Ref. EXP_FING-UER: 0352/2022.-

DICTAMEN DEL JURADO

Concurso para cubrir un (1) cargo de Docente Auxiliar Alumno con dedicación simple y carácter interino, para la asignatura "Fundamentos de Programación" (Plan de Estudios 2008 carrera de Bioingeniería), Departamento Académico Informática

----------En la localidad de Oro Verde, provincia de Entre Ríos, sede de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos, a los siete (07) días del mes de diciembre de dos mil veintidós, siendo la hora ocho, se reúne el Jurado designado según Resolución de Decano Nº 11.754/22 e integrado por los Jurados Docentes: Analía Soledad CHERNIZ y Jonathan Jesús DORELLA, y la Jurado Alumna Micaela NARVÁEZ, a los efectos de proceder a la evaluación del concurso para cubrir un (1) cargo de Docente Auxiliar Alumno con dedicación simple y carácter interino, para la asignatura **"Fundamentos de Programación"** (Plan de Estudios 2008 carrera de Bioingeniería), Departamento Académico Informática, en un todo de acuerdo con lo legislado en el "Reglamento para la designación de Docentes Auxiliares Alumnos con carácter interino de la Facultad de Ingeniería" (Resolución "C.D." Nº 370/21).----------

----------El Jurado hace notar que en el presente concurso se inscribieron cuatro (4) postulantes, Alan GRAMLICH KLEIN (D.N.I. Nº 40.695.350), Laura Estefanía OSUNA (D.N.I. Nº 39.717.370), Maximiliano Gabriel COLAZO (D.N.I. Nº 31.134.732) y Nancy Analía ROHRIG (D.N.I. Nº 37.582.953), según consta en el acta respectiva.----------

----------Iniciadas las actuaciones, el Jurado hace notar que la postulante Nancy Analía ROHRIG (D.N.I. Nº 37.582.953) no se presentó a la entrevista.----------

Alan GRAMLICH KLEIN:----------
Antecedentes: es estudiante de la carrera de Bioingeniería y acredita 26 asignaturas aprobadas, registrando 15 aplazos, y promedio general 5,99. Ha realizado un curso introductorio de Python en la Universidad de San Martín. Afirma que tiene conocimientos en programación orientada a objetos, entornos Spyder y Jupiter, y conocimientos de microPhyton.----------
Entrevista: durante la entrevista se le consultó acerca de su motivación para presentarse al concurso e indicó que le interesa el campo de la informática como futura salida laboral y también hacer experiencia en docencia. Su motivación principal es ayudar y acompañar a los estudiantes, focalizando sobre aquellos que muestran menor participación en clases. Consultado sobre la modalidad de dictado de la asignatura, mencionó que está en conocimiento del cambio de lenguaje, propuso agregar ejercitación. Indicó, además, que se asesoró con compañeros acerca de las funciones del docente auxiliar alumno. Manifestó disponibilidad horaria.----------
-

Laura Estefanía OSUNA:----------
Antecedentes: es estudiante de la carrera de Bioingeniería y acredita 28 asignaturas aprobadas, registrando 8 aplazos, con promedio general 6,79. Informa antecedentes laborales como vendedora y cajera, con atención a clientes. Indica que posee nivel avanzado de idioma inglés. Afirma que posee conocimientos de MATLAB y herramientas de ofimática. Actualmente es Tutora Par de la FIUNER.---------
---

Entrevista: durante la entrevista se le preguntó acerca de su motivación, mencionó la importancia de contar con ayudantes alumnos en los primeros años de carrera, ya que para los ingresantes representan un primer contacto con la universidad. En este sentido, manifestó que le gustaría retribuir parte de su experiencia a los estudiantes que inician la carrera, ayudándolos y acompañándolos, brindándoles contención y empatía. Desea continuar su formación como Bioingeniería y profesionalmente en otras áreas de la Facultad, como por ejemplo siendo Auxiliar Alumno. Realizó los talleres de tutorías y actualmente está realizando el curso de formación pedagógica para auxiliares alumnos del área de Asesoría Pedagógica de la FIUNER, adeudando solamente el trabajo final. Mencionó que ha utilizado el lenguaje Python en algunas asignaturas que ha cursado durante su carrera. Indicó su intención de

realizar un curso de verano sobre este lenguaje. Acerca de la modalidad de dictado de la asignatura, propuso aplicar algunas de las metodologías utilizadas en el ABP, como ser el trabajo grupal y la revisión de código entre pares. La postulante hizo especial énfasis en este último punto, relacionando la importancia de la adquisición de estas habilidades para trabajos en otras asignaturas. Manifestó la importancia de articular los contenidos de la asignatura del presente concurso con los que se verán a futuro dentro de la carrera. Dijo que posee experiencia dando clases particulares de matemática y físico-química. Manifestó disponibilidad horaria.----------

Maximiliano Gabriel COLAZO:----------
Antecedentes: es estudiante de la carrera de Bioingeniería y acredita 37 asignaturas aprobadas, registrando 6 aplazos, con promedio general 7,16. También es estudiante de la Tecnicatura Universitaria en Procesamiento y Explotación de Datos, donde posee 10 asignaturas aprobadas y promedio general 9. Acredita 8 cursos relacionados con el área informática y otros 7 de otras temáticas. Indica que posee nivel intermedio de idioma inglés. Fue becario de formación y becario PID. Posee 2 publicaciones en revistas como coautor.----------
-
Entrevista: durante la entrevista se le consultó acerca de su motivación para presentarse al concurso e indicó que le gusta la programación y la electrónica, y desea continuar formándose en estas áreas. También le interesa la docencia, ser el nexo entre el alumno y los docentes y desempeñar el rol de orientador. Mencionó que durante el segundo cuatrimestre de 2022 asistió a las clases de prácticas en una comisión como Tutor Par. Entregó un CV actualizado donde consta que fue Tutor Transversal en 2016, 2017 y en el año en curso. Asimismo, indicó que realizó los talleres de tutorías y actualmente está realizando el curso de formación pedagógica para Auxiliares Alumnos del área de Asesoría Pedagógica de la FIUNER, adeudando solamente el trabajo final. También entregó una serie de propuestas de actividades, las cuales resultaron poco factibles de implementar en su totalidad. Teniendo en cuenta esto último, el jurado le solicitó que seleccionara la que considerara más relevante, por lo que hizo énfasis en el modelo de Aula Invertida y destacó la importancia de trabajos integradores. Indicó que conoce las funciones del docente auxiliar alumno. Manifestó disponibilidad horaria.----------

----------Por lo anteriormente expuesto, este Jurado establece el siguiente orden de mérito:
1.- **Laura Estefanía OSUNA**
2.- **Maximiliano Gabriel COLAZO**
3.- **Alan GRAMLICH KLEIN**

----------Además, recomienda la designación de **Laura Estefanía OSUNA (D.N.I. Nº** 39.717.370**)** en el cargo objeto del presente concurso.----------

----------Siendo la hora 12:06 se dan por concluidas las actuaciones, firmándose la presente acta en dos ejemplares de un mismo tenor y a un solo efecto.----------

Jonathan Jesús DORELLA
Jurado Docente

Analía Soledad CHERNIZ
Jurado Docente

Micaela NARVAEZ
Jurado Alumna