

Planificación de la Asignatura: Modelos para Políticas Socio Sanitarias

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: L1339

Carrera: Licenciatura en Bioinformática

Departamento Académico: Macrosistemas

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: fsassetti@ingenieria.uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral 2º Cuatrimestre

Carga Horaria Semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria Total: 56 horas

Contenidos Mínimos:

Problemas del campo de la salud pública. Proceso Salud-Enfermedad-Atención. Políticas Sanitarias. Bases de epidemiología. Sistemas de información. Modelos de procesos epidémicos, endémicos y de la organización del sistema de salud. Relación entre la bioinformática y la salud pública.

Competencias Genéricas:

TECNOLÓGICAS

CT 1. Identificación, formulación y resolución de problemas de la disciplina Bioinformática. Nivel de dominio 1.

CT 2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de la disciplina Bioinformática. Nivel de dominio 1.

SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

CS 1. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo. Nivel de dominio 1.

CS 2. Fundamentos para una comunicación efectiva. Nivel de dominio 1.

CS 5. Fundamentos para el aprendizaje continuo y autónomo. Nivel de dominio 1.

CS 6. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora. Nivel de dominio 1.

Competencias Específicas:

CE 5. Generar estrategias para la modelización de epidemias que permitan analizar la evolución de las mismas en los diferentes espacios sociales tendientes a la elaboración de planes y proyectos que permitan elaborar políticas de salud destinadas a prevenir sus consecuencias sociales. Nivel de dominio 2

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

TECNOLÓGICAS

CT 1. Identificación, formulación y resolución de problemas de la disciplina Bioinformática. Nivel de dominio 1.

CT 2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de la disciplina Bioinformática. Nivel de dominio 1.

Desde la disciplina se presenta un campo de estudio y acción que tiene que ver con los procesos de salud-enfermedad-atención donde se presentan los aportes de la bioinformática. Se piensan los problemas y los proyectos de como se puede aportar desde el campo de la bioinformática al campo de la salud colectiva.

SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

CS 1. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo. Nivel de dominio 1.

CS 2. Fundamentos para una comunicación efectiva. Nivel de dominio 1.

CS 5. Fundamentos para el aprendizaje continuo y autónomo. Nivel de dominio 1.

CS 6. Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora. Nivel de dominio 1.

La enseñanza basada en problemas y proyectos pone en relieve el uso de conocimientos y habilidades para

el trabajo grupal, la comunicación efectiva, la investigación en el proceso de aprendizaje. En el cursado de la asignatura se propone salirse del rol del técnico que tiene que analizar datos para pensarse en el rol de un tecnólogo que puede contribuir a mejorar las condiciones de la salud a nivel poblacional o prevenir enfermedades de manera oportuna.

CE 5. Generar estrategias para la modelización de epidemias que permitan analizar la evolución de las mismas en los diferentes espacios sociales tendientes a la elaboración de planes y proyectos que permitan elaborar políticas de salud destinadas a prevenir sus consecuencias sociales.

En el cursado de la asignatura se presentan conceptos y metodologías de la epidemiología que permiten describir fenómenos de propagación de enfermedades en las poblaciones. Se estudian elementos de la demografía que permiten estudiar las poblaciones y sus dinámicas. Los sistemas de información y los procesos vinculados con el ciclo de datos - información - conocimiento - acción.

En el cursado se presentan guías para la investigación en la implementación de políticas de salud. En los últimos cursados de la asignatura debido a la cantidad de estudiantes, los mismos trabajaron en la formulación de proyectos.

Correlativas Regulares para cursar:

Epistemología

Correlativas Aprobadas para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

Primer año

Epistemología

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

Modelos para políticas sociosanitarias es una asignatura obligatoria de la carrera de Bioinformática de cuarto año.

Entre los alcances de la carrera Licenciatura en Bioinformática se menciona que los graduados de la misma podrán integrar equipos de investigación básica y aplicada modelizando las epidemias y generando estrategias que permitan analizar la evolución de las mismas en los diferentes espacios sociales tendientes a la elaboración de planes y proyectos que permitan elaborar políticas de salud destinadas a prevenir sus consecuencias sociales.

La formación de los estudiantes de Bioinformática de la Facultad de Ingeniería está fuertemente marcada hacia lo microscópico y a lo computacional. En esta asignatura se hará énfasis en el análisis de los problemas del campo de la salud pública, del uso de modelos para el análisis de procesos de salud-enfermedad basados en estudios epidemiológicos.

Objetivo General:

Aportar un marco conceptual e instrumental para el estudio de problemas sociosanitarios y de políticas para su abordaje.

