

Planificación de la Asignatura: Desarrollo Territorial y Urbanismo

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: I1549

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Transporte

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: daniela.mateo@uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral doble oferta

Carga Horaria Semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria Total: 56 horas

Contenidos Mínimos:

Planificación y desarrollo urbano y territorial. Usos del suelo urbano y rural. El desarrollo territorial en Argentina. Problemática de las grandes ciudades en el contexto regional. Políticas nacionales, provinciales y municipales. Planes de infraestructura. Las redes estructuradas del territorio. Políticas de desarrollo sustentable.-

Competencias Genéricas:

1. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo.
2. Fundamentos para una comunicación efectiva.
3. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable.
4. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local.

Todas estas competencias en nivel de Dominio 3

Competencias Específicas:

- 1.3. Identificar, formular y resolver problemas relacionados a los sistemas de transporte de bienes y personas.

Nivel de Dominio 3

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

Tanto las competencias generales y la específica presentan un grado de Dominio 3 por estar presentes en una asignatura de 5 año de la carrera, donde el grado de autonomía debería ser alto, al igual que el grado de abordaje a situaciones reales de la práctica profesional.

Correlativas Regulares para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para cursar:

Sistemas de Representación

Transporte Aéreo y Políticas Públicas

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

2° Año

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

El plan de estudios 2015 contempla el dictado de la asignatura, Desarrollo Territorial y Urbanismo, en el segundo Cuatrimestre del quinto año correspondiente a la carrera de Ingeniería en Transporte.

La materia aporta conocimientos a las competencias para poder identificar y analizar problemáticas regionales de la planificación urbana y territorial, sus usos y poder gestionar los elementos de un sistema integral, para superar enfoques sectoriales, parciales, limitados y limitantes con una mirada integral, propositiva, proactiva, teniendo en cuenta las políticas nacionales, provinciales y municipales, como así también el saber disciplinar en los ámbitos de toma de decisiones.

La Planificación Estratégica del Transporte en una región conlleva muchos aspectos a tener en cuenta. Los profesionales específicamente formados en el desarrollo territorial y urbano, podrán contribuir al mismo con una visión planificada, estratégica, integral, multidisciplinaria y desde distintas escalas de abordaje.

El constante crecimiento demográfico que se enfrentan las ciudades y las regiones en la actualidad, y su organización territorial proceden tanto de las administraciones públicas locales, provinciales y nacionales, como de las empresas e instituciones económicas de base territorial. Esta formación y conocimientos generarían futuros profesionales con aptitudes y conocimientos específicos para desenvolverse en ámbitos locales y regionales, tanto del sector público, privado o no gubernamental.

En la actualidad y en la planificación futura de un área urbana o rural, se buscan formas de desarrollo más sustentables, más accesibles, social y económicamente y para ello, es necesario planear, estudiar, proyectar y analizar la factibilidad, operar y administrar nuevos sistemas de transporte, tanto públicos como privados, que permitan conectar e integrar las actividades que se desarrollan en los diferentes lugares de la región, procurando que sean sistemas cada vez más asequibles para todos y buscando preservar el medio ambiente.

Es importante el conocimiento histórico y actual para poder lograr una comprensión de los hechos sucedidos y generadores de las grandes ciudades y regiones más desarrolladas e industrializadas, sus servicios de transporte, la industria, el comercio, y también sus problemas en el proceso de desarrollo.

La asignatura pretende relacionarse vertical y horizontalmente con otras asignaturas de la carrera, para lograr afianzar conocimientos y complementar con nuevos.

Por ejemplo, las asignaturas de 2° año, Sistemas de representación e Impacto ambiental en el transporte, y de 3°, sistemas de movilidad urbana y Transporte, Estado y Políticas públicas. Además de ser un importante y enriquecedor complemento de la práctica profesional y el proyecto final en 5° año.

Objetivo General:

Guiar a los alumnos para que logren habilidades profesionales con una mirada integral, contextual y analítica de la actividad del transporte, que además de implementar buenas prácticas en el diseño, planificación, explotación y adecuación de un servicio, su labor se base en conocer y potenciar los recursos de las distintas regiones de nuestro país a través de la aplicación de estrategias de desarrollo territorial y planificación urbana. El hecho que pueda desenvolverse de manera efectiva en equipos de trabajo, Comunicarse con efectividad, le permitirá desarrollar una actitud profesional emprendedora y sumar conocimientos en forma continua y autónoma.

Objetivos Particulares:

- Guiar a los alumnos para que logren incorporar nociones básicas de planificación urbana y territorial, sobre el desarrollo urbano y regional de nuestro país y en particular de sus grandes ciudades, sobre políticas nacionales, provinciales y municipales, de planes de infraestructura y financiamiento de la obra pública, de articulación de los distintos sectores y de políticas de desarrollo sustentables.

- Incentivar a los alumnos para que tomen decisiones y propongan soluciones con un enfoque integral, complejo, multidisciplinar de escala ampliada, adecuadas a los nuevos desafíos a los que se enfrentan las distintas ciudades y las regiones en la actualidad.

- Comprobar los fundamentos teóricos más específicos tratados en el curso para que puedan aplicarlos en los distintos ámbitos y prácticas de su tarea profesional.

Programa Analítico:**-Unidad Temática 1:**

Introducción a los conceptos básicos de la planificación Urbana y territorial. Diferencias entre planeamiento urbano y planeamiento estratégico (territorial), los niveles de planeamiento, instancias en el proceso administrativo de las organizaciones y las relaciones entre planeamiento y política.

-Unidad Temática 2:

Proceso de configuración urbana. Conceptos de estructura urbana y regional, su relación con el transporte. Elementos estructurales del espacio Urbano. (Sendas, hitos, barrios, nodos, bordes). Espacio Público, Trama y tejido. Las Redes estructurales del territorio.

-Unidad temática 3:

Usos del suelo urbano y rural.

Distinción del suelo Urbano y rural. Usos. Representación: planos, imágenes, Tamaño, escala.

Procedimiento para el relevamiento del espacio urbano.

-Unidad temática 4:

Desarrollo urbano y territorial (Argentina, Entre Ríos, Paraná, Oro verde). Factores que influyen en el desarrollo. Densidad de población. Ciudades compactas Vs ciudades dispersas. Ciudades accesibles.

-Unidad Temática 5:

Procesos de ocupación y organización del territorio argentino. Actores y factores intervinientes. Síntesis histórica- cronológica del desarrollo urbanístico. Análisis de nuestra realidad actual y estrategias previstas para el futuro.

-Unidad temática 6:

Políticas nacionales, provinciales y municipales. Sobre el funcionamiento de la obra pública.

Planes de infraestructura. Plan estratégico del País. Regiones.

La articulación de los sectores a partir de la planificación urbana. Roles y su articulación.

Metodología Didáctica:

Las acciones a realizar parten de considerar que la función del docente es la de organizar, orientar y guiar el aprendizaje proponiendo recursos educativos que faciliten la construcción del conocimiento por parte de los alumnos, estimulando el pensamiento crítico y promoviendo la capacidad de vincular e integrar saberes a través de lo interdisciplinario.

Desde la cátedra se sustentará una concepción integradora de Teoría-Práctica que se visualizará en la constante relación de los temas y trabajos prácticos con los desarrollos Teóricos. Además, el enfoque interdisciplinario de la asignatura hace necesaria la recuperación y aplicación permanente de los conocimientos aportados por otras asignaturas.

La orientación y guía de los aprendizajes, el seguimiento y evaluación de los mismos son tareas que el equipo docente realiza de manera simultánea. La evaluación conceptual es continua, observando sus evoluciones personales en la comprensión de los temas, esta actúa como fuente de conocimiento para que el equipo docente pueda pensar en las estrategias más adecuadas en función del grupo humano que cursa cada año.

Las estrategias de aprendizaje propuestas buscan abordar problemáticas reales, basadas en nuestro contexto, las cuales requieren a aplicación, integración y uso activo de todos los contenidos.

La formación práctica es un objetivo de gran importancia debido a que la misma pertenece al ciclo superior de la carrera, en el cual los futuros ingenieros en Transporte deben abordar actividades de aplicación que se vincule con la realidad en la que luego deberán desempeñarse, realizar actividades prácticas orientadas a tareas profesionales, trabajos en equipo y colaborativos.

La modalidad de exposición incluye el uso de herramientas audiovisuales, dibujos en CAD, programas utilizados en otras materias y el tradicional recurso del pizarrón en el cual se interactúa más íntimamente con los estudiantes en la explicación de un tema. Esto permite desarrollar en el alumno ciertas habilidades de expresión oral, escrita y gráfica, reforzando la participación activa de los estudiantes de manera interpersonal para el debate y la expresión de sus ideas.

Formación Práctica:**-Formación Práctica:**

La formación práctica es un objetivo de gran importancia para los docentes de la asignatura debido a que la misma pertenece al ciclo superior de la carrera, en el cual los futuros ingenieros en Transporte deben abordar actividades de aplicación que se vincule con la realidad en la que luego deberán desempeñarse. Es así que con el equipo, se planifica realizar actividades prácticas orientadas a tareas profesionales, trabajos en equipo y colaborativos.

La carga horaria estimativa: (total de 4hrs)

La carga horaria total prevista para la teoría sería de 2:00hrs y para el desarrollo y consulta de las guías prácticas de otras 2:00hrs.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

- Guías que serán tenidas en cuenta en el cronograma tentativo:

Guía 1: Conceptos básicos de la planificación urbana y territorial.

Guía 2: Conceptos analíticos y elementos estructurares del espacio Urbano.

Guía 3: Usos del suelo urbano y rural.

Guía 4: Problemática actual de las áreas metropolitanas en el contexto regional.

Guía 5: Planes de infraestructura. Plan estratégico del país.

Trabajo Practico Integrador Final

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 28 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 28 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

La Metodología de Evaluación que se propone tiene como objetivo principal promover el aprendizaje de contenidos, pero también influir en procesos de pensamiento y con ello en el desarrollo de capacidades metacognitivas que aseguren la toma de conciencia de los procesos realizados, de las dificultades, de los modos de aprender.

La evaluación continua se realiza semanalmente durante el desarrollo de las Clases, mediante la organización de los trabajos de resolución en grupos y la exposición oral de los mismos durante el desarrollo de la clase. El objetivo de estas actividades es contribuir al aprendizaje activo al introducir la posibilidad de que el alumno reflexione sobre su metodología de estudio y su estado de conocimiento, ya que al tener que explicar un trabajo surgen los detalles conceptuales que permiten la comprensión más profunda de un tema. Para alcanzar la regularidad de la materia, se requerirá que el alumno asista a las clases teóricas-prácticas. Adicionalmente, al comenzar el cuatrimestre, el equipo de cátedra presentará un problema aplicado al Transporte que requiere de tres instancias de presentación por parte de los alumnos. Dicho problema será abordado en forma grupal con grupos de no más de tres alumnos, e irán resolviéndolo a medida que avance el dictado de la asignatura. El seguimiento consistirá de dos informes de avance obligatorios en las semanas 4 y 8 de cursado, y la entrega del informe final en la semana 12. Solo se pondera el informe final, mientras que los informes de avance tendrán la obligatoriedad de ser presentados. Los objetivos perseguidos con esta metodología son promover el trabajo colectivo y colaborativo, centrar el aprendizaje en el alumno mediante la enseñanza basada en problemas, reemplazar el examen individual escrito para alcanzar la regularidad (no así para la promoción) e incentivar a los alumnos a aprender los contenidos de la asignatura de una forma más aplicada al contexto. En resumen, los requisitos para regularizar serán la asistencia a las clases, la confección y aprobación de todos los Trabajos prácticos (60/100), y la asistencia y aprobación del Trabajo Practico integrador Final.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

El examen final, será de manera escrita, consistirá en una serie de preguntas. Para poder aprobar, los alumnos deberán obtener los siguientes puntajes:

Alumnos regulares: 60 /100.

Alumnos libres: 70/100.

La exigencia extra a los alumnos libres proviene de la importante labor integradora que realizan los alumnos durante el cursado mediante el trabajo integrador. Esta instancia marca una diferencia en las condiciones a

las que arriba un alumno libre respecto de uno regular y beneficia a los segundos por el esfuerzo realizado durante el cursado. De lo contrario, se necesitaría que el alumno libre realice dicho trabajo lo cual es inviable de implementar en un día de evaluación.

Para todos los alumnos, La resolución del examen se realizará en un tiempo máximo de 3 horas.

Condiciones de Regularidad :

Para alcanzar la regularidad el alumno debe:

- Acreditar una asistencia del 75 % a las clases Teórico-Práctica (solo modo presencial), salvo justificaciones debidamente fundadas.
- Alcanzar una nota mínima de 60/100 en el trabajo integrador grupal.
- Cumplir con las entregas de los trabajos prácticos, las cuales son instancias previas a la entrega final.
- Asistir y presentar el trabajo Práctico Integrador.

Promoción:

La asignatura brinda la posibilidad de Promoción Total. Esta Promoción exime al alumno de rendir el Examen Final. Para ello, además de los requisitos de regularidad, el alumno deberá:

- Alcanzar una nota mayor o igual a 60/100 en la única evaluación teórico-práctica integradora e individual que se realizará en el final del cuatrimestre (semana 14), siendo esta evaluación optativa solo para promocionar la asignatura. El alumno tendrá una única instancia de recuperación de dicha evaluación para lograr la promoción, la cual se realizará en la semana 16.

Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Bibliografía Principal:

-Diccionario de Arquitectura Argentina

LIERNUR, Francisco; ALIATA, Fernando.

Buenos Aires, Clarín Arquitectura, 2004.

ISBN: 950-782-422-7. URL: <http://www.iaa.fadu.uba.ar/?p=11590>. (Unid. Temática 1).

-Libro verde de urbanismo y movilidad.

Colegio de ingenieros y caminos, canales y puertos.

Comisión de transporte. Almagro 42.28010 Madrid. Marzo 2008.

ISBN: 978-84-380-0386-2. (Unidad Temática 1).

-La buena forma de la ciudad.

Kevin Lynch.

Editorial: Gustavo Gili. 1985, Barcelona.

ISBN: 84-252-1208-1. (Cap. 1, 2) (Unidad Temática 2).

-Ordenamiento Territorial y uso del suelo (SAIJ)

Decreto ley 8.912/77 (Decreto 3.389/87) Vigente.

La Plata 08/1987. URL: <http://www.saij.gob.ar/LPB8708912>. (Unidad Temática 3)

-Economía política de la urbanización.

Paul Singer.

Editorial: Siglo XXI editores. Dic.1975.

ISBN: 968-23-0318-4. (Unidad Temática 3)

- Ciudad y territorio: Ciudad compacta Vs Ciudad Dispersa

Jesús M. F. Osuna; Aida Escobar Ramírez; Carlos Marmolejo Duarte

Universidad Autónoma de Nueva León, Barcelona.

ISBN: 9786072708358. (Unidad Temática 4)

- Análisis de las estructuras territoriales.

Bernardo Secchi.

Editorial Gustavo Gili, Barcelona, 1968.

ISBN: 9788425201257. (Unidad Temática 4)

- La ocupación y organización del territorio Argentino.

Una síntesis Geohistórica

Revista Geografía Digital. IGUNNE. Facultad de humanidades. UNNE.

Junio 2017. Chaco. Argentina.

DOI: <http://dx.doi.org/10.30972/geo.14272094>. (Unidad Temática 5)

-Patrimonio Arquitectónico de Entre Ríos (catálogo coleccionable)

Walter Musich; Mirta Soijet; Lilia Santiago; Mariana Melhen.

Patrocinada por el colegio de Arq. De Entre Ríos.

El diario de Paraná, 2005. ISBN: 987225690X. (Unid. Temática 5)

-Paraná emergente y sostenible

Equilibrio territorial para una equidad social ambiental y productiva.

Gob. Municipal de Paraná

Edición: PH3 Estudio (BID)

Paraná, Argentina, marzo del 2015

URL:https://issuu.com/ciudadesemergentesysostenibles/docs/parana_plan_de_accion_e52b2ce985acd2.

(Unidad Temática 6).

-El sector público en la planificación del desarrollo.

Ricardo Cibotti y Enrique Sierra.

Siglo XXI. SA. México (segunda Edición)

ISBN: 968-23-0418-0. (Unidad Temática 6)

Bibliografía Complementaria:

Equipo de Cátedra:

El dictado de la asignatura de Desarrollo territorial y urbanismo pertenece al segundo cuatrimestre. Para una mejor coordinación entre las clases, se realizan reuniones semanales de los docentes de la cátedra.

El equipo de la asignatura se conformara por:

Un Profesor Titular dedicación Simple: Organización de Asignatura y supervisión de todas las tareas del equipo docente. Responsable del Dictado de Clases de Teoría. Atención de clases de Consulta.

Coordinación de Reuniones de cátedra. Dirección y Evaluación de Proyectos Finales. Redacción y dirección de proyectos de investigación. Realización de Seminarios Internos para la Formación de Recursos Humanos. Preparación y corrección de exámenes finales teóricos.

Supervisión de exámenes parciales y finales prácticos. Confección de planificaciones de cátedra y regularidades. Participación en actividades del departamento de transporte y de gestión en la FI-UNER.

Jefes de Trabajos Prácticos (JTP) Simple: Dictado de las clases prácticas de la o las comisiones en el segundo cuatrimestre. Atención de consultas prácticas. Elaboración de guías y prácticos (material de cátedra) para las Clases de Trabajos Prácticos. Corrección de las actividades prácticas presentadas por los alumnos y de evaluaciones parciales. Participación en actividades de desarrollo de equipamiento e investigación de la cátedra. (No posee actualmente la asignatura)

Un Auxiliar Docente de Segunda Categoría Rentado: Colaboración en la atención de consultas sobre las guías y Trabajos prácticos. Colaboración con el Jefe de Trabajos Prácticos en la atención de alumnos durante la resolución de las guías y Trabajos Prácticos. Colaboración en la elaboración de equipamiento didáctico y material de estudio. (no posee actualmente la asignatura)

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

Las actividades de investigación estarán contenidas dentro de las temáticas y contenidos mínimos de la planificación extendiéndose en el desarrollo de algunos temas en particular como charlas abiertas de Accesibilidad, Estudio de Impacto Ambiental y social (ambas con invitados externos), y los integrantes de la cátedra podrán sumarse y colaborar como miembros formales.(si los tuviese)

La postulante a profesora a cargo está dispuesta a seguir incorporando conocimientos (cursos perfeccionamiento) que enriquezcan y actualicen las temáticas de la materia. Además de contar con un título de Arquitecta y urbanista de la FADU- UNL y de ser docente (JTP- Sistemas de representación) hace más de 8 años en la FIUNER.

En desarrollo (2022-2024), como actividad de investigación la profesora se encuentra colaborando en un Proyecto de Investigación y Desarrollo con las cátedras de Transporte aéreo, Ingeniería en Transporte y GIDIT.

Ocupando desde inicios de 2024 el cargo de subdirectora de Departamento de transporte de la carrera en Ing. en Transporte. FIUNER

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:

No se solicitan requisitos para la admisión de alumnos oyentes. No obstante, en función de optimizar los tiempos de clases y de poder tener un seguimiento adecuado de los temas, se recomienda fuertemente que posean las correlatividades solicitadas para los alumnos regulares.

Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:

Para el desarrollo de las clases teóricas y prácticas, se requiere de un aula con capacidad de al menos 50 alumnos, con equipos de proyección, notebook o PC con PowerPoint y software de CAD, pizarrones de marcadores y elementos acordes.

Otros: