

Planificación de la Asignatura: Legislación del Transporte

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: I1510

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Humanidades e Idiomas

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: vneifert@ingenieria.uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral doble oferta

Carga Horaria Semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria Total: 56 horas

Contenidos Mínimos:

Marco legal de los sistemas de transporte pasajeros y cargas. Ámbito Nacional, Provincial y Municipal.

Regulación para usuarios y consumidores de los servicios de transporte. Derecho procesal y administrativo.

Constitución de sociedades, agencias, organismos e instituciones públicas y privadas.

Competencias Genéricas:

CS 1 Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo. Nivel de dominio 3

CS 2 Fundamentos para una comunicación efectiva. Nivel de dominio 3

CS 3 Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable. Nivel de dominio 3

CS 4 Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local. Nivel de dominio 2

CS 5 Fundamentos para el aprendizaje continuo y autónomo. Nivel de dominio 3

CS 6 Fundamentos para el desarrollo de una actitud profesional emprendedora. Nivel de dominio 2

Competencias Específicas:

CE 1.3 Identificar, formular y resolver problemas relacionados a los sistemas de transporte de bienes y personas. Nivel de dominio 3

CE 2.1 Dirigir, controlar y auditar las operaciones y el mantenimiento de los sistemas de transporte de cargas y pasajeros en todos sus modos y escalas. Nivel de dominio 2

CE 2.3 Controlar y auditar el cumplimiento de las normas regulatorias en sistemas de transporte. Nivel de dominio 3

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

A través del conocimiento de la normativa regulatoria de los modos de transporte, y fundamentalmente de los criterios y principios que sirvieron de base para su formulación, se permite establecer el objetivo buscado por la sociedad con la materia. Asimismo, se establecen las situaciones que puedan llevar a cambios en la regulación y propiciar su crítica, elaboración y desarrollo.

Correlativas Regulares para cursar:

Introducción a la Ingeniería en Transporte

Correlativas Aprobadas para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

Introducción a la Ingeniería en Transporte

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

Las características de la carrera de Ingeniería en Transporte y el perfil del egresado que se pretende determinan las características del Plan de Estudio de la carrera que se ha dividido en Ciclo Básico y Ciclo Profesional.

Legislación del Transporte es una materia integrada al primer ciclo (se dicta en el segundo año de la carrera) y se nutre de los conocimientos desarrollados por los alumnos en Introducción a la Ingeniería en Transporte, La materia Legislación del Transporte corresponde al grupo de asignaturas complementarias que tienen como premisa formar ingenieros adecuadamente preparados para asumir las responsabilidades sociales de la profesión y capaces de relacionar diversos factores en el proceso de toma de decisiones, por lo cual se desarrollan conocimientos indispensables para la formación integral del profesional.

Legislación del Transporte aporta conocimientos de base previos al cursado de materias como Taller de Ingeniería, Seguridad en el Transporte, Sistemas de Movilidad, Transporte Vial, Transporte Ferroviario, Transporte Aéreo, Proyecto Final y Práctica Profesional Supervisada.

Asimismo, su contenido se encuentra especialmente vinculado con la asignatura Estado, Transporte y Políticas Públicas.

Objetivo General:

- 1- Propiciar el desarrollo de competencias que le permitan resolver situaciones problemáticas en materia de transporte.
- 2- Aprender a trabajar en grupo asumiendo las responsabilidades propias y aportando para el buen desempeño del equipo.
- 3- Adquirir la capacidad de realizar informes escritos y orales de distinto tipo para transmitir lo hallado a colegas y personas sin formación en el área específica, y destrezas para la realización de consultas bibliográficas y búsqueda de información en general.

Objetivos Particulares:

- 1- Comprender y aplicar los principios y criterios fundamentales que rigen el dictado de normas que integran la legislación del transporte.
- 2- Conocer la legislación vigente que regula la actividad del transporte terrestre, fluvial y marítimo, y aéreo.
- 3- Adquirir un buen manejo de la normativa aplicable al transporte y la capacidad de determinar su aplicación a las situaciones que se presenten.
- 4- Despertar el interés respecto a la producción de conocimiento y de la investigación, valorando la actitud creativa y científica de los alumnos.
- 5- Articular los conceptos de esta asignatura con los adquiridos en la asignatura Introducción a la Ingeniería en Transporte, y con los que se adquieran en la asignatura Transporte, Estado y Políticas Públicas, con el fin de completar el conocimiento.
- 6- Analizar críticamente las situaciones y problemáticas de la actividad de transporte, con el fin de favorecer conocimientos sólidos que le servirán en las necesidades y requerimientos de su futura práctica profesional.

Programa Analítico:

Capítulo 1.

La transformación del país. Introducción. Desregulación. La situación anterior al año 1989. Intervencionismo. Doctrina moderna. Reversión del intervencionismo. Formas de reversión del intervencionismo. Privatización. Desregulación. Descentralización. Transporte por carretera. Situación antes del año 1991. Proceso de desregulación del transporte de cargas por carretera. Reforma constitucional.

La Administración y la actividad del transporte. Distintos tipos de regulaciones. El Registro. La Autorización. El Permiso. La Licencia. La Concesión. El servicio público.

Ámbitos nacional provincial y municipal. Federalismo. Provincias. Soberanía. Autonomía. Relaciones entre las Provincias y el Estado Federal. Subordinación, participación y coordinación. Competencias. Integración. Artículos 75 inciso 13 y 125 C.N. El régimen municipal. El municipio argentino: naturaleza. Antecedentes históricos. La autonomía en el régimen municipal argentino.

La Jurisdicción Nacional y Provincial en el transporte automotor. Clasificación de vehículos. Transporte interjurisdiccional. La vinculación de la regulación del transporte con la Ley de Tránsito y seguridad Vial.

Capítulo 2. Transporte aéreo.

Derecho Aeronáutico. Noción y contenido. Antecedentes. Caracteres. Internacionalismo. Fuentes. Espacio aéreo. Importancia. Infraestructura. Aeródromos. Restricciones al dominio. Aeronave. Concepto.

Clasificación. Nacionalidad. Documentación. Sujetos: Propietario, requisitos. Explotador: concepto. Personal de aeronavegación y de superficie. Convenciones Internacionales.

Contratos de utilización de aeronaves. Locación. Fletamento. Intercambio de aeronaves. Derechos y obligaciones de las partes. Convenciones Internacionales. Contrato de transporte aéreo. Concepto, caracteres, clasificación. Derechos y deberes de las partes. Instrumentación. Responsabilidad del Transportista Aéreo. Convenciones y Protocolos Internacionales. Servicios de Transporte Concesiones y autorizaciones.

Lecturas complementarias:

La aeronave como objeto de derechos. Modos de adquirir el dominio, particularidades. Convenciones Internacionales.

Responsabilidad aeronáutica. Aeronáutica comercial. Concepto y Clasificación. Trabajo aéreo. Accidente aéreo. Averías y seguros.

Capítulo. 3. Transporte fluvial y marítimo

Derecho de la navegación. Concepto. Caracteres. Internacionalidad. Fuentes. Antecedentes históricos.

Organismos internacionales. Ley de navegación

Espacios acuáticos. Clasificación. Tratados Internacionales. Convenciones. Mar Territorial. Zona Contigua.

Zona Económica Exclusiva. Alta Mar. Lecho y Subsuelo Submarino. Plataforma Continental. Legislación.

Artículos 6 y 7 de LN 20.094

Infraestructura portuaria. Ley 24.093. Clasificación de los puertos. Autoridades portuarias. Prefectura Naval. Funciones.

El buque. Características. Individualización. Nacionalidad. Clasificación. Documentación. Sociedades de clasificación. El buque como objeto de derechos.

Sujetos. Armador. Contrato de ajuste. Tripulante. Capitán. Agente Marítimo. Contratos de utilización de los buques. Locación. Fletamento. Remolque. Transporte. Incoterms. Abordaje.

Capítulo 4. Transporte terrestre

Transporte Automotor de Pasajeros. Transporte urbano de pasajeros. Decreto N° 656/94. Marco regulatorio.

Caracterización. Otorgamiento de los permisos de explotación. Transporte interurbano de pasajeros.

Decreto N° 958/92. Marco regulatorio. Transporte internacional de pasajeros. Resolución S. T. N° 202/93.

Explotación del servicio. Resolución S.S.T N° 263/90. Acuerdo de Transporte Internacional Terrestre.

Asociación Latinoamericana de Integración (ALADI). Tratado de Montevideo de 1989. Regulaciones Provinciales y Municipales.

