

Comprensión Lectora y Producción Escrita

Plan de trabajo - Cronograma 2024

Fecha	Clase	Actividades
5/3	Comisiones	<p>Introducción a la materia: la lectura y la escritura en la universidad. Metodología didáctica y de evaluación, campus virtual.</p> <p>Actividad de cierre del módulo MTTI del CAVU: Presentaciones orales de los estudiantes</p> <p>Contenidos a trabajar: presentaciones orales, fuentes de información.</p> <p>Ver materiales del campus: pestañas Comunicación oral de trabajos y Búsqueda de información</p>
12/3	GC	<p>Actividad:</p> <p>Trabajaremos con el material "Donación de sangre voluntaria y habitual. Educar para un cambio cultural".</p> <p>1- Antes de leer (individualmente): Realizar una lectura exploratoria del material, observando los elementos paratextuales, y a partir de ello registrar información general del texto: ¿qué tipo de texto es?, ¿dónde, cuándo, quién lo publicó?, ¿quiénes son los autores y qué profesión tienen?, ¿cuál es el objetivo del material?.</p> <p>2- Leer individualmente el material "Donación de sangre voluntaria y habitual. Educar para un cambio cultural" (en campus). Mientras lo leen: Identificar ideas principales.</p> <p>3- Luego de leer: Reunirse en grupos, analizar en conjunto y responder preguntas tales como: ¿de qué trata el texto?, ¿qué dice acerca de ello?, ¿por qué tiene ese título?, ¿a qué conclusión arriba?.</p> <p>4- Registrar por escrito todas aquellas palabras o términos o frases del texto que no pudieron comprender.</p> <p>Ver material del campus en pestaña Estrategias de lectura</p> <p>Contenido a trabajar: Estrategias de comprensión lectora (paratexto, lectura exploratoria, formulación de preguntas, identificación de ideas principales, verificación de la comprensión, etc.)</p>
19/3	Comisiones	<p>Actividad:</p> <p>-Leer material del campus sobre Búsqueda de información.</p> <p>-Buscar información sobre la temática de la hemodonación, en diferentes fuentes (considerando los criterios de confiabilidad de las fuentes), y seleccionar 3 materiales o documentos, justificando su elección (¿por qué seleccionaron esos materiales?).</p> <p>-Puesta en común y subir al campus tarea individual</p> <p>Contenido a trabajar: fuentes de información, criterios de confiabilidad desde el punto de vista académico.</p> <p>Actividad grupal, de tarea extraclase:</p> <p>Aplicar una encuesta anónima y breve a familiares y conocidos de los integrantes del grupo, acerca de la donación de sangre y de médula.</p> <p>Elaborar un Informe grupal sobre el tema 1 (Hemodonación), que incluya:</p> <ul style="list-style-type: none"> - una síntesis de los materiales consultados sobre el tema, - un análisis de las encuestas realizadas - posibles propuestas para generar concientización sobre la hemodonación <p>Subirlo al campus. Fecha presentación del Informe final: 8/4</p>

		Contenido a trabajar: producción escrita (coherencia y cohesión, conectores, polifonía e inclusión de voces, normas de citación y referencias, etc), síntesis.
26/3	sin clases por mesa especial	
2/4	sin clases por feriado	
9/4	GC	<p>Participación en Feria de alimentación saludable en la FI, organizada en el marco del Proyecto de integralidad de funciones sobre Soberanía alimentaria.</p> <p>Actividad en Feria de alimentación y soberanía alimentaria: :</p> <p>Los y las estudiantes recorrerán y participarán de la feria interactuando y conversando con la comunidad de feriantes y público asistente. A partir ello, deberán escribir un Informe individual respondiendo cuestiones tales como:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ¿Qué es la soberanía alimentaria? - ¿Qué preguntas, dudas, inquietudes sobre este tema te quedan luego de haber participado de la Feria? - ¿Cuáles puestos de los que estuvieron presentes en la Feria te resultó más interesante y por qué? - ¿El evento te pareció importante? ¿Por qué? <p>Subirlo al campus en el lugar indicado para ello.</p>
16/4	Comisiones	Devoluciones del Informe grupal sobre el tema 1 (Hemodonación), por grupo, con retroalimentación para mejorar los trabajos.
23/4	GC	(paro)
30/4	GC	<p>Charla Bioing Emanuel Juarez, Area de Ambiente Municipio de Oro Verde, sobre programa de tratamiento de residuos sólidos urbanos y programa de huerteros y huerteras de Oro Verde.</p> <p>Actividad: toma de apuntes individual</p> <p>Actividad: Resumen</p> <p>A partir del listado de materiales disparadores para abordar el tema de la soberanía alimentaria, seleccionen uno por grupo. Luego de leerlo, escribir un resumen de media página sobre el material seleccionado. Finalmente, puesta en común.</p> <p>Contenido a trabajar: lectura comprensiva, escritura y estudio, resumen. Ver en campus pestaña La escritura</p>
7/5	Comisiones	<p>Actividad: Esquematización</p> <p>Elaborar esquemas que contribuyan al análisis de los datos y a la comprensión del tema.</p> <p>Subir al campus la tarea individual</p> <p>Contenido a trabajar: lectura comprensiva, análisis de datos, esquematización y gráficos. Ver en campus pestaña Esquemas</p>
14/5	Comisiones	<p>Actividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Indagar sobre proyectos de <i>extensión</i> en soberanía alimentaria de otras facultades de UNER, o de otras universidades nacionales. -Indagar sobre <i>investigaciones</i> de la FI o de la UNER afines a la temática -Explorar organizaciones que trabajan en el tema de la soberanía alimentaria y afines. Definir posibles visitas a instituciones u organizaciones que aborden el tema. -Definir si se realizarán encuestas. Formular las preguntas para una encuesta, diseñar encuestas y generar el formulario de google o la encuesta en otras aplicaciones. Definir diferentes destinatarios para cada grupo.

		Contenido a trabajar: búsqueda de información, formulación de preguntas, determinación de destinatarios de un documento.
21/5	Comisiones	<p>Actividad:</p> <p>A partir de lo que venimos trabajando las clases previas sobre el tema, definir visitas a instituciones u organizaciones que aborden el tema. Realizar visitas.</p> <p>Definir si se realizarán nuevas encuestas. Formular las preguntas para una encuesta, diseñar encuestas y generar el formulario de google o la encuesta en otras aplicaciones (para implementarla durante la semana siguiente). Definir diferentes destinatarios para cada grupo.</p> <p>Contenido a trabajar: formulación de preguntas, determinación de destinatarios de un documento. Registro mediante notas, fotos, audios, etc.</p>
28/5	GC	<p>Se abordarán los contenidos a partir de la explicación de la consigna del Informe escrito.</p> <p>Informe del Tema 2 (Soberanía Alimentaria):</p> <p>En el mismo deberá integrarse las informaciones que el grupo fue recopilando en las distintas actividades (búsqueda de información, asistencia al conversatorio, visitas a organizaciones, realización de encuestas, etc.) y de distintas fuentes (profesionales, vecinos de oro Verde, artículos académicos, notas periodísticas, etc.).</p> <p>Entrega de avance del Informe Tema 2</p> <p>Fecha final de entrega Informe Tema 2: 29/7</p> <p>Contenidos a trabajar: escritura, integración de informaciones, coherencia y cohesión, referencias y citas</p>
4/6	Comisiones	Trabajo de seguimiento y retroalimentación a partir del Informe de avance
11/6	GC	<p>Clase de recapitulación.</p> <p>Contenidos a trabajar: El aprendizaje. La metacognición. Estrategias de estudio (en continuación con el CAVU): resolución de ejercicios, grupos de estudio, repaso, simulación de la situación de examen, planificación del estudio, organización del espacio y los recursos, esquematización y gráficos etc.</p> <p>Ver en campus pestaña Estudiar en la universidad</p>
18/6	semana de recup	
Receso		
30/7	Comisiones	<p>Actividad:</p> <p>Comenzar a discutir y definir un tema de interés del grupo, relacionado con la carrera que se encuentran cursando. Realizar una exploración al respecto en diferentes fuentes de información. Justificar la elección.</p> <p>Ver en campus pestañas Artículos científicos, y Materiales y recursos varios.</p> <p>Puesta en común</p> <p>Contenidos a trabajar: búsqueda de información, lectura comprensiva, artículos científicos.</p>
6/8	Comisiones	<p>Actividad:</p> <p>Indagar proyectos o grupos de la FI relacionados con el tema seleccionado, y definir en conjunto un posible entrevistado sobre el tema.</p> <p>Ver en campus pestana Entrevistas</p> <p>Formular preguntas para la entrevista</p> <p>Contenidos a trabajar: formulación de preguntas, búsqueda de información, fuentes de datos primarios</p>
13/8	Comisiones	<p>Actividad:</p> <p>Analizar las entrevistas realizadas a profesionales y comenzar a planificar el trabajo para entregar, de manera conjunta.</p>
20/8	sin clases por mesa especial	

27/8	GC	<p>Actividad: A partir de todo lo que se viene desarrollando en clases, planificar el trabajo escrito que deberán presentar sobre el tema seleccionado, contemplando diferentes aspectos, perspectivas, enfoques, clasificaciones, categorías, subtemas, etc.</p> <p>Trabajar sobre la consigna del Informe sobre el tema 3 (tema a elección de cada grupo): En grupos, de manera escrita, los estudiantes deberán elaborar un trabajo escrito sobre el tema seleccionado con formato de Introducción, Desarrollo y Cierre. En él deberán integrar información recopilada de las diferentes actividades realizadas y fuentes consultadas (entrevistas con profesionales, visitas a instituciones, lectura de documentos, artículos, análisis de estadísticas o informes oficiales, etc.). En la Introducción Tendrán que presentar el tema y justificar su elección. En el Desarrollo deberán realizar una descripción detallada y profunda del tema. En el Cierre deberán hacer referencia a la relación del tema con la carrera que están cursando. Cuidar adecuación, coherencia y cohesión, redacción en general, citas bibliográficas, normas, etc.</p> <p>Ver en campus pestaña La escritura</p> <p>Contenidos a trabajar: Planificación textual</p>
3/9	Comisiones	<p>Actividad de seguimiento y retroalimentación del Informe a partir de los criterios de evaluación de la cátedra.</p> <p>Contenidos a trabajar: Pautas de formato, redacción y citación correspondientes al tipo de escrito. Polifonía e inclusión de voces. Adecuación, coherencia, cohesión. Tratamiento de la información en función del objetivo y destinatario.</p> <p>Ver en campus pestaña La escritura</p>
10/9	Comisiones	<p>Actividad: Revisión y reescritura del Informe, considerando las observaciones realizadas por las docentes y las estrategias recomendadas para la revisión textual. Actividad de autoevaluación.</p> <p>Contenidos a trabajar: Pautas de formato, redacción y citación correspondientes al tipo de escrito. Polifonía e inclusión de voces. Adecuación, coherencia, cohesión. Tratamiento de la información en función del objetivo y destinatario. Revisión. Recursividad.</p> <p>Ver en campus pestaña La escritura</p>
17/9	GC	Entrega de Informe escrito grupal sobre el tema seleccionado
24/9	Comisiones	Devoluciones del Informe, por parte de las docentes.
1/10	Comisiones	<p>Actividad: Planificación y preparación de presentaciones orales, en formato Pósteres.</p> <p>Contenidos a trabajar: Comunicación oral de trabajos. Géneros académicos y de divulgación.</p> <p>Ver en campus pestaña Comunicación oral de trabajos</p>
8/10	GC	<p>Visita al Museo Interactivo de Ciencias</p> <p>Actividad individual: Tomar apuntes. Escribir y presentar Informe sobre visita al MIC.</p>
15/10	Comisiones	<p>Presentaciones orales por grupos.</p> <p>Espacios de discusión de las problemáticas abordadas.</p> <p>Actividad de evaluación entre pares</p>
22/10	Comisiones	<p>Presentaciones orales por grupos.</p> <p>Espacios de discusión de las problemáticas abordadas.</p> <p>Actividad de evaluación entre pares</p>
29/10	Comisiones	<p>Presentaciones orales por grupos.</p> <p>Espacios de discusión de las problemáticas abordadas.</p> <p>Actividad de evaluación entre pares</p>
5/11	GC	Cierre de la materia

12/11	Semana de recuperatorios
19/11	Semana de recuperatorios