

Planificación de la Asignatura: Organización de Empresas

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: I1536

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Macrosistemas

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: marcelo.suksdorf@uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral doble oferta

Carga Horaria Semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria Total: 56 horas

Contenidos Mínimos:

Las empresas en el contexto económico nacional y regional. La empresa como sistema de producción. Gestión de recursos, bienes y servicios. Análisis de costos para la toma de decisiones. Responsabilidad social empresaria.-

Competencias Genéricas:

CT 2: Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de Ingeniería de Transporte. Nivel de dominio 2

CT 3: Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de Ingeniería de Transporte. Nivel de dominio 1

CS 1: Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo. Nivel de dominio 3

CS 2: Fundamentos para una comunicación efectiva. Nivel de dominio 3

CS 3: Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable. Nivel de dominio 2

CS 4: Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local. Nivel de dominio 2

CS 6: Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora. Nivel de dominio 1

Competencias Específicas:

CE 1.4. Innovar en procesos y tecnologías aplicadas a sistemas de transporte. Nivel de dominio 2

CE 2.1. Dirigir, controlar y auditar las operaciones y el mantenimiento de los sistemas de transporte de cargas y pasajeros en todos sus modos y escalas. Nivel de dominio 2.

CE 2.2. Aplicar los conceptos económicos y financieros para optimizar la gestión de lo anteriormente mencionado. Nivel de dominio 1

CE 3.1. Verificar y certificar el funcionamiento y condición de uso o estado de los sistemas de transporte de cargas y pasajeros en todos sus modos y escalas. Nivel de dominio 2

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

El desarrollo del contenido de la materia permite que el alumno

- Comprenda la actualidad a partir del conocimiento de la historia social y económica de la humanidad en general y de la argentina en particular. (CS1, CS2, CS3 y CS4)
- Sepa analizar proyectos en el aspecto financiero e ingenieril. (CE2.1 y CE3.1)
- Sepa planificar un proyecto mediante grafos y redes. (CE2.1 y CE3.1)
- Distinga y calcule los diferentes tipos de costos y gestione recursos. (CE2.2)
- Maneje herramientas de productividad y mejora continua. (CE1.4, CE2.1 y CE3.1)
- Conozca elementos básicos de planes de negocios. (CS6)
- Entienda los tiempos y procesos productivos, y los proyectos de ingeniería, para su creación, gestión y evaluación. (CE1.4, CT2 y CT3)
- Desarrolle el espíritu emprendedor y el liderazgo. (CS6).
- Trabaje en equipo, se exprese correcta y efectivamente en forma oral y escrita. (CS1, CS2, CS3).

Correlativas Regulares para cursar:

Economía y Organización de Sistemas de Transporte

Correlativas Aprobadas para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

1° Año

Economía y Organización de Sistemas de Transporte

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

Es una materia del 4º año de la carrera de Ingeniería en Transporte. Está incluida en el departamento Macrosistemas, vinculándose estructuralmente con el resto de las materias de éste.

Es correlativa y complementaria de la asignatura "Economía y Organización de Sistemas de Transporte", y se desarrolla en forma cuatrimestral a continuación de ésta, con una carga horaria de 56 hs.

Parte de su contenido se utiliza para la elaboración del capítulo económico del Proyecto Final, de la cátedra homónima. Asimismo, en otros aspectos es precursora de las cátedras de 5º año: "Gestión de la calidad", "Ingeniería del Tránsito", "Proyecto final", "Comercio y Transporte Internacional", y "Logística y transporte de cargas", como así también de la "Práctica Profesional Supervisada".

Objetivo General:

Lograr que el alumno incorpore herramientas para cubrir las competencias técnicas (CT), sociales, políticas y actitudinales (CS) y específicas (CE), del "libro rojo" del CONFEDI, inherentes en la materia. En este caso:

- Adquirir conceptos de la Economía y de la Ingeniería para aplicarlas en su quehacer profesional.
- Conozca las corrientes de pensamiento económico y las decisiones políticas consecuentes, e incorpore elementos para la crítica social, política y económica. (CS1, CS3, CS4)
- Entienda los tiempos y procesos productivos, y los proyectos de ingeniería, para su creación, gestión y evaluación. (CT2 y CT3)
- Desarrolle el espíritu emprendedor y el liderazgo. (CS6)

Objetivos Particulares:

Lograr que el alumno:

- Comprenda la actualidad a partir del conocimiento de la historia social y económica de la humanidad en general y de la Argentina en particular. (CS3 y CS4)
- Sepa analizar proyectos en el aspecto financiero e ingenieril. (CE1.1 y CE1.3)
- Sepa planificar un proyecto mediante grafos y redes. (CT2 y CT3)
- Distinga y calcule los diferentes tipos de costos y gestione recursos. (CE2.2)
- Maneje herramientas de productividad y mejora continua. (CE2.1)
- Conozca elementos básicos de planes de negocios. (CE2.1)

Programa Analítico:

UT 1: Introducción a la Economía y a las empresas

Historia de la economía y de las empresas. Los factores de producción y su retribución.

Microeconomía: Oferta y demanda, elasticidad. Macroeconomía: Políticas económicas. Índices: PBI, IPC.

UT 2: Economía de la Producción.

Costos de producción. Punto de equilibrio. Ingresos y Utilidades.

UT 3: Matemática Económica y Financiera.

Estado de resultados. Interés. Flujo de caja. Herramientas de análisis de inversiones.

UT 4: Organización de la empresa.

Sociedades. Estructuras de las empresas. Sectores internos y roles. Rol de la empresa en la sociedad y la responsabilidad del empresario.

UT 5: Gestión de la empresa

Gestión de RRHH, Gestión de Activos y Pasivos, Gestión del transporte.

UT 6: Procesos de la producción.

Diagramas de procesos. Tipos de procesos de producción. Planificación y programación de proyectos.

UT 7: Ingeniería de procesos y de mejora continua.

Elementos de mejora continua: 5S, Poka Yoke. Valor y desperdicio.

Metodología Didáctica:

Se utilizará -según la unidad temática- el método tradicional y el de aprendizaje basado en problemas, con desarrollo semanal de clases teóricas y prácticas, dada la estructura de la cátedra.

Se buscará la discusión de temas de actualidad relacionados con el tema del día, fortaleciendo la correcta expresión tanto oral como escrita.

Tipos de clases

Las clases son los lunes de 15:00 a 16:50 hs (Teoría) y de 17:00 a 19:00 hs. (Práctica). Previo a cada clase hay media hora disponible para consultas.

Las clases diarias tendrán contenido teórico y/o práctico.

Al comenzar la clase se hace una evaluación de seguimiento sobre el contenido inmediato anterior tratado, y se informa a los alumnos sobre el contenido a desarrollarse en la misma. Al concluir el contenido programado de la clase, se hace una discusión de los puntos abordados, informando luego los contenidos a tratar en la clase siguiente. En algunos casos, se formulará un ejercicio que el alumno deberá realizar en horario extracurricular y exponer en la clase siguiente.

Integración de conocimientos:

La cátedra utiliza además la herramienta pedagógica del aprendizaje basado en proyectos (ABP). Así, durante el cursado el alumno va desarrollando -y aplicando el conocimiento adquirido- a un proyecto creativo denominado: trabajo final integrador (TIF). Este trabajo se presenta en la última semana.

El TIF consiste en un proyecto de creación y desarrollo de una empresa de relacionada al Transporte, de iniciativa voluntaria y propia de los alumnos, incluyendo su encuadre en Ley de Sociedades, análisis de inversiones, flujos de caja, planificación de producción, etc., es decir, utilizando los conocimientos adquiridos durante el cursado. Es de desarrollo continuo durante el cursado, y en forma grupal entre 3 o 4 alumnos. Se plantea al inicio, luego tiene dos instancias de revisión durante el cursado, y al finalizar éste, cada grupo expone su proyecto interactivamente ante sus pares y los docentes. Esto es de ayuda y vinculación estrechísima con el proyecto final de cada alumno ya sea en un todo o en la parte de "Capítulo económico" del mismo.

Formación Práctica:

Si bien en el desarrollo de la materia se establece una relación dialéctica entre teoría y práctica mediante ejemplos prácticos durante el desarrollo teórico, la cátedra asigna una carga horaria a los habituales contenidos prácticos como ejercicios y problemas.

