

Planificación de la Asignatura: Comercio y Transporte Internacional

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: I1547

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Transporte

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: sebastian.lischet@uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral 2º Cuatrimestre

Carga Horaria Semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria Total: 56 horas

Contenidos Mínimos:

El comercio internacional y la inserción argentina en el mundo. Modalidades de pago y de financiamiento. Aspectos legales y organizacionales. Previsión de demanda, costos, tarifas, fletes y seguros. Transporte multimodal. Transportes especiales. Logística del comercio exterior.

Competencias Genéricas:

TECNOLÓGICAS

CT 1 1. Identificación, formulación y resolución de problemas de Ingeniería en Transporte. Nivel de dominio 3.

SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

CS 1 1. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo. Nivel de dominio 3.

CS 2 2. Fundamentos para una comunicación efectiva. Nivel de dominio 3.

CS 3 3. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable. Nivel de dominio 3.

Competencias Específicas:

CE 1.3 1.3 Identificar, formular y resolver problemas relacionados a los sistemas de transporte de bienes y personas. Nivel de dominio 3.

CE 2.1 2.1 Dirigir, controlar y auditar las operaciones y el mantenimiento de los sistemas de transporte de cargas y pasajeros en todos sus modos y escalas. Nivel de dominio 3.

CE 2.2 2.2. Aplicar los conceptos económicos y financieros para optimizar la gestión de lo anteriormente mencionado. Nivel de dominio 3.

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

Importancia de las competencias en la formación integral: Las competencias son habilidades y actitudes que permiten a los estudiantes desenvolverse de forma efectiva en diferentes ámbitos de la vida personal y profesional.

Desarrollo del pensamiento crítico y la capacidad de resolución de problemas: Las competencias fomentan el pensamiento crítico y la capacidad de los estudiantes para analizar situaciones, identificar problemas y proponer soluciones creativas.

Preparación para el mundo laboral: Las competencias son cada vez más valoradas en el mercado laboral, ya que permiten a los trabajadores adaptarse a los cambios y enfrentar los desafíos del mundo actual.

Mejora del aprendizaje: Las competencias permiten a los estudiantes aprender de forma significativa y

conectar los conocimientos teóricos con la práctica.

* Tecnológicas

1. Identificación, formulación y resolución de problemas de ingeniería.

A través de la utilización del Pensamiento crítico, los alumnos tendrán la capacidad de analizar y evaluar información para tomar decisiones informadas y resolver problemas de manera efectiva. Cómo así también lo hacen a través de Resolución de problemas, en la cual tendrán la habilidad de identificar y definir problemas complejos, desarrollar soluciones viables y evaluar los resultados.

Se le planteará a los alumnos casos similares o parecidos a lo que se enfrentaría en la profesión del ingeniero y estos deberán llegar a plantear soluciones o resoluciones que sean concretas y aplicables a las necesidades del planteo realizado.

2. Fundamentos para una comunicación efectiva.

Que los alumnos tengan la capacidad de seleccionar las estrategias de comunicación en función de los objetivos y de los interlocutores y de acordar significados en el contexto de intercambio.

Que los alumnos deban comunicarse de forma clara, precisa, coherente y respetuosa, utilizando los medios y los formatos adecuados. También los alumnos puedan saber escuchar activamente, dar y recibir feedback constructivo, y adaptarse a las situaciones y a los públicos diversos.

3. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.

Que los alumnos sean capaces de comprender la responsabilidad ética de sus funciones y responsabilidades, y de actuar de acuerdo con los principios y valores que rigen la profesión.

Que los alumnos tengan en cuenta el impacto social, ambiental y económico de sus decisiones y acciones, y buscar el bien común y el desarrollo sostenible. Los alumnos deberán respetar las normas y los derechos de los demás, y asumir las consecuencias de sus errores.

Que sean capaces de comprender la responsabilidad ética de sus funciones y responsabilidades.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA TERMINAL

Que los alumnos tengan la capacidad para identificar, formular cuál o cuáles son los problemas y resolver la o las situaciones reales que se tienen en el Comercio Internacional y el Transporte tanto de cargas o pasajeros.

Que los estudiantes adquieran las competencias que les permita tener una visión global y estratégica de los procesos logísticos y de transporte, y que adquieran los conocimientos de cómo planificar, coordinar, supervisar y evaluar las actividades, los recursos y los resultados de los mismos. Esto también implica que deben conocer y aplicar las normas, los protocolos y los procedimientos de calidad, seguridad y medio ambiente que regulan el sector del transporte. Además, deben tener habilidades de liderazgo, comunicación y gestión de equipos para dirigir y motivar al personal a cargo.

Que los alumnos tengan las competencias para lograr una visión analítica y financiera de los procesos logísticos y de transporte, y que sepan cómo calcular, analizar e interpretar los indicadores de gestión, los costes, los ingresos, los beneficios, los riesgos y la rentabilidad de los mismos. También implica que debe conocer y aplicar las herramientas y los métodos de financiamiento, presupuesto, inversión y evaluación de proyectos que te permitan optimizar los recursos y maximizar el valor agregado de las operaciones de transporte.

Correlativas Regulares para cursar:

Economía y Organización de Sistemas de Transporte

Transporte Marítimo y Fluvial

Transporte Vial

Transporte Ferroviario

Transporte Aéreo

Correlativas Aprobadas para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

2° Año

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

La asignatura está situada en el quinto año de la carrera y corresponde al grupo de las materias complementarias, el cursado es cuatrimestral y se dicta en el segundo cuatrimestre. Los estudiantes llegan al dictado de la asignatura con los conocimientos previos las asignaturas Transporte Marítimo y Fluvial, Organización de Empresas, Economía y Organización de Sistemas de Transporte, Modelos de Sistemas de Transporte, Transporte Vial, Transporte Ferroviario, Transporte Aéreo, lo que les permite un entendimiento de los temas que se van a desarrollar en el ámbito académico.

El comercio internacional está relacionado con el transporte y es fundamental para generar valor agregado a las actividades económicas en los países y en el resto del mundo, porque permiten que las organizaciones se relacionen con los diferentes mercados de consumo tanto internos como externos.

Permiten que los bienes y servicios se conecten entre si, por medio de los diferentes sistemas de transporte.

La economías regionales y las organizaciones de los sistemas de transporte se vinculan en forma permanente, generando valor agregado a diferentes zonas que pudieran estar alejadas de los grandes centros poblacionales. A partir del desarrollo de esas nuevas áreas económicas, las economías locales como regionales generaron una expansión social y económica en sus pobladores.

El comercio internacional se logra unir por medio de los diferentes modos y medios de transportes y sus vinculaciones con las diferentes economías logran un valor agregado que antes no existía, permitiendo obtener tasas de crecimiento constantes.

Para poder mantener en el tiempo estos resultados, se debe generar una interrelación entre las organizaciones económicas y las educativas a través de profesionales capacitados en materia de sistemas de transporte y su relación con la economía internacional, para interpretar cual es la problemática y elegir un modo de resolución integral.

Por lo pronto esta cátedra lo que busca es que a partir de los conocimientos que traen incorporados los alumnos puedan analizar y estudiar cómo se relaciona la economía local y regional con el comercio internacional con los mejores modos de transportes, para aplicar en el campo en forma eficiente y eficaz y obtener un crecimiento económico en toda una zona o región de estudio.

Objetivo General:

El objetivo de la materia Comercio Internacional y Transporte es lograr que los estudiantes comprendan y entiendan cómo el comercio internacional y el transporte son factores clave para el crecimiento económico y la integración de los países en la economía mundial.

Objetivos Particulares:

- Conocer los conceptos fundamentales de cada modo de transporte y sus organizaciones, con el comercio y transporte internacional.
- Conocer las diferentes modalidades de pagos y financiamientos en las operaciones comerciales para el comercio y transporte internacional.
- Conocer los aspectos legales del comercio y transporte internacional.
- Conocer la previsión de demanda, costos, tarifas, fletes y seguros en el comercio y transporte internacional.
- Conocer las nociones de transporte multimodal, Transportes especiales y logística del comercio exterior.
- Analizar los aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales que lo hagan su sustentable en el tiempo a las actividades del comercio y el transporte internacional con los diferentes Estados.
- Comprender la interrelación de la planificación integral del comercio y transporte internacional tanto de cargas como de pasajeros, para la generación de políticas públicas y su impacto, en las tomas de decisiones tanto a nivel nacional, provincial y local, que afectaran al sector público como al sector privado.
- Identificar los costos económicos, sociales y ambientales relacionados con los sistemas de transporte en los diferentes modos de transporte y el transporte internacional.
- Identificar conceptos de planes estratégicos, análisis económicos, sociales, ambientales para los futuros escenarios, en relación al Comercio y Transporte Internacional.

Programa Analítico:

Unidad 1: El comercio internacional y la inserción argentina en el mundo

- Presentación de la cátedra
- Panorama del Comercio Internacional.
- Argentina: Transformación Productiva reinserción internacional.
- Mercosur. China – Argentina.

Unidad 2: Modalidades de Pago y de Financiamiento.

- Principales formas de pagos internacionales.
- Principales medios de pagos internacionales.
- Financiación del Exportador, Financiación del Importador.

Unidad 3: Aspectos legales y organizacionales.

- Principales aspectos legales del comercio internacional.
- La Normativa Nacional en el comercio y transporte Internacional.
- Encuadre de las organizaciones para el ejercicio del comercio y transporte internacional

Unidad 4: Previsión de demanda, costos, tarifas y fletes y seguros.

- Los mecanismos que condicionan el nivel de flujos de importaciones y exportaciones.
- Los diferentes conceptos de Costos y Precios.
- Tipos de fletes. Forma de calcular los fletes internacionales.
- Tipos de seguros para el comercio internacional.

Unidad 5: Transporte Multimodal. Transportes especiales. Logística del comercio exterior.

- Transporte Multimodal. Características. Ventajas y Desventajas.
- Transporte Intramodal. Características. Ventajas y Desventajas.
- Logística del Comercio Internacional. Posibles transportes a utilizar.
- Incoterms utilizados. Cargas Especiales.

Metodología Didáctica:

Estrategias de Enseñanza:

La cátedra se dictará en un día a la semana y se dividirá el 50% del tiempo en clases teóricas y el 50% restante en clases prácticas, las cuales tendrán las siguientes pautas a seguir:

Clases Teóricas

Se realizarán exposiciones dialogadas y para una mejor didáctica se utilizarán dispositivos multimedia, así como también se incluirán la realización de infografías, cuadros comparativos, gráficos, videos y esquemas demostrativos en el pizarrón. Se fomentará el desarrollo (en forma grupal) de debates dirigidos, comentarios, discusiones y análisis de los contenidos vertidos de manera de crear una retroalimentación para estimular la consulta de los estudiantes a fin de promover el aprendizaje.

Se utilizará el campus virtual para compartir material bibliográfico, realizar tareas y realizar consultas sobre los trabajos y el material que se pone a disposición de los alumnos.

Clases Prácticas

Al inicio del ciclo lectivo debatirá sobre las diferentes problemáticas de la asignatura para que los alumnos identifiquen o perciban cuales son los problemas que se encuentran en el comercio Internacional y los sistemas de transportes regionales (intra zona MERCOSUR) e internacionales (fuera del MERCOSUR). A partir de allí se iniciará un proceso metodológico guiado por la cátedra para analizar, diagnosticar y proponer una solución.

Como cierre de cada trabajo practico planteado, deberán entregar un informe técnico a aprobación de la Cátedra para luego realizar una exposición del mismo para lo cual contarán con al menos 40 minutos y podrán realizarlo con las herramientas didácticas según su preferencia.

Los trabajos se podrán realizar en forma grupal o individual y luego deberán ser expuestos en forma oral y presentarlos en tiempo y forma.

Para desarrollar estas competencias, se propone un enfoque práctico y participativo, donde los estudiantes puedan:

Analizar casos reales: Se les presentan situaciones problemáticas reales del ámbito del transporte para que las analicen y propongan soluciones.

Trabajar en equipo: Se incentiva el trabajo en equipo para que los estudiantes compartan ideas, conocimientos y experiencias.

Presentar sus ideas: Se les da la oportunidad de presentar sus ideas y soluciones de forma oral y escrita, utilizando herramientas visuales como presentaciones multimedia.

Consultas

Al finalizar el cursado de las 4 (cuatro) horas previstas, el docente permanecerá en la institución a disposición de los/as estudiantes con la finalidad de atender las consultas surgidas durante el cursado o la elaboración de los Trabajos Prácticos.

Requisitos de asistencia

Para acceder a cualquiera de las condiciones de aprobación de la materia, los/as estudiantes deberán haber cumplido con el 75% de asistencia a clases.

Formación Práctica:

Se llevarán a cabo Trabajos Practicos, que se aproximen a la realidad sobre la asignatura de comercio y transporte internacional.

Se investigará sobre cuales són las necesidades del comercio y transporte internacional.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

Comercio y transporte internacional entre Argentina y países del Mercosur. Unidad 1.

Comercio y transporte internacional Modalidades de Pago y de Financiamiento. Unidad 2.

Comercio y transporte internacional y los Aspectos legales y organizacionales. Unidad 3.

Comercio y transporte internacional Costos, Tarifas y Fletes y Seguros. Unidad 4

Comercio y transporte internacional Transporte Multimodal. Transportes especiales. Logística del comercio exterior. Unidad 5

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 16 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 16 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

La evaluación de esta asignatura y de las competencias que se utilizaran, se realiza de forma continua y formativa, utilizando diferentes instrumentos como:

Rúbricas: Se evaluarán el nivel de desarrollo de las habilidades y actitudes en una escala predefinida.

- Se define el objetivo de la evaluación y el producto o proceso a evaluar.
- Se identifican los criterios o aspectos que se va a valorar en el producto o proceso.
- Se va a establecer los niveles de desempeño o calidad que se va a utilizar para calificar cada criterio. Por ejemplo, usar una escala numérica (1, 2, 3, 4, 5), o una escala descriptiva (deficiente, insuficiente, suficiente, bueno, excelente), o una combinación de ambas, dependiendo de lo que se quiere establecer.
- Definimos las evidencias o indicadores que vamos a observar para asignar cada nivel de desempeño a cada criterio.
- Elaboramos una tabla o matriz con los criterios, los niveles de desempeño y las evidencias o indicadores. Esta será la rúbrica de evaluación.
- Se puede hacer una evaluación individual o grupal, y también vamos a involucrar a los alumnos en la autoevaluación o la coevaluación.
- Calculamos la calificación final de cada alumno, sumando o promediando los niveles de desempeño que hayamos asignado a cada criterio.

Se va a asignar un peso diferente a cada criterio según su importancia o dificultad.

- Finalmente proporcionamos una retroalimentación al alumno sobre sus fortalezas y debilidades, y sugiriéndole cómo puede mejorar su desempeño en el futuro.

Exposiciones: Se les pide a los estudiantes que presenten sus soluciones a un problema de transporte específico, defendiendo sus ideas y respondiendo preguntas.

Las mismas pueden ser en forma grupal o individual, según el caso en que se esté trabajando.

Promoción:

- Aprobación de los 5 TP que se plantean por parte de la cátedra y los casos de análisis, con una nota de más del 70%.
- Aprobación del Trabajo Práctico Final Integrador que se plantean por parte de la cátedra, con una nota de más del 70%.

Se considera la entrega en tiempo y forma que se plateen los mismos. Si no son aprobados en una primera instancia de entrega el mismo deberá ser corregido y entregado con una nueva fecha. Los TP deberán ser expuestos y defendidos por los alumnos frente al docente y sus demás compañeros.

- Aprobación de los Trabajos Prácticos con nota mayor o igual 70 %.
- Aprobación del Trabajo Práctico Integrador con nota mayor o igual 70 %.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:**Alumnos Regulares**

La evaluación tendrá una parte práctica donde se deberá realizar un ejercicio sobre la temática dictada en clases y otra parte teórica en donde desarrolle a partir de preguntas los contenidos abordados.

Aprobar el examen final con una nota mayor o igual 6 (seis).

Alumnos Libres

La evaluación tendrá una parte práctica donde se deberá realizar un ejercicio sobre la temática dictada en clases y otra parte teórica en donde desarrolle a partir de preguntas los contenidos abordados.

Aprobar el examen final con una nota mayor o igual 6 (seis).

También deberán presentar coloquialmente al menos 3 trabajos prácticos de los que se plantearon durante el cursado de la asignatura para aprobar esa parte de la asignatura.

Condiciones de Regularidad :

La evaluación de esta asignatura y de las competencias que se utilizaran, se realiza de forma continua y formativa, utilizando diferentes instrumentos como:

Rúbricas: Se evaluarán el nivel de desarrollo de las habilidades y actitudes en una escala predefinida.

- Se define el objetivo de la evaluación y el producto o proceso a evaluar.
- Se identifican los criterios o aspectos que se va a valorar en el producto o proceso.
- Se va a establecer los niveles de desempeño o calidad que se va a utilizar para calificar cada criterio. Por ejemplo, usar una escala numérica (1, 2, 3, 4, 5), o una escala descriptiva (deficiente, insuficiente, suficiente, bueno, excelente), o una combinación de ambas, dependiendo de lo que se quiere establecer.
- Definimos las evidencias o indicadores que vamos a observar para asignar cada nivel de desempeño a cada criterio.
- Elaboramos una tabla o matriz con los criterios, los niveles de desempeño y las evidencias o indicadores. Esta será la rúbrica de evaluación.
- Se puede hacer una evaluación individual o grupal, y también vamos a involucrar a los alumnos en la autoevaluación o la coevaluación.
- Calculamos la calificación final de cada alumno, sumando o promediando los niveles de desempeño que hayamos asignado a cada criterio.

Se va a asignar un peso diferente a cada criterio según su importancia o dificultad.

- Finalmente proporcionamos una retroalimentación al alumno sobre sus fortalezas y debilidades, y sugiriéndole cómo puede mejorar su desempeño en el futuro.

Exposiciones: Se les pide a los estudiantes que presenten sus soluciones a un problema de transporte específico, defendiendo sus ideas y respondiendo preguntas.

Las mismas pueden ser en forma grupal o individual, según el caso en que se esté trabajando.

Regularización

- Aprobación de los 5 TP que se plantean por parte de la cátedra. Se considera la entrega en tiempo y forma que se planteen los mismos. Si no son aprobados en una primera instancia de entrega el mismo deberá ser corregido y entregado con una nueva fecha.

Los TP deberán ser expuestos y defendidos por los alumnos frente al docente y sus demás compañeros.

- Aprobación de los parciales con nota mayor o igual 60 %.
- Aprobación de los TP con nota mayor o igual 60 %, que se plantea por parte de la cátedra.



Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Primer Examen Parcial: 28 de Octubre de 2024

Recuperatorio 01: 04 de Noviembre de 2024

Bibliografía Principal:

- “Transporte Internacional de Mercaderías”, autor Emilio Elías Romualdi.
- “Transporte Internacional de Mercaderías”, autor Roberto Bloch
- “Manual de Transporte para el Comercio Internacional”, autor Cristina Peña Andrés.
- “Transporte Internacional de Mercaderías”, Autor Francisco Lobato.
- “Argentina y su inserción en la nueva geografía del comercio internacional de productos agrícolas”. Autor Elda Tancredi, Dpto. Cs. Sociales, Univ. Nac. De Lujan.
- “Claves y tensiones de la estrategia argentina de política comercial externa en la búsqueda de una inserción inteligente al mundo” (2015-2018), Autor Julieta Zelicovich.
- “Comercio Internacional, Tratados de Libre Comercio y la Estrategia Actual de Inserción de la Argentina”. Autor Margarita Olivera, Univ. Federal de Rio de Janeiro.
- “Costes del Transporte y Conectividad en el Comercio Internacional entre la Unión Europea y Latinoamérica”, Autores Jan Hofman. – Inmaculada Martínez Zarzoso. ICE 2007.
- “El Transporte de Mercaderías por Agua en la Integración Regional MERCOSUR”, Autor, María Laura Lanfranco Vázquez, Revista Aportes para la Integración Latinoamericana.
- Inserción Internacional de Argentina: El desempeño exportador como límite al crecimiento económico. Autor Ricardo Carciofi, CIPPEC, Abril 2019.

Bibliografía Complementaria:

Equipo de Cátedra:

Cdor. Sebastián Lischet

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:

Ninguno.

Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:

Aula e instalaciones para la utilización de material multimedial.

Otros: