

Planificación de la Asignatura: Logística y Transporte de Carga

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: I1548

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Transporte

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: sin datos

Régimen de Dictado: Cuatrimestral doble oferta

Carga Horaria Semanal: 5 horas semanales

Carga Horaria Total: 70 horas

Contenidos Mínimos:

Logística de producción. Abastecimiento, almacenaje y distribución. Gestión de Transportes. Costos y Evaluación de Proyectos Logísticos. Infraestructura Logísticas. Logística Regional. Operadores logísticos. Logística y distribución urbana.

Competencias Genéricas:

Competencias Específicas:

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

Correlativas Regulares para cursar:

Organización de empresas.

Correlativas Aprobadas para cursar:

Modelos de Sistemas de Transporte

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

2° Año

Modelos de Sistemas de Transporte

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

Los sistemas logísticos deben asegurar el movimiento eficiente de mercaderías, bienes y personas, estimulando el crecimiento económico y respaldando la gestión de la cadena de suministro, actividades que impulsan el desarrollo regional, crean puestos de trabajo y contribuyen a la sostenibilidad ambiental cuando son adecuadamente gestionadas.

La estrategia aplicadas a los sistemas logísticos se ha convertido en un elemento clave dentro de las organizaciones y las sociedades en general. Una adecuada gestión logística permite, entre otros aspectos, obtener beneficios a partir de la optimización del uso de los recursos, la disminución de los tiempos de ejecución y de sus costos, logrando dar respuesta a las demandas cada vez más exigentes del mercado globalizado.

El contexto contemporáneo presenta múltiples dimensiones y complejas variables, el comercio entre países, la flexibilidad de la cadena de suministro, los avances tecnológicos, generan numerosos desafíos y oportunidades para la optimización de los sistemas logísticos impulsados por profesionales de la logística. Los ingenieros en transporte desempeñan un papel fundamental en la gestión logística y en la cadena de suministro. En su desempeño en distintas organizaciones deben poseer amplio conocimiento sobre los Sistemas Logísticos en particular y sobre la Cadena de Suministro (CS) en general; procurando su optimización de manera sistémica, coordinada en tiempo y espacio y al menor costo total, logrando los niveles de servicio al cliente requeridos por la organización y considerando los diversos aspectos y su impacto en el territorio (social, económico, político, tecnológico, legal, ambiental y ético).

Los profesionales deben poder identificar la vinculación entre las organizaciones y el mercado en el cual se insertan las mismas, considerando aspectos como la demanda del mercado, la adecuada gestión del transporte (utilización y seguridad de la flota, programación de rutas), la gestión de almacenes e inventarios, el pronóstico de la demanda y la tecnología disponible. Asimismo, es importante que puedan reconocer la importancia de la negociación y la comunicación efectiva con proveedores y clientes para coordinar las actividades logísticas y garantizar la satisfacción de los clientes.

La cátedra brinda a los estudiantes conocimientos, metodologías y herramientas que se integran con el plan de estudios de la carrera de Ingeniería en Transporte, para comprender y evaluar los aspectos internos y externos de las organizaciones, desde el enfoque del proveedor al cliente, localizado en un territorio pero con alcance e impacto global.

Objetivo General:

Brindar a los estudiantes herramientas y metodologías para comprender y analizar técnicamente desde el enfoque de las organizaciones y el territorio, los aspectos vinculados con la gestión logística y su relación con la gestión del transporte como parte de una Cadena de Suministro global.

Aportar a los estudiantes una visión sistémica e integradora de los conocimientos desarrollados a lo largo de la carrera que les permitan identificar, analizar y resolver problemas logísticos a nivel estratégico, táctico y operativo, considerando la multiplicidad de variables que intervienen.

