

Planificación de la Asignatura: Transporte Estado y Políticas Públicas

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: I1512

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Transporte

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: victor.neifert@uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral 1º Cuatrimestre

Carga Horaria Semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria Total: 56 horas

Contenidos Mínimos:

Estado, sistemas de gobierno y políticas públicas. El análisis multidisciplinario en las políticas públicas. Las políticas sectoriales. Procesos de formulación e implementación de políticas de transporte. Organismos privados y públicos de administración de políticas de transporte.

Competencias Genéricas:

CT 1 Identificación, formulación y resolución de problemas de Ingeniería en Transporte. Nivel de dominio 1

CT 2 Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de Ingeniería en Transporte. Nivel de dominio 1

CT 3 Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de Ingeniería en Transporte. Nivel de dominio 1

Competencias Específicas:

CE 1.1 Diseñar, proyectar, planificar y modelar operaciones y procesos requeridos para el funcionamiento de los sistemas de transporte de

cargas y pasajeros en todos sus modos y jurisdicciones. Nivel de dominio 1

CE 1.3 Identificar, formular y resolver problemas relacionados a los sistemas de transporte de bienes y personas. Nivel de dominio 1

CE 1.5 Aplicar métodos estadísticos y de investigación operativa para la optimización de sistemas de transporte. Nivel de dominio 2

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

A través del conocimiento de la manera de implementar y desarrollar políticas públicas, sus fundamentos y criterios, se accede a una visión concreta e innovadora de los sistemas de transporte y de la incidencia del Estado en la materia. Asimismo permite establecer los lineamientos de la innovación que se puede aplicar para satisfacer las necesidades de la sociedad. Para llegar a las competencias descriptas, se describirán los temas por el docente que se tratarán, y luego, planteando, a través de ejemplos concretos, disparadores que permitan la reflexión de los estudiantes sobre las cuestiones involucradas en cada uno de los temas. Se desarrollará el método de ir desde lo particular o concreto (ejemplos de la vida que involucren experiencias de los alumnos), hacia lo general (conceptos y criterios que se están exponiendo).

En las presentaciones expositivas del docente, se favorecerá la interacción de los alumnos mediante el planteo de ejemplos concretos y preguntas, a los efectos de lograr que los mismos arriben a conclusiones críticas sobre el particular a través del coloquio, y se clarifiquen y amplíen los conceptos presentados. Se recurrirá a ejemplos concretos para su explicación y la técnica de mapa conceptual en el pizarrón, también, se les dará una consigna, dirigida a búsqueda de información, lectura de textos, resumen, contestar un cuestionario guía, entre otros ejemplos.

Se evaluarán las competencias adquiridas planteando actividades, dirigidas a motivar a los estudiantes; como ser, promover la discusión y análisis en grupo de textos; identificar conceptos claves para luego

desarrollarlos; expresar oralmente las opiniones respecto de un tema (torbellino de ideas); panel o debate en grupo, entre otros ejemplos de técnicas a utilizar.

Asimismo, para evaluar, en cada unidad temática de la asignatura habrá una serie de tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que las involucran, que permitirán que los estudiantes apliquen normas de transporte a casos concretos. Algunas de estas tareas serán resueltas en clase conjuntamente entre alumnos y docente. Otras serán resueltas por los alumnos, con asesoramiento del docente, trabajando en forma grupal o individual según se considere conveniente.

Esta metodología de trabajo permite combinar y alternar momentos de mayor actividad autónoma del estudiante con otros en los que la tarea del docente como guía y asesor toma mayor preponderancia.

Además, para evaluar las competencias, se realizarán tres trabajos prácticos que cada estudiante o grupo de estudiantes deberá realizar y presentar un informe escrito de cada uno de ellos, además de una exposición oral de diez minutos de duración máxima, más cinco minutos para preguntas.

Por último, y de acuerdo a las evaluaciones extraídas del trabajo durante el cursado, se evaluará al alumno con dos exámenes parciales a mediados y al final del cursado con el objeto de que el estudiante logre una visión integral de los contenidos de la asignatura.

En este orden, la evaluación de las competencias adquiridas por cada alumno se integrará con los informes escritos de las tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo y de los Trabajos Prácticos, la exposición oral de las actividades que proponga el docente, y los exámenes parciales y/o recuperatorios que los estudiantes realizarán en forma individual.

Correlativas Regulares para cursar:

Introducción a la Ingeniería en Transporte

Correlativas Aprobadas para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

Introducción a la Ingeniería en Transporte

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

Las características de la carrera de Ingeniería en Transporte y el perfil del egresado que se pretende determinan las características del Plan de Estudio de la carrera que se ha dividido en Ciclo Básico y Ciclo Profesional.

Transporte, Estado y Políticas Públicas es una materia integrada al primer ciclo (se dicta en el segundo año de la carrera) y se nutre de los conocimientos desarrollados por los alumnos en Introducción a la Ingeniería en Transporte.

La materia Transporte, Estado y Políticas Públicas corresponde al grupo de asignaturas complementarias que tienen como premisa formar ingenieros adecuadamente preparados para asumir las responsabilidades sociales de la profesión y capaces de relacionar diversos factores en el proceso de toma de decisiones, por lo cual se desarrollan conocimientos indispensables para la formación integral del profesional.

Transporte, Estado y Políticas Públicas aporta conocimientos de base previos al cursado de materias como: Taller de Ingeniería, Economía y Organización de Sistemas de Transporte, Desarrollo Territorial y Urbanismo, Seguridad en el Transporte, Sistemas de Movilidad, Proyecto Final y Práctica Profesional Supervisada.

Asimismo, su contenido se encuentra especialmente vinculado con la asignatura Legislación del Transporte.

Objetivo General:

- 1- Propiciar el desarrollo de competencias que le permitan resolver situaciones problemáticas en materia de transporte.
- 2- Aprender a trabajar en grupo asumiendo las responsabilidades propias y aportando para el buen desempeño del equipo.
- 3- Adquirir la capacidad de realizar informes escritos y orales de distinto tipo para transmitir lo hallado a colegas y personas sin formación en el área específica, y destrezas para la realización de consultas bibliográficas y búsqueda de información en general.

Objetivos Particulares:

- 1- Comprender y aplicar los principios y criterios fundamentales que rigen el proceso de formulación e implantación de políticas públicas en relación al transporte.
- 2- Conocer y adquirir un buen manejo de herramientas que permitan determinar los problemas del sistema de transporte y las consecuencias de la adopción de políticas públicas.
- 3- Despertar el interés respecto a la producción de conocimiento y de la investigación, valorando la actitud creativa y científica de los estudiantes.
- 4- Articular los conceptos de esta asignatura con los adquiridos en la asignatura Introducción a la Ingeniería en Transporte, y con los que se adquieran en la asignatura Legislación del Transporte, con el fin de completar el conocimiento.
- 5- Analizar críticamente las situaciones y problemáticas de la actividad de transporte, con el fin de favorecer conocimientos sólidos que le servirán en las necesidades y requerimientos de su futura práctica profesional.

Programa Analítico:

Capítulo 1.

Estado. Concepto. Diferencias entre Estado, Gobierno y Nación. Elementos constitutivos del Estado.

Soberanía. Modelos estructurales del Estado. Sistemas de Gobierno. Formas puras, impuras y actuales.

Democracia. Tipos de democracia. República.

Sistema de gobierno de la República Argentina. Federalismo. Provincias. Soberanía. Autonomía. Relaciones entre las Provincias y el Estado Federal. Subordinación, participación y coordinación. Competencias.

Capítulo 2.

Políticas Públicas. Definición. Proyectos gubernamentales. Planes estratégicos. Fases del planeamiento estratégico. Actividades administrativas. Rol del estado. El estado en la globalización. Estado neo social de derecho. Integración y descentralización de los estados. Los actores sociales de sectores privados.

Necesidades sociales y problemas públicos. Demandas sociales. Los valores del desarrollo integral. Las condiciones del desarrollo integral. Dimensiones e indicadores de la receptividad política.

Capítulo 3.

Análisis y evaluación de políticas públicas. Necesidades a satisfacer y problemas a resolver. Planes y proyectos existentes, faltantes y sobrantes. Técnicas del análisis. Estudios de impacto deseado y logrado. Análisis multidisciplinario de las políticas públicas de transporte.

Diseño y gestión de políticas públicas. Diagnóstico. Decisión. Participación sectorial y ciudadana. Dirección. Difusión. Fallas en el proceso. Los requerimientos de las políticas democráticas.

Capítulo 4.

Fases del diagnóstico. Fuentes y mecanismos de consulta. Sector estatal, privado y ciudadano.

Necesidades insatisfechas enumeración y jerarquización. Criterios. Problemas irresueltos. Alternativas.

Selección. Criterios. Capacidad de intervención. Efectividad. Factibilidad política.

Fases de la decisión. Agenda de gobierno. Proyecto de objetivos. Proyecto de actividades. La representación gubernamental en la decisión.

Capítulo 5.

Fases de la dirección. Ejecución y control. Implantar los proyectos decididos. Procedimientos formales e informales. Operación de los proyectos decididos. Análisis y corrección de la ejecución.

Fases de la difusión. Comunicación de los proyectos decididos o actividades dirigidas. Divulgación masiva. Análisis y corrección de la comunicación.

Capítulo 6.

Transporte y desarrollo económico. Políticas públicas de transporte y equidad. El sistema de transporte argentino. Cuestiones centrales para la construcción de una agenda. Los condicionantes de la estructura

territorial. Viabilidad y transporte automotor. El sistema ferroviario. El sistema fluvio-marítimo. El sistema aerocomercial. Bus Rapid Transit.

Ministerio de Transporte. Dirección General de Transporte de Entre Ríos. Actores privados de transporte. Consulta ciudadana de transporte público. Movilidad segura. Metrobus. Sube.

Fundamentación de la organización y secuenciación de los contenidos

La organización y secuenciación de los contenidos se encuentra fundamentada en el perfil del egresado de la carrera de Ingeniería en Transporte.

En este sentido, es dable destacar que los estudiantes que cursan esta carrera no poseen una base de conocimientos jurídicos anteriores, por lo cual, resulta conveniente establecer los principios que fundamentan el funcionamiento del Estado, y luego los criterios que rigen el proceso de formulación e implantación de políticas públicas en relación al transporte.

Para ello, se puso especial énfasis en que los estudiantes puedan determinar con claridad los ámbitos nacional, provincial y municipal, y que puedan conocer y adquirir un buen manejo de herramientas que permitan determinar los problemas del sistema de transporte y las consecuencias de la adopción de políticas públicas.

Asimismo, resulta sustancial que los estudiantes puedan relacionar los conocimientos que adquieran en la asignatura Transporte, Estado y Políticas Públicas, con los de la asignatura Legislación del Transporte, por lo cual se tuvo en cuenta esta circunstancia en la elaboración.

Metodología Didáctica:

La buena enseñanza tiende a promover el desarrollo personal, profesional, social en los estudiantes así como la autonomía de pensamiento y acción. En función de esto, la elección y selección de las estrategias de enseñanza estuvieron determinadas por el perfil del egresado, y los objetivos y contenidos propuestos. Sin embargo, son coincidentes las opiniones respecto a que la efectividad de la enseñanza se mide por lo que los estudiantes han sido capaces de aprender. De esta manera, se tendrán en cuenta la cantidad de asistentes a la cátedra, el contexto y los recursos disponibles para realizar o no las modificaciones en las estrategias elegidas.

En las clases se dará inicio a las mismas describiendo el docente los temas que se tratarán en las mismas, y luego, planteando, a través de ejemplos concretos, disparadores que permitan la reflexión de los estudiantes sobre las cuestiones involucradas en cada uno de los mencionados temas.

Posteriormente, se realizará una presentación del tema en forma expositiva por parte del docente, donde se favorecerá la interacción de los alumnos mediante el planteo de ejemplos concretos y preguntas, a los efectos de lograr que los mismos arriben a conclusiones críticas sobre el particular a través del coloquio, y se clarifiquen y amplíen los conceptos presentados. Se recurrirá a ejemplos para su explicación; presentaciones en diapositivas (técnica informática) y se usará la técnica de mapa conceptual en el pizarrón para registrar los conceptos claves.

En el cierre de la clase, se responderán las preguntas, dudas, o ambas de los alumnos; se revisará oralmente los apuntes que tomaron con el fin de brindar alguna respuesta, ampliar o rectificar la exposición. Por último se les dará una consigna, dirigida a búsqueda de información, lectura de textos, resumen, contestar un cuestionario guía, entre otros ejemplos.

Antes o durante el desarrollo de la exposición se plantearán actividades, dirigidas a motivar a los estudiantes; como ser, promover la discusión y análisis en grupo de textos; identificar conceptos claves para luego desarrollarlos; expresar oralmente las opiniones respecto de un tema (torbellino de ideas); panel o debate en grupo, entre otros ejemplos de técnicas a utilizar.

Por cada una de las unidades temáticas de la asignatura habrá una serie de tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que las involucran, que permitirán que los estudiantes apliquen normas de transporte a casos concretos. Algunas de estas tareas serán resueltas en clase conjuntamente entre alumnos y docente. Otras serán resueltas por los alumnos, con asesoramiento del docente, trabajando en forma grupal o individual según consideren conveniente.

Esta metodología de trabajo permite combinar y alternar momentos de mayor actividad autónoma del estudiante con otros en los que la tarea del docente como guía y asesor toma mayor preponderancia.

Se programan tres trabajos prácticos que cada estudiante o grupo de estudiantes deberá realizar y presentar

un informe escrito de cada uno de ellos, además de una exposición oral de diez minutos de duración máxima, más cinco minutos para preguntas.

Se hará uso del Campus Virtual de la asignatura que será fundamentalmente interactivo entre el docente y los estudiantes. Allí se volcarán textos para analizar y reflexionar, consignas para investigar y actividades para desarrollar. Además será un vehículo adecuado para que los estudiantes puedan realizar consultas administrando eficazmente su tiempo. También se utilizará a estos mismos fines el Google Drive.

También se pondrá a disposición de los estudiantes la posibilidad de utilizar el recurso de Whats app, a los mismos fines.

Formación Práctica:

Tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que involucran cada unidad temática o capítulo de la asignatura, que permitirán que los estudiantes apliquen los criterios desarrollados en clase a casos concretos. Algunas de estas tareas serán resueltas en clase conjuntamente entre alumnos y docente. Otras serán resueltas por los alumnos, con asesoramiento del docente, trabajando en forma grupal o individual según consideren conveniente.

Tres trabajos prácticos que cada estudiante o grupo de estudiantes deberá realizar y presentar un informe escrito de cada uno de ellos, además de una exposición oral de diez minutos de duración máxima, más cinco minutos para preguntas.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

Tareas de aplicación y desarrollo por cada unidad:

Capítulo 1: Buscar un ejemplo de país donde el sistema de gobierno no sea federal, analizarlo y describir las virtudes y defectos que encuentre.

Capítulo 2: Analizar y describir las virtudes y defectos que encuentre en la globalización. Detalle posibles alternativas al mismo.

Capítulo 3: Imaginar un plan estratégico faltante en nuestro país, describiendo la situación en la cual tiene impacto.

Capítulo 4: Enumere y jerarquice necesidades insatisfechas que conozca, imagine alternativas o planes al respecto.

Capítulo 5: Describa como realizaría la difusión de un plan estratégico que considere necesario implementar.

Capítulo 6: Analice la situación del transporte automotor de pasajeros de la Provincia de Entre Ríos, desarrolle un plan estratégico sobre el particular.

Trabajos Prácticos:

Trabajo Práctico N° 1: Investigar acerca de la existencia de alguna política pública de la Provincia de Entre Ríos o de la Nación que tenga influencia en el transporte automotor. Analizarla y describir la situación o demanda que se quiere abordar y las virtudes y defectos que encuentre.

Trabajo Práctico N° 2: Investigar acerca de la existencia de alguna política pública de la Provincia de Entre Ríos o de la Nación que tenga influencia en el transporte marítimo o fluvial. Analizarla y describir la situación o demanda que se quiere abordar y las virtudes y defectos que encuentre.

Trabajo Práctico N° 3: Investigar acerca de la existencia de alguna política pública de la Provincia de Entre Ríos o de la Nación que tenga influencia en el transporte ferroviario. Analizarla y describir la situación o demanda que se quiere abordar y las virtudes y defectos que encuentre.

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 10 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 4 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 0 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 14 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

La cátedra evalúa al alumno con dos exámenes parciales a mediados y al final del cursado con el objeto de que el estudiante logre una visión integral de los contenidos de la asignatura.

Durante el cursado se realizará un proceso de seguimiento del trabajo grupal o individual durante las tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que involucran cada unidad temática o capítulo de la asignatura y la elaboración de los trabajos prácticos. Los registros de este seguimiento, tienen por objetivo implementar mecanismos de apoyo que permitan reorientar el proceso de enseñanza – aprendizaje hacia el logro de resultados positivos.

En el mismo sentido también se realizará un proceso de seguimiento de la exposición oral de las actividades que proponga el docente, dirigidas a motivar a los estudiantes; como la discusión y análisis en grupo de textos; identificar conceptos claves para luego desarrollarlos; expresar oralmente las opiniones respecto de un tema; panel o debate en grupo.

Los exámenes parciales serán escrito, los estudiantes lo realizarán en forma individual, deberán desarrollar temas tratados en clase y resolver planteos concretos de situaciones de complejidad similar a las incluidas en las tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo.

Serán evidencia para la evaluación:

- 1) Los informes escritos de las tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo y de los Trabajos Prácticos.
- 2) La exposición oral de las actividades que proponga el docente.
- 3) Los exámenes parciales y/o recuperatorios que los estudiantes realizarán en forma individual.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

Alumno Regular:

- Si no alcanzó el 70 % en todas las tareas (de aplicación y desarrollo de conceptos) y Trabajos Prácticos.

Deberá rendir:

- * Un examen escrito de práctica que consiste en la realización de alguna de las tareas de aplicación y desarrollo establecidas en la presente planificación. Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60%.
- * Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobadas ambas instancias se considera aprobada la asignatura.

- Si alcanzó o superó el 70 % en todas las tareas (de aplicación y desarrollo de conceptos) y Trabajos Prácticos.

Deberá rendir:

* Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobada esta instancia se considera aprobada la asignatura.

Alumno Libre:

Deberá rendir:

* Un examen de Trabajos Prácticos. Este consistirá en la realización de cualquiera de los trabajos prácticos incluidos en esta planificación.

Para aprobarlo el estudiante deberá mostrar conocimiento respecto a: la interpretación de la situación concreta planteada, la determinación de la autoridad jurisdiccional que corresponde a la situación, y la aplicación de los criterios fundamentales que rigen las políticas públicas.

* Un examen escrito de las tareas de aplicación y desarrollo, que consiste en la realización de alguna de dichas tareas establecidas en la presente planificación. Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

* Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobadas las tres instancias se considera aprobada la asignatura.

Condiciones de Regularidad :

Serán alumnos Regulares quienes:

- Aprueben 5 de las 6 tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo. Aprobarlos requiere la asistencia, realización de la tarea en clase y aprobación del informe. Aprobar el informe implica entrega en tiempo y forma y una calificación mayor o igual al 60 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación mínima para la aprobación).
- Aprueben 2 de los 3 Trabajos Prácticos. Aprobarlos requiere la realización del mismo y aprobación del informe. Aprobar el informe implica entrega en tiempo y forma y una calificación mayor o igual al 60 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación mínima para la aprobación).
- Obtengan en el examen parcial o el recuperatorio una calificación mayor o igual al 50 %.

Serán alumnos Promocionales quienes:

- Se distingan en las 6 tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo. Distinguirse en el informe implica entrega en tiempo y forma y obtener una calificación mayor o igual al 70 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanza la calificación).
- Se distingan en los 3 Trabajos Prácticos. Distinguirse implica entregar en el informe en tiempo y forma y obtener una calificación mayor o igual al 70 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación).
- Obtengan en el examen parcial o el recuperatorio una calificación mayor o igual al 70 %.

Serán Alumnos Libres quienes no logren obtener la condición de Regular.



Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Primer Examen Parcial: 15 de Abril de 2024

Segundo Examen Parcial: 10 de Junio de 2024

Recuperatorio 01: 17 de Junio de 2024

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Bibliografía Principal:

“Políticas públicas para el desarrollo local y regional”, GRAGLIA, J. E., 2014, Buenos Aires, Argentina: ACEP – Asociación Civil de Estudios Populares.

“Diccionario de Ciencias Jurídicas, Políticas, Sociales y de Economía”, DE SANTO, Víctor, Buenos Aires, Universidad, 1999.

“Gestión y evaluación del desarrollo local y regional. Cuaderno de trabajo N° 3”, GRAGLIA, J. E., 2014, Buenos Aires, Argentina: ACEP – Asociación Civil de Estudios Populares.

“Estado, gobierno y sociedad”, BOBBIO, Norberto, Buenos Aires, FCE, [1989] 2001.

“El Desarrollo Institucional del Transporte en América Latina”, Ian THOMSON, CEPAL División de Transportes e Infraestructura, Unidad de Transportes, Santiago de Chile, marzo de 2001, Publicación de las Naciones Unidas, número de venta S.01.II.G.49.

“Acerca de la reflexión humana. La necesidad de detenernos y partir de la ignorancia”, Guillermo MAGI, Fundación La Hendija, 1° edición, 2016.

“Federalismo argentino actual”, GRAGLIA, J. E., & BELTRÁN, E. G. (Coords.), 2010, Córdoba, Argentina: EDUCC – Editorial de la Universidad Católica de Córdoba.

“Estado y Sociedad: Las Nuevas Reglas del Juego, Volumen 2”, OSZLAK, Oscar (comp.), 1999, Colección CEA-CBC, Buenos Aires.

“En la búsqueda del bien común. Manual de políticas públicas”, GRAGLIA, J. E., 2012 Buenos Aires, Argentina: KAS – Konrad Adenauer Stiftung.

“El peso del transporte en la calidad de vida de los argentinos”, Abraham L. GAK, Voces en el Fenix, Sumario N° 9, septiembre de 2011, Plan Fenix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

“Transporte y patrón socio-económico”, Alberto MÜLLER, Voces en el Fenix, Sumario N° 9, septiembre de 2011, Plan Fenix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

“La relación entre transporte y territorio”, Mariana SCHWEITZER, Voces en el Fenix, Sumario N° 9, septiembre de 2011, Plan Fenix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

“Problemática general del sector transporte en la Argentina”, Roberto AGOSTA, Voces en el Fenix, Sumario N° 9, septiembre de 2011, Plan Fenix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

“Desmitificando algunas implicancias del transporte aéreo como herramienta del desarrollo”, Gustavo LIPOVICH , Voces en el Fenix, Sumario N° 9, septiembre de 2011, Plan Fenix, Facultad de Ciencias Económicas, Universidad de Buenos Aires.

Bibliografía Complementaria:

“Transporte y Políticas Públicas: Dimensiones Temporales de la Gestión Pública”, Oscar OSZLAK, Conferencia dictada en el Primer Seminario Interno de Capacitación de la Gerencia de Control de Entes Reguladores y Empresas Prestadoras de Servicios Públicos de la Auditoría General de la Nación, el 14 de Junio del 2013, publicada posteriormente en “Transporte: Desafíos de una Política Pública Compleja”

Ministerio de Transporte de la República Argentina, página web, <https://www.argentina.gob.ar/transporte>

Equipo de Cátedra:

Equipo de cátedra: Mg. Abg. Victor Adolfo NEIFERT

Cargo: Prof. Titular

Dedicación: Simple

Carácter: Interino

Carga horaria: 4 horas semanales.

Consultas: 1 hora semanal de consulta.

Dictado de clases teóricas.

Preparación y corrección de tareas de aplicación y trabajos prácticos.

Elaboración de situaciones problemáticas.

Elaboración y corrección de exámenes finales.

Organización y participación de tareas de extensión e investigación.

Búsqueda y selección de material bibliográfico

Actualización de información del blog de la cátedra en plataforma virtual.

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

Se pretende llevar adelante actividades de extensión e investigación, las cuales se elaborarán y presentarán a medida que avance el dictado e implementación de la asignatura, la cual se ha ofrecido por primera vez en el año 2018. Además se apoyará a la Secretaría Académica y de Extensión en actividades tendientes al desarrollo y fortalecimiento de la carrera de Ingeniería en Transporte.

Se continuará con la participación en el grupo de investigación GIDIT.

Asimismo se organizarán y realizarán con los estudiantes visitas a organismos públicos y privados donde se llevan adelante tareas de transporte, por ejemplo a la Comisión Nacional de Regulación del Transporte, Delegación Paraná, sita en la Terminal de Omnibus de la Ciudad de Paraná, primer piso; al Aeropuerto General Justo José de Urquiza de la Ciudad de Paraná, al taller de revisión técnica "Paraná Test" sito en el Acceso Norte de la Ciudad de Paraná.

Estas actividades tienen como fundamento que el estudiante pueda conocer problemáticas de transporte y planes que se estén llevando adelante.

Proyectos de extensión:

Se evaluará la presentación de un proyecto de extensión relacionado con la formulación e implantación de políticas públicas respecto a las diversas actividades de transporte en términos de las jurisdicciones correspondientes.

Se admitirán alumnos como integrantes de este proyecto

Actividades de investigación :

Una idea proyecto de investigación se analizará sobre la temática de "Consulta Ciudadana de Transporte Público, Movilidad segura, Metrobus, y Sube", en razón de que todos ellos son planes del Estado que se están llevando a cabo en la actualidad y de reciente inserción en el transporte de la República Argentina. El objetivo es la obtención de información que, como conocimientos nuevos, realimente los subsistemas hacia la excelencia.

Un proyecto de estas características podrá presentarse, según las posibilidades, como PIID o PID Novel.

Para cualquiera de las actividades, se requiere completar el plantel docente de la cátedra a fin de aumentar la integración de equipos de trabajo.

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:

La Cátedra no tiene objeciones a que concurran alumnos oyentes al dictado de clases.

Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:

Para las clases aula con pizarra y sus elementos de escritura.

Proyector de diapositivas Power Point.

Bibliografía.

El docente pondrá a disposición de los estudiantes el material bibliográfico a través del Google Drive, y aportando un dossier a la Biblioteca.

Otros: