

Módulo 1: Estrategias de lectura en lengua extranjera

| | |
|-----------------------------|---|
| 7 y 14 de Marzo -Semana 1-2 | La lectura en lengua extranjera. Estrategias de abordaje de textos escritos y en páginas web. Estrategias de búsqueda de información. |
| 21 de Marzo - Semana 3 | Nivel textual, Lectura y presentación de géneros discursivos de especialidad. |
| 28 de Marzo - Semana 4 | FERIADO SEMANA SANTA |

Módulo 2 Recursos

| | |
|----------------------|--|
| 4 de Abril -Semana 5 | Comparación tipo de discursos escritos (científico pedagógico - semi divulgación – divulgación). |
| 11 abril -Semana 6 | El uso de diccionarios, traductores y glosarios en línea |
| 18 abril -Semana 7 | Búsqueda de terminología específica, keywords. Indentificación para búsqueda de información confiable |
| 25 abril Semana 8 | Pautas para la construcción de un glosario de la especialidad y de la carrera. Uso de recurso glosario de Moodle. Búsqueda de terminología, significados para entrada en TPI#1 |
| 2 mayo Semana 9 – | Trabajo Integrador #1. Construcción colaborativa de glosario/base de datos terminológica de la carrera |

Módulo 3 Patrones de organización textual

| | |
|--------------------------------|---|
| 9 de mayo Semana 10 | Comparación - contraste: identificación de patrón en textos escritos y términos relacionados |
| 16 de mayo Semana 11 | Causa-efecto: identificación de patrón en informes y publicaciones |
| 23 de mayo Semana 12 | Utilización de infografía y recursos visuales para la presentación de la información. |
| 30 de mayo Semana 13 | Búsqueda y selección de texto para preparación de TI#2 |
| 6 y 13 de junio Semana 14 y 15 | Trabajo Integrador #2: Presentación de un texto con el patrón causa efecto y recursos visuales// |
| 20 junio Semana 16 | FERIADADO |

RECESO invernal

Módulo 4 Discurso

| | |
|--------------------|--|
| 1 agosto Semana 1 | Patrones de organización textual: términos e indicadores para el patrón problema-solución |
| 8 agosto Semana 2 | Cohesión y coherencia. Identificación de recursos de cohesión: conectores |
| 15 agosto Semana 3 | Búsqueda de textos con patrones de organización problema –solución. Discurso oral académico – profesional. Uso de videos para la presentación de problema –solución. |
| 22 agosto Semana 4 | Mesas especiales Sin Actividad |
| 29 agosto Semana 5 | Comparación discurso escrito vs. discurso oral en presentaciones orales |
| 5 set Semana 6 | Selección de la información, uso y organización para la presentación en ppt de un texto problema solución |
| 12 set Semana 7 | Trabajo Integrador #3 |

Módulo 5 Producción escrita de géneros discursivos

| | |
|-------------------|--|
| 19 set Semana 8 | Uso y organización de la información para resúmenes, síntesis e informes. |
| 26 set Semana 9: | Descripción de datos y tendencias estadísticas a partir de gráficos |
| 3 oct Semana 10 | Informe estadístico y gráficos. Realización de resumen y esquema para ppt. |
| 10 oct Semana 11 | Selección de informe (tema de interés del alumno) para presentar de manera oral. |
| 17 oct Semana 12: | Presentación personal y el uso de datos |
| 24 oct Semana 13 | Charlas TED, entrevistas, presentaciones profesionales |
| 31 oct Semana 14: | Trabajo Integrador #4. |
| 7 nov Semana 15 | Recuperatorio - Encuesta final de cátedra |

ESTE CALENDARIO ES TENTATIVO DE LA DISTRIBUCIÓN DE LOS CONTENIDOS Y TRABAJOS. LA DOCENTE A CARGO DEL DICTADO PUEDE GENERAR CAMBIOS ANTICIPÁNDOLOS A LOS ESTUDIANTES.

Mg. Gabriela Aruga – Mg. Helen Kerr