Objetivos Particulares:

- Identificar las diferencias y alcances entre la Logística (Abastecimiento, Operaciones y Distribución) y la Cadena de Suministro a nivel organizacional y territorial.
- Fortalecer las competencias para diseñar, proyectar, planificar y modelar operaciones y procesos requeridos para el funcionamiento de los sistemas logísticos aplicando e integrando los conocimientos de carrera, considerando los requerimientos y la satisfacción de los clientes internos y externos.
- Comprender los sistemas logísticos, sus subsistemas y elementos que la componen (abastecimiento – proveedores, operaciones, distribución- clientes) en interrelación entre las distintas áreas de las organizaciones y la vinculación con los suprasistemas que integran (proveedores de proveedores y clientes de sus clientes) teniendo en cuenta los diversos aspectos y variables que intervienen (sociales, políticos, económicos, legales, ambientales, tecnológicos y éticos)
- Identificar las herramientas tecnológicas disponibles para efficientizar los sistemas logísticos.
- Generar conciencia sobre la importancia y criticidad de la gestión logística, de la cadena de suministro en general y de la gestión del transporte en particular, desde un enfoque sostenible como estrategia de competitividad y eficiencia de las organizaciones, cualquiera será su propósito, en relación con el desarrollo global de los territorios.

Resultados de aprendizaje

RA N°1: Reconoce y aplica la diferencia entre Logística y Cadena de Suministro, sus elementos, alcance y relaciones a nivel organizacional y territorial.

RA N°2: Reconoce y aplica los principios del enfoque sistémico e integrador entre los componentes de la Logística (Abastecimiento – Operaciones – Distribución) y de la Cadena de Suministro de las organizaciones bajo análisis, considerando la multiplicidad de aspectos y variables intervinientes.

RA N°3: Reconoce e integra el cuerpo de conocimientos adquiridos a lo largo de la carrera (integración

horizontal y vertical) y aplica dichos conocimientos y técnicas vinculados con las funciones de diseño, proyección, proyectar, planificación y modelado de operaciones y procesos requeridos para el funcionamiento de los sistemas logísticos, procurando la optimización de los mismos y la satisfacción de los clientes internos y externos.

RA N°4: Identifica las herramientas y metodologías brindadas para optimizar la gestión de logística (Abastecimiento – Operaciones – Distribución) y reconoce las tecnologías disponibles aplicables.

RA N°5: Se comunica de manera correcta y efectiva, tanto en grupo como de manera individual, de forma oral y a través de informes escritos.

RA N°6: Analiza los casos presentados con criterio, desde diversos enfoques, y propone soluciones aplicando conocimiento técnicos y considerando el impacto de las mismas.

RA N°7: Utiliza las herramientas y metodologías de trabajo propuestas por el docente, generando intercambios entre pares y con el docente, integrando conceptos y conocimientos.

Programa Analítico:

Unidad 1: Introducción a la Logística y Gestión de la Cadena de Suministro (2 clases).

Definición de logística y de cadena de suministro. Conceptos claves.

Estrategia y planeación. Importancia. Niveles de planeación.

Logística de Abastecimiento, Producción/Operaciones, Logística de Distribución.

La logística y su alcance territorial: Última milla, Local, Regional y Nacional.

Costos e Indicadores logísticos (KPI). Principales indicadores de gestión logística. Importancia de los costos logísticos. Distintos enfoques. El control de costos en logística. Principales costos a tener en cuenta.

Unidad 2: Logística de Abastecimiento (2 clases)

Introducción gestión de abastecimiento. Principales procesos.

Gestión de compras. Outsourcing y smartsourcing

Ciclo del proveedor: Identificación, negociación, selección, evaluación y desarrollo de proveedores.

Programas de colaboración con proveedores en entornos win-win y win-lose.

Costos y principales indicadores.

Unidad 3: Logística de Operaciones/Producción y Logística de Almacenamiento (2 clases)

Introducción gestión de operaciones/producción. Vinculación con la logística de almacenamiento y de distribución. Principales procesos.

Principales aspectos de la gestión de almacenes e inventarios.

Costos y principales indicadores.

Unidad 4: Logística de Distribución y Gestión del Transporte (2.5 clases)

Funciones de la logística de distribución. Principales procesos.

Servicio al cliente. Gestión de clientes y territorios.

Red de distribución. Aspectos a considerar. Tipos y canales de distribución.

Tercerización de operaciones (transporte propio o tercerizado). Operadores logísticos. Integración en la gestión logística.

Gestión del transporte: Modos, gestión de flotas y rutas de transporte

Transporte y logística intermodal y multimodal. Logística Urbana. Última milla

Costos y principales indicadores.

Unidad 5: TIC aplicadas a la Logística (1.5 clase)

Sistemas de información aplicados a la gestión logística. Software y hardware, codificación y trazabilidad.

Sistemas de apoyo a la toma de decisiones DSS. GPS, RFID y código de barras, EDI, sistemas de ruteo fijo y dinámico.

Logística de comercio electrónico y entrega de última milla

Automatización y robótica en operaciones logísticas

Tecnología 4.0 aplicada a la logística.

Unidad 6: Infraestructuras Logísticas (1 clase)

Infraestructura, redes y plataformas logísticas: ZAL, HUB

Requerimientos. Características.

Principales aspectos a considerar en la gestión de IL

Unidad 7: Logística Sostenible (1 clase)

Sostenibilidad ambiental en la logística.

Huella de Carbono y Logística.

Logística inversa.

Tendencias globales.

Metodología Didáctica:

El proceso de enseñanza-aprendizaje que se aplica en el desarrollo de la asignatura se manifiesta en las siguientes estrategias de abordaje:

1. Clase expositiva: exposición oral de la teoría que se complementa con la puesta en común de las actividades prácticas realizadas en clases (sincrónicas) como así también de manera asincrónica. Se promueve la exposición dialogada, a través de preguntas e intercambio activo entre estudiantes y docente. Se prevé la participación de profesionales y referentes de los distintos sectores del Transporte de Carga y la Logística, quienes sumado al docente, contribuyan a brindar casos reales.

2. Estrategias asincrónicas: se propone la realización de 1 trabajo práctico integrador.

En la realización de las actividades se espera que los estudiantes relacionen los conocimientos abordados, aplicándolos a casos reales, en los que evidencien la aplicación de conceptos y el desarrollo de competencias individuales y grupales.

Se propone la realización de actividades grupales a fin de estimular el trabajo en equipo y el intercambio de ideas entre los estudiantes, con la interacción de los docentes. Dependiendo del tipo de actividad, los grupos son definidos por los estudiantes o por el docente, propiciando la heterogeneidad, la adaptación al cambio y la flexibilidad, entre otras competencias y habilidades por parte de los estudiantes.

3. Aula y aprendizaje invertido: los estudiantes deberán investigar diversas temáticas de forma grupal y/o individual, compartiendo la información a través de informes técnicos y/o exposiciones.

Exposición de los estudiantes de forma grupal y/o individual en clase sincrónica.

Las estrategias nombradas se adaptan en función del entorno, ya sea presencial o mediado por la tecnología.

Se propone la participación activa de los estudiantes en el campus virtual, a través del Foro y/u otras actividades planificadas en dichos espacios.

4. Clases de consulta: se propone la generación de espacios de consulta con modalidad híbrida.

Se intenta privilegiar una estrecha relación docente-estudiante, favoreciendo las instancias de consulta. Se promueven espacios de participación en las actividades sincrónicas, en las cuales los estudiantes pueden plantear sus dudas e inquietudes, incentivando la construcción colectiva de respuestas.

Las consultas se desarrollan durante el cursado, pero además se establecen días específicos para dar respuesta a los requerimientos e inquietudes por parte de los alumnos.

Se prevé un espacio específico en el campus -"Foro de Consultas"- compartido entre todos los estudiantes, como así también estos pueden solicitar consultas particulares a los docentes a través de mensajes en el campus virtual.

En la primera clase de la asignatura se presenta a los estudiantes la “Información IMPORTANTE”. Dicho material es compartido a través del campus.

Se sugiere:

- Asistencia a clase, seguimiento continuo de la asignatura y completar las actividades previstas, como herramienta fundamental para llevar adelante el proceso de enseñanza-aprendizaje. Las clases constan no sólo de desarrollo teórico sino también de diversas actividades que promueven la interpretación y comprensión de los estudiantes, como así también se promueve la interacción entre estudiantes-docentes y entre estudiantes, enriqueciendo el proceso.
- La principal herramienta de comunicación es el Campus Virtual, se procura mantener informados a los estudiantes, responder consultas y compartir información.
- A lo largo del cursado se pone a disposición de los estudiantes el material de clase como así también recomendaciones a través del campus virtual (notas de interés, material bibliográfico, entre otros).
- Se sugiere dar espacio al trabajo en equipo como estrategia de intercambio y de desarrollo de competencias.

Formación Práctica:

La asignatura se caracteriza por su formación teórico-práctica.

Para la realización de la formación práctica se prevé la presentación de casos reales y situaciones problemáticas a resolver, actividades en las cuales de manera sincrónica o asincrónica los estudiantes deben poner en práctica tanto el conocimiento teórico como las competencias definidas para la asignatura.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

Entre las actividades se prevén:

- * Trabajos prácticos sincrónicos: análisis de casos a resolver en clase (con entrega de informe en clase)
- * Trabajos prácticos asincrónicos: análisis y resolución de casos (con entrega a través del campus virtual)
- * Trabajo final integrador: análisis y resolución de un caso que integre todos los conocimientos abordados en la asignatura (con entrega de informe y defensa oral - coloquio de manera sincrónica).
- * Visitas a organizaciones vinculadas con la Logística y el Transporte de Carga
- * Participación de profesionales y referentes vinculados a la temática en clase.

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 0 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 0 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

Estrategias de evaluación: Se llevarán adelante evaluaciones del tipo sumativo, diagnóstico y de evaluación por pares.

Instrumentos y recursos de evaluación:

• Trabajos prácticos grupales e individuales sincrónicos y asincrónicos.

• Trabajo práctico final integrador: análisis y resolución de un caso en el cuál integren los conocimientos de la asignatura.

• Exposiciones oral de las actividades realizadas.

• Informes escritos y otras actividades como la presentación de un video.

El recuperatorio será realizado en la semana 15 y 16 según lo previsto en el calendario académico.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

El examen final será oral siguiendo la siguiente metodología:

El estudiante podrá seleccionar entre las diferentes unidades para exponer durante un tiempo acordado con el docente. Al finalizar la exposición el estudiante deberá responder preguntas del docente sobre los contenidos de la asignatura.

Condiciones de Regularidad :

Alumnos regulares:

Aprobación de cursado:

- Asistencia mínima al 80% de las clases.
- Presentación de las actividades requeridas por la asignatura
- Nota conceptual: satisfactorio (criterios: participación en clase, proactividad)
- Presentación, exposición de trabajos prácticos y aprobación con una nota igual o superior de 50 puntos sobre 100.

Aprobación directa:

- Cumplir con la condición de regularidad más:
- Aprobación de los trabajos prácticos y exposición con nota igual o superior a 60 puntos sobre 100 en cualquiera de sus instancias (durante la cursada o en instancia de recuperatorio).

Los estudiantes que habiendo cumplido con los requisitos de la aprobación del cursado no hayan obtenido la aprobación directa, estarán habilitados a rendir una evaluación final, de manera oral y/o escrita según se defina. Esta comprende todos los temas presentes en esta planificación y exigirá un mínimo de 60 puntos sobre 100.

Alumnos libres:

- Presentación y aprobación del 100% de los trabajos prácticos y exposición con nota igual o superior a 60 puntos sobre 100.

Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Bibliografía Principal:

- Ballou, R. H. (2004). Logística. Administración de la Cadena de Suministro. Pearson - Prentice Hall.
- Fundación Andreani (2016). Aspectos Esenciales de la Gestión Logística.
- Garay Candia, A. E. (2014). Logística: conocimientos, habilidades y actitudes. El Cid Editor.
- Gleissner, H. J & Femerling, C. (2013). Logistic. Springer
- Gómez Aparicio, J. M. (2014). Gestión logística y comercial. McGraw-Hill España.
- Mauleón Torres, M. (2013). Transporte, operadores, redes. Diaz de Santos
- Mora García, L.A. (2014). Logística del transporte y distribución de carga. Ecoe Ediciones.
- Mora García, L.A. (2012). Indicadores de la gestión logística. Ecoe Ediciones.
- Springer Series in Supply Chain Management (2017). Sustainable Supply Chains. Springer

Bibliografía Complementaria:

Equipo de Cátedra:

Ing. Laura Zanitti

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

Logística y Transporte de Carga es una asignatura que comienza en 2023. Por este motivo, no se proponen durante esta primer cohorte actividades de investigación y extensión más allá de las propuestas en el apartado "Metodología Didáctica y Formación Práctica".

La docente es investigadora categorizada, con amplia experiencia en la formulación y ejecución de proyectos, por tal motivo se considera a futuro analizar alternativas para la realización de proyectos de extensión e investigación.

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:

No se prevén requisitos.

Podrán participar alumnos oyentes en las clases.

Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:

Aula

Recursos tecnológicos de apoyo (proyector multimedia, equipo de sonido):

Espacio de cátedra en el Campus Virtual.

Otros:

-