

Planificación de la Asignatura: Programación Avanzada - Transporte

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: IOP06

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Informática

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: javier.diaz@uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral doble oferta

Carga Horaria Semanal: 7 horas semanales

Carga Horaria Total: 98 horas

Contenidos Mínimos:

Diseño y programación orientada a objetos. Diseño de algoritmos. Encapsulamiento y abstracción.

Introducción al análisis algoritmo básico. Recursividad. Organización de archivos. Software gráfico; uso de API's para graficación; coordenadas homogéneas. Construcción de un sistema de tamaño medio en equipo, teniendo en consideración la eficiencia de los algoritmos. Algoritmos básicos de cálculo numérico.

Correlativas Regulares para cursar:

3° Año

Correlativas Aprobadas para cursar:

2° Año

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

2° Año

Objetivo General:

Lograr que el alumno integre el recurso informático a su proceso de formación básica, científica y técnica, favoreciendo el desarrollo de habilidades en el uso de la programación y los recursos informáticos, el pensamiento lógico y crítico dentro del contexto de trabajo grupal con el propósito de desarrollar habilidades y actitudes para el trabajo en equipos a fin de aplicarlos de manera efectiva en la actividad profesional.

Objetivos Particulares:

Que las y los estudiantes puedan:

- Continuar su desarrollo en el diseño de programas iniciada en Fundamentos de Programación, con especial atención al estilo y la expresión, en la depuración y pruebas, sobre todo tratándose de programas de mayor extensión y razonamiento lógico para fomentar el aprendizaje continuo y autónomo.
- Aplicar análisis y diseño orientado a objetos para resolver problemas de ingeniería.
- Desarrollar habilidades de documentación de parte del proceso de desarrollo de software como una forma de comunicación efectiva.
- Diseñar y probar clases que representan datos y comportamientos acorde a cada problema particular para fomentar competencias de diseño y desarrollo.
- Realizar un análisis crítico de los resultados arrojados por la computación determinando su validez para fomentar la capacidad de análisis y la formación de criterios.
- Utilizar entornos de desarrollo para incrementar la eficiencia personal y profesional.
- Comprender los fundamentos de la computación científica para su aplicación correcta en problemas de ingeniería de baja complejidad.
- Adquirir capacidades de incorporación de bibliotecas realizadas por terceros a programas propios para potenciar la capacidad de resolución de problemas de ingeniería.
- Aprender a manejar recursos bibliográficos y otras fuentes de información para la resolución de problemas técnicos y para desarrollar habilidades de aprendizaje en forma continua y autónoma.

Programa Analítico:

Unidad 1 – Programación orientada a objetos.

Clases y objetos. Definición de una clase. Miembros de clase e instancia: atributos y métodos. Métodos especializados: constructores y destructores. Especificación de acceso. Instanciación de objetos.

Contención. Herencia. Clases abstractas. Polimorfismo. Depuración de errores. Unidades de testeo.

Unidad 2 – Análisis y diseño orientado a objetos.

Elementos fundamentales y secundarios del modelo de objetos. Introducción al diseño orientado a objetos.

Diseño dirigido por responsabilidades. Pruebas del diseño. Herramientas de documentación del análisis y diseño: UML.

Unidad 3 – Biblioteca estándar.

Introducción a la biblioteca estándar del lenguaje. Tipos integrados. Principales algoritmos y estructuras de datos incorporadas. Iteradores. Persistencia de datos. Interacción con el sistema operativo.

Unidad 4 – Manejo de excepciones.

Introducción al manejo de excepciones: definición de unidad trabajo (función), precondiciones y postcondiciones. Lanzamiento y procesamiento de excepciones. Excepciones de la Biblioteca Estándar. Excepciones definidas por el usuario.

Unidad 5 – Graficación.

Fundamentos matemáticos para la graficación: primitivas geométricas, transformaciones geométricas y coordenadas homogéneas. Manejo de color en gráficas. APIs para visualización de información y datos científicos.

Unidad 6 – Interfaces de usuario.

Introducción a interfaces de usuario. Interfaz de consola. Interfaz gráfica de usuario. Manejo de eventos. Componentes gráficos.

Unidad 7 – Algoritmos computacionales y numéricos.

Algoritmos recursivos: Búsqueda binaria, ordenamiento rápido. Algoritmos numéricos: bisección, diferencia finita e integración numérica.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

- Guía de Trabajo Práctico N° 1: Introducción a la asignatura.
- Guía de Trabajo Práctico N° 2: Diseño y programación orientada a objetos.
- Guía de Trabajo Práctico N° 3: Proyecto de desarrollo integrador.
 - Análisis y diseño.
 - Desarrollo, pruebas y depuración.
 - Entrega del producto final: software y documentación.

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

La evaluación se realiza en dos partes, las cuales en conjunto permiten indagar las capacidades adquiridas en resolución de problemas, habilidades de programación y manejo de conceptos de la asignatura. Para lograr esto, por un lado, los alumnos deben desarrollar, entregar y defender Trabajos Prácticos, y por otro, completar una evaluación de conceptos.

Regularidad:

Evaluación de Trabajos Prácticos

Los alumnos deberán resolver, entregar, defender en forma teórico-práctica de manera grupal tres trabajos prácticos con la guía y supervisión del JTP. Los trabajos prácticos se realizan en grupos de dos personas. La defensa se realizará en los horarios de las clases de práctica, debiendo estar presentes los integrantes del grupo. La aprobación de los trabajos prácticos es grupal, por lo que cada miembro del grupo debe responder correctamente a las preguntas formuladas por los docentes. En caso de que un grupo no apruebe algún trabajo práctico puede volver a defender en la siguiente instancia de entrega y defensa.

Respecto al trabajo práctico integrador se realizarán entregas parciales por etapas organizadas por el docente a cargo de la práctica.

Evaluación de conceptos

Esta evaluación está dividida en dos exámenes parciales basados en cuestionarios de carácter teórico-práctico de resolución individual, los cuales deben ser aprobados con una nota mayor o igual al 60%. En caso de no aprobar, podrán recuperarse en instancias evaluativas semejantes al finalizar el período de cursado.

Promoción:

La promoción se alcanza realizando la defensa teórico-práctica del diseño y desarrollo realizado en el trabajo práctico integrador a lo largo del curso. Durante la defensa el alumno deberá exponer individualmente de forma oral el trabajo práctico, justificando su diseño, implementación y pruebas, respondiendo correctamente a las preguntas que formulen los docentes basándose en la documentación presentada.

Se tendrá en cuenta durante la defensa:

- La correcta explicación del problema global que está resolviendo mientras muestra el funcionamiento del programa. El alumno debe exponer al nivel de un usuario final, evitando los detalles del diseño y desarrollo.
- Un adecuado nivel de cumplimiento de requisitos funcionales y robustez del programa.
- Un adecuado dominio del diseño y desarrollo del programa haciendo uso de la documentación de diseño del código del proyecto.

Para el acceso a la defensa del examen de promoción se requerirá al alumno:

- Haber cumplido los requisitos de regularidad.
- Entregar y presentar la documentación del diseño de las soluciones de los problemas y del código.
- Entregar y presentar el código fuente de los programas solicitados, los cuales deben ejecutarse sin errores.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

Regulares

El examen final consta de las siguientes etapas eliminatorias:

- 1 - Aprobar un cuestionario de evaluación de carácter teórico-práctica con un puntaje mayor o igual al 60%.
- 2 - Presentar la documentación del diseño de las soluciones de los problemas y del código.
- 3 - Presentar el código fuente de los programas solicitados, los cuales deben ejecutarse sin errores.
- 4 - Aprobar la defensa teórico-práctica del trabajo práctico integrador correspondiente a su cursado con un puntaje mayor o igual al 60%.

Durante la defensa el alumno deberá exponer individualmente de forma oral el trabajo práctico, justificando su diseño, implementación y pruebas, respondiendo correctamente a las preguntas que formulen los docentes basándose en el material presentado. Se tendrá en cuenta durante la defensa:

- La correcta explicación del problema global que está resolviendo mientras muestra el funcionamiento del programa. El alumno debe exponer al nivel de un usuario final, evitando los detalles del diseño y desarrollo.
- Un adecuado nivel de cumplimiento de requisitos funcionales y robustez del programa.
- Un adecuado dominio del diseño y desarrollo del programa haciendo uso de la documentación de diseño del código del proyecto.

Libres

El examen final consta de las siguientes etapas eliminatorias:

- 1 - Aprobar la defensa de la entrega de los trabajos prácticos de la presente planificación.
- 2 - Continúa con etapas eliminatorias de examen final para regulares.

Los alumnos que rindan libres deberán presentar y defender los Trabajos Prácticos implementados en el cuatrimestre inmediato anterior. En este caso, los alumnos deben coordinar con antelación con el responsable de la asignatura, o el profesor que este disponga, la entrega de los TPs.

La defensa de la entrega de los trabajos prácticos consiste en dar cuenta del correcto planteo de las soluciones a los programas de los trabajos prácticos y de su correcta ejecución.

Condiciones de Regularidad :

Serán reconocidos como alumnos regulares aquellos que hayan aprobado los trabajos prácticos, y los cuestionarios de evaluación con nota mayor o igual a 60%.

Serán reconocidos como alumnos promocionados aquellos que hayan regularizado y aprobado con nota mayor o igual al 60% la defensa del trabajo práctico integrador.

Todas las instancias de evaluación para alcanzar la regularidad contarán con su correspondiente recuperatorio.

Bibliografía Principal:

Booch, Grady, Juan Manuel Cueva Lovelle, et al. Análisis y diseño orientado a objetos con aplicaciones. 2.a ed., Addison Wesley Longman: Pearson Educación, 1996.

Booch, Grady, James Rumbaugh, et al. El lenguaje unificado de modelado. 2.a ed., Addison-Wesley, 2006.

Chapra, Steven C., et al. Métodos numéricos para ingenieros. 7.a ed., McGraw-Hill, 2015.

El tutorial de Python — documentación de Python. <https://docs.python.org/es/3/tutorial/>.

La Biblioteca Estándar de Python — documentación de Python - 3.10.1.
<https://docs.python.org/es/3/library/index.html#library-index>.

Miller, Brad, y David Ranum. Solución de problemas con algoritmos y estructuras de datos usando Python. Traducido por Mauricio Orozco-Alzate, 2.a ed., 2013.

PEP 8 – Style Guide for Python Code | [peps.python.org](https://peps.python.org/pep-0008/). <https://peps.python.org/pep-0008/>.

PEP 3119 – Introducing Abstract Base Classes | [peps.python.org](https://peps.python.org/pep-3119/#abcs-vs-alternatives).
<https://peps.python.org/pep-3119/#abcs-vs-alternatives>.

Programación Avanzada. Introducción a las Pruebas Unitarias. Apunte de cátedra. 2022.

Referencia del Lenguaje Python — documentación de Python - 3.10.1.
<https://docs.python.org/es/3/reference/index.html#reference-index>.

Rougier, Nicolas. Scientific Visualization: Python + Matplotlib. 2021,
<https://github.com/rougier/scientific-visualization-book/raw/master/pdf/book.pdf>.

Bibliografía Complementaria:

Börstler, J. (2004). Object-oriented analysis and design through scenario role-play. Citeseer.
<https://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/download?doi=10.1.1.63.7570&rep=rep1&type=pdf>

Bourque, P., y Fairley, R. E. (Eds.). (2014). SWEBOK: Guide to the software engineering body of knowledge (Version 3.0). IEEE Computer Society.

Budd, T. (1994). Introducción a la programación orientada a objetos. Addison-Wesley Iberoamericana.

Deitel, P. J., & Deitel, H. M. (2020). Intro to Python for the computer and data sciences: Learning to program with AI, big data and the cloud (1.a ed.). Pearson Education, Inc.

EtnasSoft. (s. f.-a). OpenLibra | Algoritmos y Programación con lenguaje Python. OpenLibra. Recuperado 27 de diciembre de 2021, de <https://openlibra.com/es/book/algoritmos-y-programacion-con-lenguaje-python>

EtnasSoft. (s. f.-b). OpenLibra | Introducción al Lenguaje de Modelado Unificado. OpenLibra. Recuperado 27 de diciembre de 2021, de <https://openlibra.com/es/book/introduccion-al-lenguaje-de-modelado-unificado>

Khorikov, V. (2020). Unit Testing Principles, Practices, and Patterns (1st edition). Manning Publications.

Lutz, M. (2013). Learning python (5.a ed.). O'Reilly Media, Inc.

Nakamura, S., & Palmas Velasco, Ó. A. (1992). Métodos numéricos aplicados con software (1.a ed.).

Prentice Hall Hispanoamericana.

Severance, C. R. (2020). Python para todos: Explorando la información con Python 3 (1.a ed.).

<https://www.py4e.com/book.php>

Wirfs-Brock, R., Wilkerson, B., & Wiener, L. (s. f.). Traducción del libro Designing Object Oriented Software (A. Sigura, D. Milone, & C. Milone, Trads.).

Wirfs-Brock, R., Wilkerson, B., & Wiener, L. (1990). Designing object-oriented software. Prentice Hall.

Zelle, J. M. (2017). Python programming: An introduction to computer science (Third edition). Franklin, Beedle & Associates Inc.