Además se instrumenta la realización de tres Actividades Prácticas (AP) conceptuales como estrategia para el afianzamiento de conocimientos. Son actividades complementarias a la formación teórico-práctica, reforzadoras de temas núcleo, por lo general de construcción, exposición y discusión individual o grupal dependiendo el tema. Son actividades diferentes a las de las clases de contenidos prácticos (ejercicios, etc.) posteriores a cada teoría.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

- AP1: Uso de herramientas de análisis de inversión.
- AP2: Caso de estudio: Las empresas en Argentina.
- AP3: Caso de estudio: Negociación y resolución de conflictos.

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 6 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 12 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 10 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 28 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

Se establecen 7 evaluaciones de seguimiento (ES), a razón de 1 por cada Unidad Temática (UT). Incluyen contenido teórico y práctico. Se instrumentan mediante "cuestionarios" del Campus, incluyendo también planillas de cálculo en algunos casos, en el aula habitual de clases, y se realizan previo al inicio de clases de la siguiente UT.

El Trabajo Final Integrador (TIF) es de desarrollo gradual y permanente durante el cursado, por lo que la evaluación es luego de su presentación, al final del cursado. Se promueve aquí una instancia de evaluación entre pares (no vinculante) como ejercicio profesional.

Para la conformación de la nota final, además de las notas de las ES y el TIF, se tiene en cuenta la calidad de la participación del alumno en las discusiones y trabajos en clase.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

El alumno "regular" tendrá la posibilidad de rendir un examen final diferenciado del alumno "libre" en cualquiera de los turnos de examen mientras esté vigente su regularidad.

Alumno "libre": el alumno puede presentarse a rendir la asignatura en condición de libre en cualquiera de los turnos de examen. Deberá realizar un examen escrito diferenciado del alumno regular. En el mismo, además, se le indagará oralmente acerca de aspectos que la cátedra estime conveniente.

Condiciones de Regularidad :

Condiciones Generales:

- a) Las calificaciones de las ES son con escala entre el 0 y el 100.
- b) Cada ES tiene una instancia recuperatoria.
- c) Se puede recuperar un máximo de 2 ES.

Condiciones para regularizar: Que el alumno obtenga una nota mayor o igual a 60 en cada una de las ES y en el TIF.

Condiciones para lograr la promoción directa: Que el alumno obtenga una nota mayor o igual a 80 en cada una las ES y en el TIF.

Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Primer Examen Parcial: 18 de Marzo de 2024

Segundo Examen Parcial: 08 de Abril de 2024

Tercer Examen Parcial: 22 de Abril de 2024

Cuarto Examen Parcial: 06 de Mayo de 2024

Quinto Examen Parcial: 20 de Mayo de 2024

Recuperatorio 01: 27 de Mayo de 2024

Recuperatorio 02: 03 de Junio de 2024

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Primer Examen Parcial: 12 de Agosto de 2024

Segundo Examen Parcial: 26 de Agosto de 2024

Tercer Examen Parcial: 09 de Septiembre de 2024

Cuarto Examen Parcial: 23 de Septiembre de 2024

Quinto Examen Parcial: 07 de Octubre de 2024

Recuperatorio 01: 21 de Octubre de 2024

Recuperatorio 02: 28 de Octubre de 2024

Bibliografía Principal:

Rus, G. et al (2003), Economía del transporte, Barcelona, Antoni Bosch.

Truyols, M. et al (2007), Ingeniería del transporte: teoría y práctica, Madrid, Delta.

Tolosa, L. (2020), Técnicas de mejora continua en el transporte, México DF, Alfaomega

Ortúzar, J. (2016), Modelos de demanda del transporte, México DF, Alfaomega.

Mochón, F y Beker, V, (2008), Economía, principios y aplicaciones, Buenos Aires, Mc Graw Hill.

Heizer, J y Render, B, (2009), Principios de administración de operaciones, DF México, Pearson.

Baca Urbina, G, (2010), Evaluación de Proyectos, DF Mexico, Mc Graw Hill.

Bibliografía Complementaria:

Equipo de Cátedra:

Profesor asociado: Master Bioingeniero Marcelo Suksdorf.

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

El titular participa en la comisión de revisión del plan de estudios de la FIUNER.

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:

Se permiten alumnos oyentes previa entrevista con el titular de cátedra.

Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:

Otros: