

**Planificación de la Asignatura:** Aspectos Legales del Uso de la Información - TUPED

**Fecha:** 23/10/2024 13:02

**Código:** T1624

**Carrera:** Tecnicatura Universitaria en Procesamiento y Explotación de Datos

**Departamento Académico:** Humanidades e Idiomas

**Docente a cargo:**

**Correo del docente a cargo:** sin datos

**Régimen de Dictado:** Cuatrimestral 2º Cuatrimestre

**Carga Horaria Semanal:** 3 horas semanales

**Carga Horaria Total:** 45 horas

---

### **Contenidos Mínimos:**

Historia de las disputas por la apropiación de los saberes. Propiedad intelectual y derechos de autor. Tipos de licencias. Introducción y regímenes aplicables a los datos en Argentina. Protección de datos personales. Técnicas de anonimización de datos. Acceso a la información pública y datos abiertos. Derechos de autor en la era digital. Responsabilidad de los intermediarios de Internet.

**Competencias Genéricas:**

**Competencias Específicas:**

**Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:**

---

**Correlativas Regulares para cursar:**

Informática Básica y Álgebra y Cálculo

**Correlativas Aprobadas para cursar:**

No posee

**Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:**

No posee

**Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:**

Las características de la Tecnicatura Universitaria en Procesamiento y Explotación de Datos y el perfil del egresado que se pretende determinan las características del Plan de Estudio.

Aspectos Legales del Uso de la Información es una materia integrada que se dicta en el primero año de la tecnicatura.

La materia Aspectos Legales del Uso de la Información corresponde al grupo de asignaturas que tienen como premisa formar técnicos adecuadamente preparados para asumir las responsabilidades sociales de la profesión y capaces de relacionar diversos factores en el proceso de toma de decisiones, por lo cual se desarrollan conocimientos indispensables para la formación integral del profesional.

Legislación del Transporte aporta conocimientos de base previos al cursado de materias correlativas posteriores, dado que otorga al técnico conocimientos jurídicos que le permitirán desarrollar su profesión con solvencia y seguridad.

**Objetivo General:**

- 1- Propiciar el desarrollo de competencias que le permitan resolver situaciones problemáticas en el uso de la información.
- 2- Aprender a trabajar en grupo asumiendo las responsabilidades propias y aportando para el buen desempeño del equipo.
- 3- Adquirir la capacidad de realizar informes escritos y orales de distinto tipo para transmitir lo hallado a colegas y personas sin formación en el área específica, y destrezas para la realización de consultas bibliográficas y búsqueda de información en general.

**Objetivos Particulares:**

- 1- Comprender y aplicar los principios y criterios fundamentales que rigen el dictado de normas que regulan el uso de la información.
- 2- Conocer la legislación vigente que regula la actividad informática y digital.
- 3- Adquirir un buen manejo de la normativa aplicable el uso de la información y la capacidad de determinar su aplicación a las situaciones que se presenten.
- 4- Despertar el interés respecto a la producción de conocimiento y de la investigación, valorando la actitud creativa y científica de los alumnos.
- 5- Analizar críticamente las situaciones y problemáticas del uso de la información, con el fin de favorecer conocimientos sólidos que le servirán en las necesidades y requerimientos de su futura práctica profesional.

**Programa Analítico:****Capítulo 1.-**

Historia de las disputas por la apropiación de los saberes. Edad Media. Edad Moderna. Las Imprentas. Privilegios. El Convenio de Berna. Tratados de la OMPI de 20 de diciembre de 1996. La propiedad común. Las iniciativas open acces. La riqueza intelectual en el patrimonio de una Nación.

**Capítulo 2.-**

Propiedad intelectual y derecho de autor. Autor de una obra. Objeto de la Propiedad Intelectual. Constitución Nacional. Obra e idea. Derecho moral y patrimonial. Derechos de explotación. Excepciones al derecho de autor. Leyes 11.723 y 25.036. Información periodística. La representación. Venta. Intérprete. Dirección Nacional del Derecho de Autor. Funciones. Registro de Obras. Licencias. Tipos. Copyright y Copyleft. Creative Commons Argentina.

**Capítulo 3.-**

Protección de datos. Decreto 165-94. Registro Nacional de Datos. Ley 25.326. Registro Nacional de Datos. Principios generales relativos a la protección de datos. Obligación de seguridad de los datos. Derechos de los titulares de los datos. Usuarios y responsables de archivos, registros y bancos de datos. Sanciones. Hábeas Data.

**Capítulo 4.-**

Gestión de Datos de investigación. La anonimización de datos. Técnicas. Enmascaramiento. Seudoanonimización. Agregación. Derechos de Propiedad Intelectual y Libertad de información. Derecho de Acceso a la Información Pública. Ley 27.275. Objeto. Excepciones. Alcances. Solicitud de información y vías de reclamo. Agencia de Acceso a la Información Pública.

**Capítulo 5.-**

El derecho de autor en la era digital. Copyleft y software libre. Limitaciones y excepciones del derecho patrimonial en el entorno digital. Infracciones al derecho de autor en el ámbito digital. Responsabilidad de los intermediarios de Internet. Copyright y libertad de expresión. Ley 26.032. Jurisprudencia. Derechos personalísimos.

**Metodología Didáctica:**

La buena enseñanza tiende a promover el desarrollo personal, profesional, social en los estudiantes así como la autonomía de pensamiento y acción. En función de esto, la elección y selección de las estrategias de enseñanza estuvieron determinadas por el perfil del egresado, y los objetivos y contenidos propuestos. Sin embargo, son coincidentes las opiniones respecto a que la efectividad de la enseñanza se mide por lo que los estudiantes han sido capaces de aprender. De esta manera, se tendrán en cuenta la cantidad de asistentes a la cátedra, el contexto y los recursos disponibles para realizar o no las modificaciones en las estrategias elegidas.

En las clases se dará inicio a las mismas describiendo el docente los temas que se tratarán en las mismas, y luego, planteando, a través de ejemplos concretos, disparadores que permitan la reflexión de los estudiantes sobre las cuestiones involucradas en cada uno de los mencionados temas.

Posteriormente, se realizará una presentación del tema en forma expositiva por parte del docente, donde se favorecerá la interacción de los alumnos mediante el planteo de ejemplos concretos y preguntas, a los efectos de lograr que los mismos arriben a conclusiones críticas sobre el particular a través del coloquio, y se clarifiquen y amplíen los conceptos presentados. Se recurrirá a ejemplos para su explicación; presentaciones en diapositivas (técnica informática) y se usará la técnica de mapa conceptual en el pizarrón para registrar los conceptos claves.

En el cierre de la clase, se responderán las preguntas, dudas, o ambas de los alumnos; se revisará oralmente los apuntes que tomaron con el fin de brindar alguna respuesta, ampliar o rectificar la exposición. Por último se les dará una consigna, dirigida a búsqueda de información, lectura de textos, resumen, contestar un cuestionario guía, entre otros ejemplos.

Antes o durante el desarrollo de la exposición se plantearán actividades, dirigidas a motivar a los estudiantes; como ser, promover la discusión y análisis en grupo de textos; identificar conceptos claves para luego desarrollarlos; expresar oralmente las opiniones respecto de un tema (torbellino de ideas); panel o debate en grupo, entre otros ejemplos de técnicas a utilizar.

Por cada una de las unidades temáticas de la asignatura habrá una serie de tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que las involucran, que permitirán que los estudiantes apliquen normas de transporte a casos concretos. Algunas de estas tareas serán resueltas en clase conjuntamente entre alumnos y docente. Otras serán resueltas por los alumnos, con asesoramiento del docente, trabajando en forma grupal o individual según consideren conveniente.

Esta metodología de trabajo permite combinar y alternar momentos de mayor actividad autónoma del estudiante con otros en los que la tarea del docente como guía y asesor toma mayor preponderancia.

Se programan tres trabajos prácticos que cada estudiante o grupo de estudiantes deberá realizar y presentar

un informe escrito de cada uno de ellos, además de una exposición oral de diez minutos de duración máxima, más cinco minutos para preguntas.

Se hará uso del Campus Virtual de la asignatura que será fundamentalmente interactivo entre el docente y los estudiantes. Allí se volcarán textos para analizar y reflexionar, consignas para investigar y actividades para desarrollar. Además será un vehículo adecuado para que los estudiantes puedan realizar consultas administrando eficazmente su tiempo. También se utilizará a estos mismos fines el Google Drive.

Este recurso, el Campus Virtual, será empleado en caso de disponerse el aislamiento social obligatorio en nuestro país, o cualquier otra situación que tenga como consecuencia la imposibilidad de dictar clases de manera presencial.

En dicha circunstancia, a través del mismo, se entregará el material de estudio, se producirán los trabajos prácticos y la evaluación, manteniendo siempre un canal fluido de comunicación y aplicando los métodos didácticos antes mencionados.

Asimismo se dictarán clases virtuales a través de los recursos: Meet, Zoom, Microsoft Teams, o cualquier otro de similares características, coordinando con los alumnos días y horarios a los efectos de lograr la mayor participación posible.

Dichas clases serán grabadas, a los fines de volcarlas en el Campus Virtual para lograr que los estudiantes tengan la posibilidad de acceder a ellas de acuerdo a sus posibilidades y en cualquier momento.

También se pondrá a disposición de los estudiantes la posibilidad de utilizar el recurso de Whats app, a los mismos fines.



**Formación Práctica:**

Tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que involucran cada unidad temática o capítulo de la asignatura, que permitirán que los estudiantes apliquen normas de transporte a casos concretos. Algunas de estas tareas serán resueltas en clase conjuntamente entre alumnos y docente. Otras serán resueltas por los alumnos, con asesoramiento del docente, trabajando en forma grupal o individual según consideren conveniente.

Tres trabajos prácticos que cada estudiante o grupo de estudiantes deberá realizar y presentar un informe escrito de cada uno de ellos, además de una exposición oral de diez minutos de duración máxima, más cinco minutos para preguntas.

**Listado de Actividades de Formación Práctica:**

Trabajo Práctico.-

Realizar un análisis del articulado del Convenio de Berna estableciendo la forma en que se determinó la protección de los derechos intelectuales y sus límites.

Trabajo Práctico.-

Se solicita leer el caso que se plantea en el enlace y realizar un comentario, o análisis o devolución al respecto.

- <https://www.wipo.int/ipadvantage/es/details.jsp?id=5580>

- Trasladar la atención de salud a la nube

- Nombre: Tiatros Inc.

- País / Territorio: Estados Unidos de América

- Derecho(s) de PI: Derecho de Autor y Derechos Conexos, Marcas, Patentes, Secretos Comerciales.

Trabajo Práctico.

Realice un análisis de las obligaciones de un responsable de un banco de datos de acuerdo a la Ley 25.326.

Trabajo práctico.-

Imagine una investigación que se desarrolle a través de una reunión de datos y desarrolle un Plan de Gestión de Datos.

Conteste las siguientes preguntas, produciendo un análisis.

1) Describa los puntos trascendentales de la primera norma que conozca de protección de derechos de

autor y la razón de su nacimiento?

2) Describa los derechos que protege la propiedad intelectual.

3) Cuáles son las obras protegidas y quienes son los titulares de ellas según la Ley de Propiedad Intelectual, N° 11.723?

4) Cuáles son los criterios que impulsan el movimiento copyleft?

5) Desarrolle los criterios establecidos por el Decreto 165/94.

6) Según la Ley de Protección de Datos Personales 25.326, cuándo es necesario el consentimiento del titular de los datos, cuándo no es necesario?

7) Según la Ley de Protección de Datos Personales 25.326, qué tipo de bases de datos deben inscribirse?

8) Qué es la acción de habeas data y quien puede ejercitarla?

9) Qué aspectos debe contener un Plan de Gestión de Datos?

10) Qué derechos consagra la Ley 27.275 de Acceso a la Información Pública.

**Intensidad de la formación práctica**

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 0 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 0 horas

**Metodología de Evaluación Durante el cursado:**

La cátedra evalúa al alumno con un sólo examen parcial al final del cursado con el objeto de que el estudiante logre una visión integral de los contenidos de la asignatura.

Durante el cursado se realizará un proceso de seguimiento del trabajo grupal o individual durante las tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que involucran cada unidad temática o capítulo de la asignatura y la elaboración de los trabajos prácticos. Los registros de este seguimiento, tienen por objetivo implementar mecanismos de apoyo que permitan reorientar el proceso de enseñanza – aprendizaje hacia el logro de resultados positivos.

En el mismo sentido también se realizará un proceso de seguimiento de la exposición oral de las actividades que proponga el docente, dirigidas a motivar a los estudiantes; como la discusión y análisis en grupo de textos; identificar conceptos claves para luego desarrollarlos; expresar oralmente las opiniones respecto de un tema; panel o debate en grupo.

El examen parcial será escrito, los estudiantes lo realizarán en forma individual, deberán desarrollar temas tratados en clase y resolver planteos concretos de situaciones de complejidad similar a las incluidas en las tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo.

Serán evidencia para la evaluación:

- 1) Los informes escritos de las tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo y de los Trabajos Prácticos.
- 2) La exposición oral de las actividades que proponga el docente.
- 3) El examen parcial y/o recuperatorio que los estudiantes realizarán en forma individual.

**Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:**

Alumno Regular:

- Si no alcanzó el 70 % en todas las tareas (de aplicación y desarrollo de conceptos) y Trabajos Prácticos.

Deberá rendir:

- \* Un examen escrito de práctica que consiste en la realización de alguna de las tareas de aplicación y desarrollo establecidas en la presente planificación. Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60%.
- \* Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobadas ambas instancias se considera aprobada la asignatura.

- Si alcanzó o superó el 70 % en todas las tareas (de aplicación y desarrollo de conceptos) y Trabajos Prácticos.

Deberá rendir:

\* Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobada esta instancia se considera aprobada la asignatura.

Alumno Libre:

Deberá rendir:

\* Un examen de Trabajos Prácticos. Este consistirá en la realización de cualquiera de los trabajos prácticos incluidos en esta planificación.

Para aprobarlo el estudiante deberá mostrar conocimiento respecto a: la interpretación de la situación concreta planteada, la determinación de la autoridad jurisdiccional que corresponde a la situación, y la aplicación de los criterios fundamentales que rigen las políticas públicas.

\* Un examen escrito de las tareas de aplicación y desarrollo, que consiste en la realización de alguna de dichas tareas establecidas en la presente planificación. Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

\* Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobadas las tres instancias se considera aprobada la asignatura.

**Condiciones de Regularidad :**

Serán alumnos Regulares quienes:

- Aprueben 4 de los 5 Trabajos Prácticos. Aprobarlos requiere la realización del mismo y aprobación del informe. Aprobar el informe implica entrega en tiempo y forma y una calificación mayor o igual al 60 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación mínima para la aprobación).
- Obtengan en el examen parcial o el recuperatorio una calificación mayor o igual al 50 %.

Serán alumnos Promocionales quienes:

- Se distingan en los 5 Trabajos Prácticos. Distinguirse implica entregar en el informe en tiempo y forma y obtener una calificación mayor o igual al 70 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación).
- Obtengan en el examen parcial o el recuperatorio una calificación mayor o igual al 70 %.

Serán Alumnos Libres quienes no logren obtener la condición de Regular.



**Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:**

---

**Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:**

**Bibliografía Principal:**

“Tratado de Derecho Constitucional”, ROSATTI Horacio, 2º edición ampliada, Rubinzal Culzoni Editores, Santa Fé 2017.

“Código Civil y Comercial de la Nación comentado”, dirigido por Ricardo Luis LORENZETTI, 1º edición, Rubinzal Culzoni Editores, Santa Fé, 2014.

“Derecho Procesal Administrativo”, HUTCHINSON Tomás, 1º edición, Rubinzal Culzoni Editores, Santa Fé 2009.

“Acerca de la reflexión humana. La necesidad de detenernos y partir de la ignorancia”, Guillermo MAGI, Fundación La Hendija, 1º edición, 2016.

“Tratado de derecho administrativo y obras selectas”, GORDILLO Agustín, Tomo 1, Parte general, 11ª ed., Buenos Aires, F.D.A., 2013.

"Desregulación, Entre el Derecho y la Economía", Jorge Eduardo BUSTAMANTE, Editorial Abeledo Perrot, Buenos Aires, 1993.

"Sistema económico y rentístico", ALBERDI, Juan B., Editorial Ciudad Argentina, Buenos Aires, 1998.

“Manual De Derecho Procesal Civil”, Lino E. Palacio Actualizador: Carlos E. Camps , Luis E. Palacio , Lino A. Palacio , Editorial Abeledo Perrot, Edicion 2016.

“Contratos administrativos”, SILVA CENSIO, Jorge A., Astrea, Buenos Aires, 1982.

"Nuevos Principios de Comercio Internacional, Para actuar en Escenarios Globalizados", LEDESMA Carlos A., Ediciones Macchi, 5º edición, 1997.

“Por una cultura libre”, Lawrence Lessig, 2005, de la edición Javier Candeira y Traficantes de Sueños.

“El futuro de la propiedad intelectual desde su pasado. La historia de los derechos de autor y su porvenir frente a la evolución de internet”, Fernando Miró Llinares, Revista de la Facultad de Ciencias Jurídicas y sociales de Elche, volumen I, Número 2, 2007.

“Los señores del aire y el Tercer Entorno”, Echeverría, Javier, Barcelona, Destino, 1999.



“Los cuerpos en la tecnología”, Ihde, Don, Barcelona, UOC, 2004.

“Cómo hacer que funcione la globalización”, Stiglitz, Joseph E., Madrid, Taurus, 2006.

“Cuerpos frontera. Imperios y resistencias en el pos-postmodernismo”, Val, Jaime del, 2006,  
<http://www.uoc.edu/artnodes/6/dt/esp/val.pdf>

**Bibliografía Complementaria:**

Constitución de la Nación Argentina, reformada en el año 1994.

El Convenio de Berna. Tratados de la OMPI de 20 de diciembre de 1996

Ley 11.723.

Ley 25.036.

Decreto 165-94.

Ley 25.326.

Ley 27.275.

Ley 26.032.

**Equipo de Cátedra:**

Equipo de cátedra: Mg. Abg. Victor Adolfo NEIFERT

Cargo: Prof. Titular

Dedicación: Simple

Carácter: Interino

Carga horaria: 3 horas semanales.

Consultas: 1 hora semanal de consulta.

Dictado de clases teóricas.

Preparación y corrección de tareas de aplicación y trabajos prácticos.

Elaboración de situaciones problemáticas.

Elaboración y corrección de exámenes finales.

Organización y participación de tareas de extensión e investigación.

Búsqueda y selección de material bibliográfico

Actualización de información del blog de la cátedra en plataforma virtual.

**Actividades de Investigación Gestión y Extensión:**

---

**Requisitos de admisión para alumnos oyentes:**

---

**Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:**

**Otros:**