Objetivos Particulares:

1. Reconocer los procesos de salud-enfermedad como procesos multideterminados y dinámicos.
2. Analizar la relación de las políticas de salud con las necesidades de población y el contexto histórico, considerando la multiplicidad de actores involucrados en el diseño e implementación.
3. Desarrollar habilidades relacionadas con el análisis de problemas del campo de la salud pública, a partir de la interacción con los trabajadores y funcionarios del área.
4. Usar herramientas epidemiológicas para el análisis e identificación de problemas de salud-enfermedad-atención en la población.
5. Conocer modelos explicativos de los procesos de salud-enfermedad y su interacción con los sistemas de atención de la salud.
6. Reflexionar sobre la utilidad de los modelos en el ámbito de la salud pública.

Programa Analítico:

Unidad I: Salud Pública: objetivos y funciones. Proceso Salud-Enfermedad: desarrollo histórico, modelos de análisis, determinantes. Modelos para el análisis de epidemias. Aporte de la bioinformática al estudio de enfermedades.

Unidad II: Demografía: concepto de población, estructuras y dinámicas de poblaciones, teorías demográficas. Modelos para estudios demográficos. Modelo mundial latinoamericano.

Unidad III: Sistema de Salud: modelos ideales, financiamiento, subsectores, rol del estado, niveles de complejidad, redes de atención de la salud. Sistema de salud argentino: Desarrollo histórico, subsistemas, legislación.

Unidad IV: Organizaciones del sistema de salud. Modelos para el estudio de organizaciones. Planificación. Financiamiento. Sistemas de Información.

Unidad V: Políticas de Salud: necesidades de la población, políticas implementadas en Argentina. Atención Primaria de la Salud, Atención Primaria de la Salud selectiva, Descentralización, Reformas de los sistemas de atención. Políticas informadas en evidencias.

Unidad VI: Políticas Universales y focalizadas. Plan PROMIN, Plan Nacer-SUMAR, Plan Remediar, Seguros Públicos de salud, Programa de HIV-SIDA provincial. Programa de control de enfermedades no transmisibles. Diabetes. Medicamentos. Programas de Alimentación.

Unidad VII: Epidemiología: descriptiva, analítica y experimental. Método epidemiológico. Aplicación al análisis de los problemas sanitarios y a la evaluación de las políticas de salud. Vigilancia epidemiológica.

Unidad IX: Bioinformática y Salud Pública: aportes al campo de la salud.

Fundamentación de la organización y secuenciación de los contenidos (opcional):

Los contenidos de la asignatura se organizan partiendo de la necesidad que tiene la sociedad de contar con un sistema de atención de la salud y como esas necesidades fueron cambiando en el tiempo. Se presentan distintas formas de organizar el sistema de salud de acuerdo a las distintas concepciones técnicas y políticas, se estudian programas de salud implementados en argentina. Las últimas unidades abordan aspectos vinculados con el estudio de los procesos de salud-enfermedad-atención utilizando herramientas y conceptos de la epidemiología.

Metodología Didáctica:

Contenidos a desarrollar se dividen en tres bloques a) conceptuales, b) contextuales de la salud pública y c) aspectos instrumentales. Para el desarrollo de los aspectos conceptuales se realiza un recorrido histórico de las principales políticas sanitarias y del desarrollo de los sistemas de salud, considerando el contexto social (histórico, político y económico). El contexto de las condiciones de salud-enfermedad de la población serán presentados recurriendo a datos e información de censos, encuestas y trabajos de investigación que describen las condiciones de salud-enfermedad de la población Argentina. Los aspectos instrumentales serán de aplicación directa en el desarrollo del proyecto, utilizando los conceptos e información del contexto para el análisis de problemas locales.

Durante el cursado de la asignatura se generarán instancias que permita a los estudiantes conocer organizaciones del sistema de salud, reconociendo actores en él:

1. Primer nivel de atención
2. Nivel central del sistema público de salud
3. Organismos específicos de estudio de enfermedades
4. Departamentos de epidemiología de hospitales.
5. Laboratorios de Genética Forense – Superior Tribunal de Justicia de la provincia de Entre Ríos.

Formación Práctica:

A partir de las visitas a las organizaciones los estudiantes elaboraran trabajos, basados en la identificación de problemas del campo de salud, análisis de noticias periodísticas o casos de estudio elaborados por el equipo docente.

En el campus virtual semanalmente se presentan materiales vinculados con los contenidos de la asignatura.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

- Identificación de problemas sanitarios donde se pueden aplicar conceptos y herramientas de bioinformática.
- Diseñar proyectos que permitan implementar soluciones de la disciplina en organizaciones del sistema de salud.

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 10 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 0 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 20 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

La asignatura es de promoción directa. Para promocionar la asignatura los estudiantes deberán tener el 80% de las asistencias a las actividades propuestas, la aprobación de trabajos de campo y la realización de un trabajo integrador. En la realización de los trabajos de campo y elaboración de un proyecto los estudiantes deberán aplicar conceptos y criterios desarrollados durante el cursado de la asignatura.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

Los alumnos libres deberán presentar un trabajo de investigación y deberán rendir un examen teórico práctico.

Condiciones de Regularidad :

Son alumnos regulares de la asignatura los estudiantes que alcanzan el 70% de asistencia a las actividades áulicas y en terreno. La condición de promoción se alcanza aprobando dos evaluaciones y el 80 % de la asistencia a las actividades planificadas por la cátedra.

Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Primer Examen Parcial: 28 de Agosto de 2024

Segundo Examen Parcial: 06 de Noviembre de 2024

Recuperatorio 01: 13 de Noviembre de 2024

Recuperatorio 02: 20 de Noviembre de 2024

Bibliografía Principal:

Alinovi Matias, Historia de las epidemias. 1a ed. Buenos Aires, Capital Intelectual, 2009

Báscolo, Ernesto. Los aportes de la economía de la salud al debate de los derechos de la salud. Buenos Aires; CEDES; 2003. 13 p. (Seminarios Salud y Política Pública, 2003, 5)

Belmartino Susana. La atención médica en Argentina. Historia, crisis y nuevo diseño institucional. Buenos Aires; CEDES; 2005. 24 p. tab, graf. (Seminarios Salud y Política Pública, 2005, 4)

Breilh J. La determinación social de la salud como herramienta de transformación hacia una nueva salud pública (salud colectiva). Rev. Fac. Nac. Salud Pública 2013; 31(supl 1): S13-S27.

Bloch, Claudio; Levcovich, Mónica; Ortíz, Zulma; Pichon Riviere, Andrés. Indicadores de seguimiento de políticas en salud. Buenos Aires; CEDES; 2003. 29 p. tab, graf. (Seminarios Salud y Política Pública, 2003, 7)

Chuit, Roberto; Iglesias, Marcelino. Modelos provinciales de salud. Buenos Aires; CEDES; 2004. 17 p. ilustr. (Seminarios salud y política pública, 2004, 7)

Frenk Julio. La salud de la población. Hacia una nueva salud pública. Cap IV La respuesta social organizada. http://bibliotecadigital.ilce.edu.mx/sites/ciencia/volumen3/ciencia3/133/htm/sec_12.htm

Grupo de investigación en gestión y políticas de Salud. Facultad Nacional de Salud Publica "Hector Abad Gómez" Universidad de Antioquia Colombia Políticas públicas en Salud: aproximación a un análisis, 2008. Disponible en formato digital en <http://isags.unasul.org>

Jañez, Jorge; Mammoni, Gustavo. Actores y agenda en el sistema de salud argentino: prestadores de salud. Buenos Aires; CEDES; 2007. 12 p. tab, graf. (Seminarios salud y política pública, 2007, 6)

Katz Ignacio. Argentina Hospital: el rostro oscuro de la salud. 1er ed. Buenos Aires. Edhasa 2004

Lemus Jorge Daniel. Epidemiología y Servicios de Salud en la Argentina. OPS/OMS 1994

Hernandez Alvarez, Mario. El enfoque sociopolítico para el análisis de las reformas sanitarias en América

Latina. Rev Cubana Salud Pública. 2003, vol.29, n.3, pp. 228-235.

http://scielo.sld.cu/scielo.php?pid=S0864-34662003000300006&script=sci_arttext

Herrera, A. O., Scolnick, H. D., Chichilnisky, G., Gallopin, G. C., Hardoy, J. E., Mosovich, D., ... & Talavera, L. (2004). ¿ Catástrofe o nueva sociedad?: modelo mundial latinoamericano 30 años después. In ¿Catástrofe o nueva sociedad?: modelo mundial latinoamericano 30 años después. CIID.

Disponible en:

<http://rio20.net/wp-content/uploads/2012/04/Herrera-A-Catastrofe-o-Nueva-Sociedad-Modelo-Mundial-Latinoamericano.pdf>

Maceira, Daniel. Financiamiento y equidad en el sistema de salud argentino. Buenos Aires; CEDES; 2002. 36 p. tab, graf. (Seminarios salud y política pública, 2002, 7)

Maceira, Daniel. Instituciones sanitarias en un país federal: las obras sociales provinciales en contexto. Buenos Aires; CEDES; 2003. 37 p. tab. (Seminarios Salud y Política Pública, 2003, 4)

MATUS, Carlos. Las Ciencias y la Política. Salud colectiva. 2007, vol.3, n.1, pp.81-91.

www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652007000100007&lng=es&nrm=iso

Mazzáfero Vicente y colaboradores. Medicina y Salud pública. Eudeba 1er ed. 1999

Melissa A. Austin, Patricia A. Peyser, and Muin J. Khoury . The Interface of Genetics and Public Health: Research and Educational Challenges. Annual Review of Public Health. Vol. 21: 81-99 (Volume publication date May 2000). DOI: 10.1146/annurev.publhealth.21.1.81

Richard Christen, Identifications of pathogens--a bioinformatic point of view, Current Opinion in Biotechnology, Volume 19, Issue 3, Energy biotechnology / Environmental biotechnology, June 2008, Pages 266-273, ISSN 0958-1669, DOI: 10.1016/j.copbio.2008.04.003.

Rovere Mario R. Redes de Salud: Un nuevo paradigma para el abordaje de las organizaciones y la comunidad. Año 1999. INSTITUTO DE LA SALUD "Dr. Juan A. Lazarte" (Secretaría de Salud Pública Asociación Médica de Rosario & Universidad Nacional de Rosario)

Perazzo, Alfredo. Actores y agenda en el sistema de salud argentino: implementación del Plan Nacer.

Buenos Aires; CEDES; 2007. 16 p. tab, graf. (Seminarios salud y política pública, 2007)

Spinelli, Hugo. Las dimensiones del campo de la salud en Argentina. Salud colectiva [online]. 2010, vol.6, n.3 [citado 2011-05-09], pp. 275-293 .

www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652010000300004&lng=es&nrm=iso

Stolkiner Alicia, Neoliberalismo y servicios de salud en argentina: estudio de caso.

www.matriz.net/caps2/quadern/30/5stolkinrcast..pdf

Stolkiner, Alicia. Descentralización y equidad en salud: estudio sobre la utilización de servicios de salud de la ciudad de Buenos Aires por parte de usuarios pobres del conurbano bonaerense. Buenos Aires; CEDES; 2003. 23 p. tab, graf. (Seminarios Salud y Política Pública, 2003, 2)

Spinelli Hugo, Alazraqui Marcio, Macías Guillermo, Zunino Gabriela y Nadalich Juan Carlos. Muertes Violentas en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Una Mirada desde el Sector Salud. Buenos Aires; CEDES; 2005. 44 p. tab, graf. (Seminarios Salud y Política Pública, 2005, 6)

Spinelli, Hugo; Urquía, Marcelo; Bargalló, María Lía; Alazraqui, Marcio. Equidad en salud: teoría y praxis. Buenos Aires; CEDES; 2002. 27 p. graf. (Seminarios Salud y Política Pública, 2002, 8)

Tobar, Federico. Acceso a los medicamentos en la Argentina: diagnóstico y alternativas. Buenos Aires; CEDES; 2002. 23 p. graf. (Seminarios Salud y Política Pública, 2002, 2)

Ugalde, A. y Homedes, N.. Descentralización del sector salud en América Latina. Gac Sanit. 2002, vol.16, n.1 [citado 2011-05-09], pp. 18-29 . Disponible en: www.scielo.org

Ugalde, A. y Homedes, N. La descentralización de los servicios de salud: de la teoría a la práctica. Salud colectiva [online]. 2008, vol.4, n.1 [citado 2011-05-09], pp. 31-56 .

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652008000100003

Ugalde, A. y Homedes, N. América Latina: la Acumulación de Capital, la Salud y el Papel de las Instituciones Internacionales. Salud colectiva [online]. 2007, vol.3, n.1 [citado 2011-05-09], pp. 33-48.

http://www.scielo.org.ar/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1851-82652007000100003

Vazquez, M. L. et al. Los procesos de reforma y la participación social en salud en América Latina. Gac Sanit [online]. 2002, vol.16, n.1 [citado 2011-05-09], pp. 30-38 .

http://scielo.isciii.es/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0213-91112002000100005

Van Lerberghe W. & Lafort Y. El rol del hospital como nivel de referencia en un sistema local de salud basado en la estrategia de atención primaria,

http://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/salud_publica/013.pdf

Yedlin, Pablo. Actores y agenda en el sistema de salud argentino. Ministerios de salud provinciales: el caso de Tucumán. Buenos Aires; CEDES; 2007. 17 p. tab, graf. (Seminarios salud y política pública, 2007, 3)

Zenteno Cuevas Roberto, Laguna Martínez Claudia Patricia, Montes Villaseñor Evangelina. Investigación biotecnológica, elemento clave para el mejoramiento de la salud pública en países en desarrollo.

www.imbiomed.com.mx/1/1/articulos.php?method=showDetail&id_articulo=43402&id_seccion=2439&id_eje_mplar=4410&id_revista=148

Zurita Alfredo. Políticas de Atención Médica-Organización y financiamiento (1996)

http://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/salud_publica/001.pdf

Zurita Alfredo. Adaptacion del texto del Dr P. Mercenier, El Rol Del Centro De Salud En Un Sistema Local De Salud Basado En La Estrategia De Atención Primaria.

http://med.unne.edu.ar/sitio/multimedia/imagenes/ckfinder/files/files/salud_publica/012

Sitios web

Ministerio de Salud de la Nación. www.msal.gov.ar/htm/site/default.asp

Dirección de estadísticas e Información en Salud. www.deis.gov.ar

Biblioteca Virtual en Salud (BVS) que BIREME y el Sistema Latinoamericano y del Caribe de Información en ciencias de la Salud. Representación OPS/OMS en Argentina. www.bvs.org.ar

INSTITUTO NACIONAL DE EPIDEMIOLOGÍA "DR. JUAN H. JARA". www.ine.gov.ar/index.htm

Instituto de Investigaciones Epidemiológicas www.epidemiologia.anm.edu.ar

El Boletín de la Organización Mundial de la Salud es una revista internacional de salud pública que dedica especial atención a los países en desarrollo. <http://www.who.int/bulletin/es/>

Revista Panamericana de Salud Pública de la Organización Panamericana de la Salud- Organización Mundial de la Salud. <http://publications.paho.org/home.php>

Bibliografía Complementaria:

Arce, Hugo. Diagnóstico sintético y líneas de acción política sobre el sistema de salud argentino. Buenos Aires; CEDES; 2003. 21 p. (Seminarios Salud y Política Pública, 2003, 1)

Belmartino, Susana; Bloch, Carlos; Báscolo, Ernesto. La reforma de la atención médica en Argentina: escenarios provinciales. Buenos Aires; CEDES; 2002. 41 p. (Seminarios Salud y Política Pública, 2002, 4)

Breilh Jaime, Epidemiología Crítica.-Buenos Aires: Lugar Editorial, 2009

Coltell Óscar; Arregui María; Fabregat Antonio y Portoles Olga. La bioinformática en la práctica médica: Integración de datos biológicos y clínicos. Rev. méd. Chile. 2008, vol.136, n.5 [citado 2011-05-05], pp. 645-652 . Disponible en: www.scielo.org

Equipo de Cátedra:

Dr. Mg. Bioing. Fernando Sassetti, Prof. Adjunto, dedicación exclusiva.

Mg Bioing. Diego Kadur El Ainie, Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple.

Bioing. Carlos Scotta, Jefe de Trabajos Prácticos, dedicación Simple.

Funciones docente:

Gestionar espacios de investigación, extensión en el ámbito de la salud pública de los estudiantes durante el cursado de la asignatura. Elaboración de material para el dictado de clases teóricas, dirección y evaluación de Proyectos finales, de extensión y pasantías. Selección y actualización de bibliografía. Dictado de clases consultas. Gestión Institucional. Garantizar la implementación de proyectos de extensión e investigación. A cargo de los trabajos prácticos y de campo. Gestión, elaboración y actualización de material bibliográfico y didáctico. Corrección de guías, informes y trabajos prácticos.

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

Durante el año 2024 se desarrollaran actividades en el Hospital Escuela de Salud Mental en el marco del proyecto “Implementación de un sistema informático para la gestión hospitalaria y el cuidado de la salud de los usuarios del Hospital Escuela de Salud Mental de la ciudad de Paraná” y en organizaciones vinculadas con el proyecto “Salud mental comunitaria – tecnología para la organización de redes de cuidados en la zona oeste de la ciudad de Paraná (Entre Ríos)”.

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:

Se aceptan alumnos en carácter de oyentes, que necesiten adquirir o reforzar conocimientos para terminar el trabajo final o para prepararse para rendir en forma libre.

Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:

Aula para uso del proyector y una PC. Laboratorio de informática para el desarrollo de trabajos de búsqueda y redacción de trabajo de campo. Vehículo para el traslado de estudiantes y docentes a distintas organizaciones.

Otros: