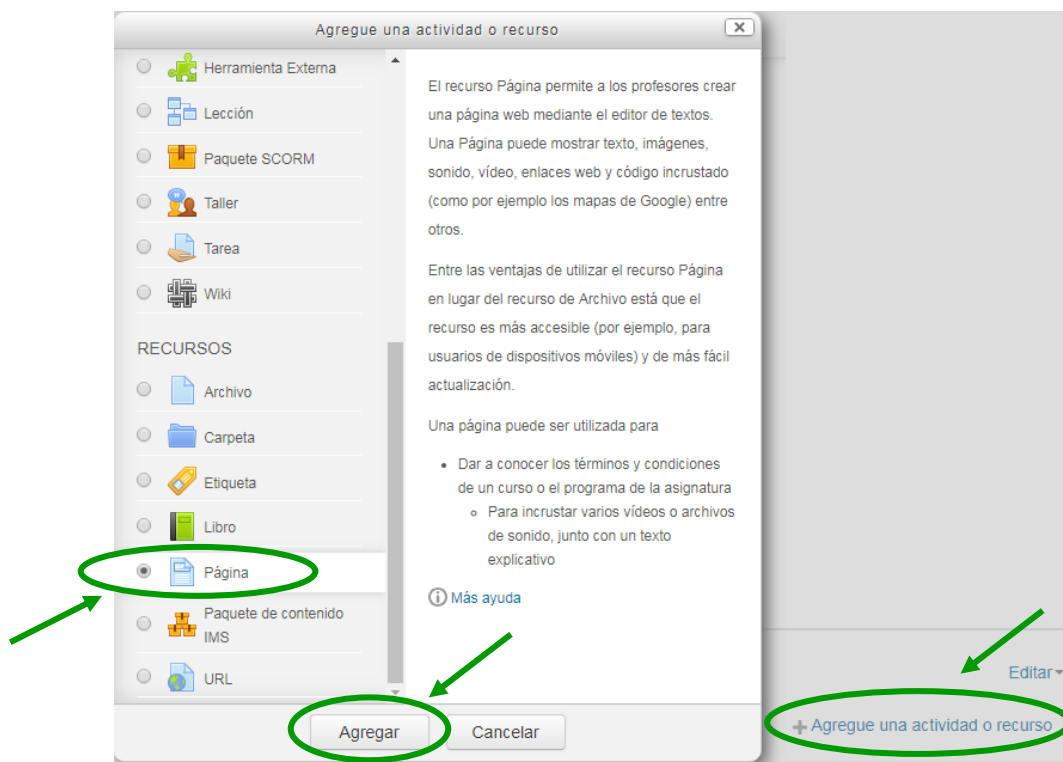
[Página Principal](#) ▶ [Educación a Distancia](#) ▶ [Espacio de práctica - AED](#)

NAVEGACIÓN 

- Página Principal
 - Área personal
 - Páginas del sitio
 - Curso actual
 - Espacio de práctica - AED**
 - Participantes
 - General
 - Docente 1
 - Docente 2
 - Docente 3
 - Docente 4
 - Docente 5
 - Docente 6
 - Docente 7

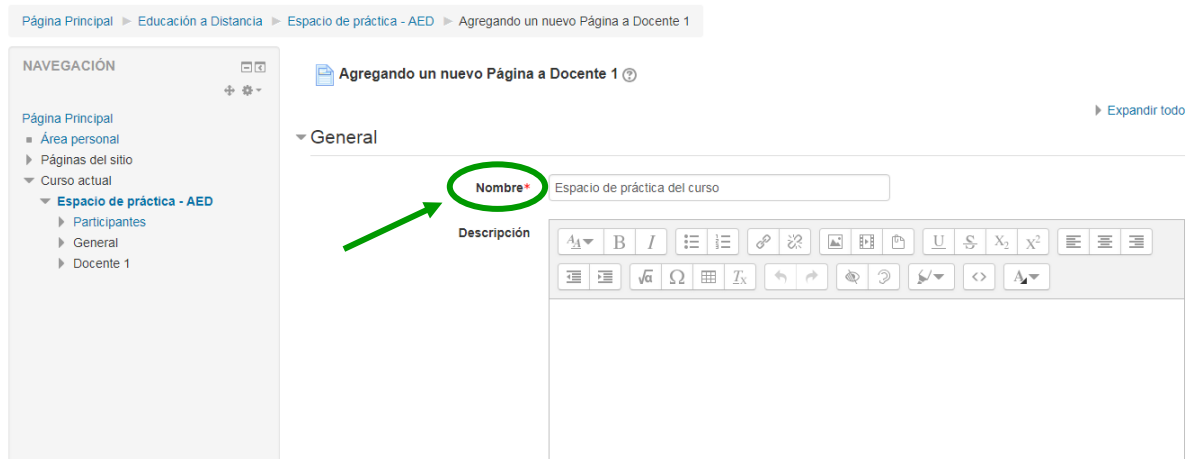


3. Luego, en el espacio que tienes reservado en el curso, en este caso, el del Docente 1 (o a la unidad que quieras editar en tu asignatura) y haz clic en “Agregue una actividad o recurso”.
4. Selecciona la opción “página” que se encuentra en los recursos de Moodle y “agregar”.



5. Se desplegará un formulario en el cual debemos colocar el nombre de la “página” y una descripción (opcional).

Espacio de práctica - AED



- En la misma ventana, completa el contenido de la página con el texto, imagen, hipervínculo, video u otro recurso deseado y guarda los cambios antes de regresar al curso.

▼ Contenido

Contenido de la página*

Moodle tiene el objetivo de ser **accesible y usable** para todos los usuarios, sin distinción de capacidad. Se presentan algunos de los tutoriales interesantes:

- Documento general. "[Accesibilidad en Moodle](#)"
- Tutorial "[Soporte de lector de pantalla](#)" Disponible a partir de la versión 2.7 de Moodle para los lectores de pantalla [Jaws](#) y [NVDA](#)
- Tutorial "[Diseño accesible del curso](#)". El mismo define la utilización de encabezados, el formato de hipervínculos, la descripción de enlaces y las especificaciones del texto para lograr un diseño accesible en la plataforma Moodle.

Además Moodle tiene una herramienta para verificar la accesibilidad durante el diseño.

! Importante

Es importante verificar la accesibilidad de la página al editarla. Moodle tiene una herramienta para **comprobar la accesibilidad** durante el diseño en el editor de texto.

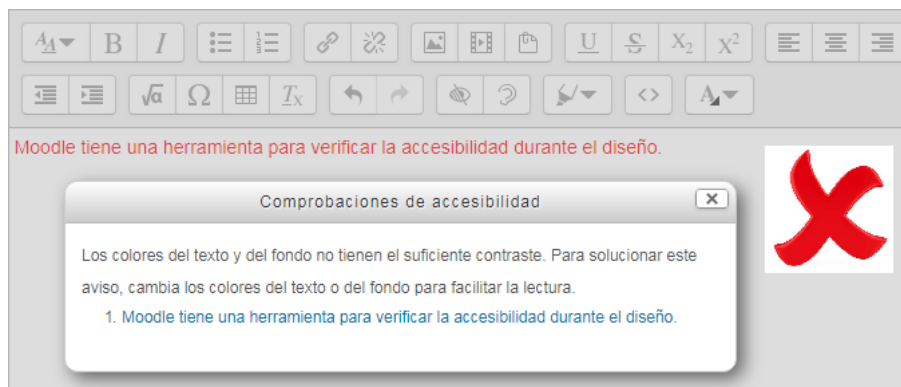
Comprobaciones de accesibilidad

La misma devuelve una comprobación de accesibilidad según el caso.

Moodle tiene una herramienta para verificar la accesibilidad durante el diseño.

Comprobaciones de accesibilidad

¡Felicidades!, no se han encontrado problemas de accesibilidad



Contacto:

Área de Educación a Distancia - Secretaría Académica – Facultad de Ingeniería – UNER
E-mail: distancia@ingenieria.uner.edu.ar