Transporte automotor de cargas. Marco regulatorio. Antecedentes. Ley 24.653. Principios. Transporte Internacional. Requisitos para circular. R.U.T.A. Transporte de cargas peligrosas. Transporte de sustancias alimenticias. Restricciones a la circulación. Transporte provincial.

Transporte ferroviario. Arts. 75 inciso 18 y 125 de C.N. Etapa de la Construcción Ley 531. Ley 2873.

Principios. La Nacionalización. Ferrocarriles Argentinos. Ley 18.360. La Privatización Ley 23.696. La

renegociación Decretos 543 y 605 de 1997. Ley 27.132 y Decreto Reglamentario 1027/2018. Transporte Subterráneo.

Capítulo 5. Regulación para consumidores y usuarios

Obligación de seguridad. Responsabilidad objetiva. Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación arts. 1280 a 1313. Ley 26.993 Sistema de resolución de conflictos en las relaciones de consumo. Ley 26.992

Observatorio de Precios y Disponibilidad de Insumos, Bienes y Servicios. Creación. Ley 26.991

Nueva regulación de las relaciones de producción y consumo. Ley 24.240 Ley de Defensa del Consumidor.

Resolución 12/2016 Creación del Programa Precios Claros. Decreto 276/98 Arbitraje de Consumo: Tribunal Arbitral. Resolución 212/98 Tribunales Arbitrales.

Ley de defensa de la competencia.

Transporte multimodal de mercaderías.

Ley 24.921. Ámbito de aplicación. Definiciones. Documento de transporte multimodal. Responsabilidad del operador. Responsabilidad del expedidor. Registro de operadores de transporte multimodal. Transporte ferroviario de carácter internacional. Situación actual y potencialidades en América del Sur. Acuerdo de Transporte Internacional Terrestre.

Unitarización de las cargas. Concepto y clasificación de las formas de unitarización. Ventajas. Formas. Contenedores. Naturaleza jurídica. Registro. Resolución General N° 3615/14 AFIP.

Capítulo 6. Derecho procesal y Derecho administrativo.

Derecho Procesal. Definición. Derecho sustancial y procesal. El Poder Judicial. Jurisdicción. Jurisdicción federal y ordinaria. Competencia. El proceso. El proceso administrativo.

Derecho administrativo. Definición. Bases. Principios. Jerarquía. Competencia. Centralización.

Descentralización. Ley Nacional de Procedimientos Administrativos. Ley de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Entre Ríos.

Personas Jurídicas. Definición. Personas jurídicas de carácter público y privado. Comienzo de su existencia.

Inscripción. Atributos de las personas jurídicas. Estatuto de la persona jurídica.

Sociedades comerciales. Definición. Contrato constitutivo. Actas.

Capítulo 7. Ejercicio profesional.

Ámbitos público y privado. Competencias e incumbencias. Responsabilidades.

Metodología Didáctica:

La buena enseñanza tiende a promover el desarrollo personal, profesional, social en los estudiantes así como la autonomía de pensamiento y acción. En función de esto, la elección y selección de las estrategias de enseñanza estuvieron determinadas por el perfil del egresado, y los objetivos y contenidos propuestos. Sin embargo, son coincidentes las opiniones respecto a que la efectividad de la enseñanza se mide por lo que los estudiantes han sido capaces de aprender. De esta manera, se tendrán en cuenta la cantidad de asistentes a la cátedra, el contexto y los recursos disponibles para realizar o no las modificaciones en las estrategias elegidas.

En las clases se dará inicio a las mismas describiendo el docente los temas que se tratarán en las mismas, y luego, planteando, a través de ejemplos concretos, disparadores que permitan la reflexión de los estudiantes sobre las cuestiones involucradas en cada uno de los mencionados temas.

Posteriormente, se realizará una presentación del tema en forma expositiva por parte del docente, donde se favorecerá la interacción de los alumnos mediante el planteo de ejemplos concretos y preguntas, a los efectos de lograr que los mismos arriben a conclusiones críticas sobre el particular a través del coloquio, y se clarifiquen y amplíen los conceptos presentados. Se recurrirá a ejemplos para su explicación; presentaciones en diapositivas (técnica informática) y se usará la técnica de mapa conceptual en el pizarrón para registrar los conceptos claves.

En el cierre de la clase, se responderán las preguntas, dudas, o ambas de los alumnos; se revisará oralmente los apuntes que tomaron con el fin de brindar alguna respuesta, ampliar o rectificar la exposición. Por último se les dará una consigna, dirigida a búsqueda de información, lectura de textos, resumen, contestar un cuestionario guía, entre otros ejemplos.

Antes o durante el desarrollo de la exposición se plantearán actividades, dirigidas a motivar a los estudiantes; como ser, promover la discusión y análisis en grupo de textos; identificar conceptos claves para luego desarrollarlos; expresar oralmente las opiniones respecto de un tema (torbellino de ideas); panel o debate en grupo, entre otros ejemplos de técnicas a utilizar.

Por cada una de las unidades temáticas de la asignatura habrá una serie de tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que las involucran, que permitirán que los estudiantes apliquen normas de transporte a casos concretos. Algunas de estas tareas serán resueltas en clase conjuntamente entre alumnos y docente. Otras serán resueltas por los alumnos, con asesoramiento del docente, trabajando en forma grupal o individual según consideren conveniente.

Esta metodología de trabajo permite combinar y alternar momentos de mayor actividad autónoma del estudiante con otros en los que la tarea del docente como guía y asesor toma mayor preponderancia.

Se programan tres trabajos prácticos que cada estudiante o grupo de estudiantes deberá realizar y presentar

un informe escrito de cada uno de ellos, además de una exposición oral de diez minutos de duración máxima, más cinco minutos para preguntas.

Se hará uso del Campus Virtual de la asignatura que será fundamentalmente interactivo entre el docente y los estudiantes. Allí se volcarán textos para analizar y reflexionar, consignas para investigar y actividades para desarrollar. Además será un vehículo adecuado para que los estudiantes puedan realizar consultas administrando eficazmente su tiempo. También se utilizará a estos mismos fines el Google Drive.

Este recurso, el Campus Virtual, será empleado en caso de disponerse el aislamiento social obligatorio en nuestro país, o cualquier otra situación que tenga como consecuencia la imposibilidad de dictar clases de manera presencial.

En dicha circunstancia, a través del mismo, se entregará el material de estudio, se producirán los trabajos prácticos y la evaluación, manteniendo siempre un canal fluido de comunicación y aplicando los métodos didácticos antes mencionados.

Asimismo se dictarán clases virtuales a través de los recursos: Meet, Zoom, Microsoft Teams, o cualquier otro de similares características, coordinando con los alumnos días y horarios a los efectos de lograr la mayor participación posible.

Dichas clases serán grabadas, a los fines de volcarlas en el Campus Virtual para lograr que los estudiantes tengan la posibilidad de acceder a ellas de acuerdo a sus posibilidades y en cualquier momento.

También se pondrá a disposición de los estudiantes la posibilidad de utilizar el recurso de Whats app, a los mismos fines.

Formación Práctica:

Tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que involucran cada unidad temática o capítulo de la asignatura, que permitirán que los estudiantes apliquen normas de transporte a casos concretos. Algunas de estas tareas serán resueltas en clase conjuntamente entre alumnos y docente. Otras serán resueltas por los alumnos, con asesoramiento del docente, trabajando en forma grupal o individual según consideren conveniente.

Tres trabajos prácticos que cada estudiante o grupo de estudiantes deberá realizar y presentar un informe escrito de cada uno de ellos, además de una exposición oral de diez minutos de duración máxima, más cinco minutos para preguntas.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

Tareas de aplicación y desarrollo por cada unidad:

Capítulo 1: Buscar un ejemplo de desregulación que se produjo en cualquier servicio del cual tenga contacto, analizarlo y describir sus cambios, virtudes y defectos que encuentre.

Buscar un ejemplo de regulación estatal en cualquier servicio del cual tenga contacto, analizarlo y describir sus características, virtudes y defectos que encuentre.

Buscar un ejemplo de la aplicación de los principios que regulan la relación del Estado Nacional con las provincias, analizarlo y describir las virtudes y defectos que encuentre.

Capítulo 2: Imaginar un transporte aeronáutico aplicando alguno de los contratos de utilización de aeronaves, describirlo.

Capítulo 3: Buscar un ejemplo de norma emitida por un organismo internacional con influencia en el derecho de la navegación, analizarla describiendo la situación en la cual tiene impacto.

Capítulo 4: Imaginar un ejemplo de transporte automotor de cargas interjurisdiccional, describiendo los requisitos que debe cumplir para poder circular.

Capítulo 5: Imaginar una situación en la cual se prestó un servicio de transporte deficiente, describiendo el tipo de trámite que iniciaría.

Capítulo 6: Buscar el organigrama del Poder Judicial de la Provincia de Entre Ríos y compararlo con el

organigrama de la Justicia Federal que existe en la Provincia de Entre Ríos.

Imagine la creación de una empresa de transporte automotor de cargas, mediante la utilización de una persona jurídica, describiendo los requisitos que debe reunir para su inscripción.

Trabajos prácticos:

Trabajo práctico Nº 1: Investigar acerca de la existencia de algún proyecto de la Provincia de Entre Ríos o de la Nación que tenga influencia en el transporte automotor. Analizarlo y describir sus características, virtudes y defectos que encuentre.

Trabajo práctico Nº 2: Investigar acerca de la existencia de algún proyecto de la Provincia de Entre Ríos o de la Nación que tenga influencia en el transporte fluvial o marítimo. Analizarlo y describir sus características, virtudes y defectos que encuentre.

Trabajo práctico Nº 3 Investigar acerca de la existencia de algún proyecto de la Provincia de Entre Ríos o de la Nación que tenga influencia en el transporte aeronáutico. Analizarlo y describir sus características, virtudes y defectos que encuentre.

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 4 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 8 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 0 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

La cátedra evalúa al alumno con un sólo examen parcial al final del cursado con el objeto de que el estudiante logre una visión integral de los contenidos de la asignatura.

Durante el cursado se realizará un proceso de seguimiento del trabajo grupal o individual durante las tareas de aplicación y desarrollo de los conceptos que involucran cada unidad temática o capítulo de la asignatura y la elaboración de los trabajos prácticos. Los registros de este seguimiento, tienen por objetivo implementar mecanismos de apoyo que permitan reorientar el proceso de enseñanza – aprendizaje hacia el logro de resultados positivos.

En el mismo sentido también se realizará un proceso de seguimiento de la exposición oral de las actividades que proponga el docente, dirigidas a motivar a los estudiantes; como la discusión y análisis en grupo de textos; identificar conceptos claves para luego desarrollarlos; expresar oralmente las opiniones respecto de un tema; panel o debate en grupo.

El examen parcial será escrito, los estudiantes lo realizarán en forma individual, deberán desarrollar temas tratados en clase y resolver planteos concretos de situaciones de complejidad similar a las incluidas en las tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo.

Serán evidencia para la evaluación:

- 1) Los informes escritos de las tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo y de los Trabajos Prácticos.
- 2) La exposición oral de las actividades que proponga el docente.
- 3) El examen parcial y/o recuperatorio que los estudiantes realizarán en forma individual.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

Alumno Regular:

- Si no alcanzó el 70 % en todas las tareas (de aplicación y desarrollo de conceptos) y Trabajos Prácticos.

Deberá rendir:

- * Un examen escrito de práctica que consiste en la realización de alguna de las tareas de aplicación y desarrollo establecidas en la presente planificación. Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60%.
- * Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobadas ambas instancias se considera aprobada la asignatura.

- Si alcanzó o superó el 70 % en todas las tareas (de aplicación y desarrollo de conceptos) y Trabajos Prácticos.

Deberá rendir:

* Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobada esta instancia se considera aprobada la asignatura.

Alumno Libre:

Deberá rendir:

* Un examen de Trabajos Prácticos. Este consistirá en la realización de cualquiera de los trabajos prácticos incluidos en esta planificación.

Para aprobarlo el estudiante deberá mostrar conocimiento respecto a: la interpretación de la situación concreta planteada, la determinación de la autoridad jurisdiccional que corresponde a la situación, y la aplicación de los criterios fundamentales que rigen las políticas públicas.

* Un examen escrito de las tareas de aplicación y desarrollo, que consiste en la realización de alguna de dichas tareas establecidas en la presente planificación. Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

* Un examen de teoría (puede ser en modalidad oral o escrita). Para aprobarlo se requiere alcanzar una calificación igual o mayor al 60 %.

Aprobadas las tres instancias se considera aprobada la asignatura.

Condiciones de Regularidad :

Serán alumnos Regulares quienes:

- Aprueben 5 de las 6 tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo. Aprobarlos requiere la asistencia, realización de la tarea en clase y aprobación del informe. Aprobar el informe implica entrega en tiempo y forma y una calificación mayor o igual al 60 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación mínima para la aprobación).
- Aprueben 2 de los 3 Trabajos Prácticos. Aprobarlos requiere la realización del mismo y aprobación del informe. Aprobar el informe implica entrega en tiempo y forma y una calificación mayor o igual al 60 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación mínima para la aprobación).
- Obtengan en el examen parcial o el recuperatorio una calificación mayor o igual al 50 %.

Serán alumnos Promocionales quienes:

- Se distingan en las 6 tareas de aplicación y desarrollo de conceptos de cada unidad temática o capítulo. Distinguirse en el informe implica entrega en tiempo y forma y obtener una calificación mayor o igual al 70 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanza la calificación).
- Se distingan en los 3 Trabajos Prácticos. Distinguirse implica entregar en el informe en tiempo y forma y obtener una calificación mayor o igual al 70 % respecto a los contenidos. (Todos los informes podrán ser revisados, corregidos y entregados nuevamente en el caso que la cátedra considere que no alcanzan la calificación).
- Obtengan en el examen parcial o el recuperatorio una calificación mayor o igual al 70 %.

Serán Alumnos Libres quienes no logren obtener la condición de Regular.



Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Primer Examen Parcial: 15 de Abril de 2024

Segundo Examen Parcial: 10 de Junio de 2024

Recuperatorio 01: 17 de Junio de 2024

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Bibliografía Principal:

“Tratado de Derecho Constitucional”, ROSATTI Horacio, 2º edición ampliada, Rubinzal Culzoni Editores, Santa Fé 2017.

“Código Civil y Comercial de la Nación comentado”, dirigido por Ricardo Luis LORENZETTI, 1º edición, Rubinzal Culzoni Editores, Santa Fé, 2014.

“Derecho Procesal Administrativo”, HUTCHINSON Tomás, 1º edición, Rubinzal Culzoni Editores, Santa Fé 2009.

“Acerca de la reflexión humana. La necesidad de detenernos y partir de la ignorancia”, Guillermo MAGI, Fundación La Hendija, 1º edición, 2016.

“Tratado de derecho administrativo y obras selectas”, GORDILLO Agustín, Tomo 1, Parte general, 11ª ed., Buenos Aires, F.D.A., 2013.

"Desregulación, Entre el Derecho y la Economía", Jorge Eduardo BUSTAMANTE, Editorial Abeledo Perrot, Buenos Aires, 1993.

“El Transporte Automotor de Cargas en la Argentina”, Centro Tecnológico de Transporte, Tránsito y Seguridad Vial (C3T), Secretaría de Extensión Universitaria, Universidad Tecnológica Nacional (U.T.N.) – Argentina, Editorial de la Universidad Tecnológica Nacional, 2007.

“Derecho Administrativo”, BIELSA, Rafael, La Ley, Buenos Aires, 1982.

“Público y Privado en el Derecho Aeronáutico. Retos Presentes y Futuros”, ALBA FERNANDEZ Manuel, Editorial Tirant Lo Blanch, 2017.

"Régimen Administrativo del Transporte Terrestre", CANOSA Armando N., Editorial Ábaco de Rodolfo Depalma, 2002.

"Sistema económico y rentístico", ALBERDI, Juan B., Editorial Ciudad Argentina, Buenos Aires, 1998.

“Manual De Derecho Procesal Civil”, Lino E. Palacio Actualizador: Carlos E. Camps , Luis E. Palacio , Lino A.

Palacio , Editorial Abeledo Perrot, Edición 2016.

“Contratos administrativos”, SILVA CENSIO, Jorge A., Astrea, Buenos Aires, 1982.

"Nuevos Principios de Comercio Internacional, Para actuar en Escenarios Globalizados", LEDESMA Carlos A., Ediciones Macchi, 5° edición, 1997.

“Bases y puntos de partida para la organización política de la República Argentina”, ALBERDI, Juan Bautista, Editorial Ciudad Argentina, Buenos Aires, 1998.

"El Desarrollo Institucional del Transporte en América Latina", Ian THOMSON, CEPAL División de Transportes e Infraestructura, Unidad de Transportes, Santiago de Chile, marzo de 2001, Publicación de las Naciones Unidas, número de venta S.01.II.G.49.

“La razonabilidad de las leyes”, LINARES, Juan F., Astrea, Buenos Aires, 1970.

Bibliografía Complementaria:

Constitución de la Nación Argentina, reformada en el año 1994.

Ley Nacional N° 20.094 de Navegación.

Ley Nacional N° 20.093

Ley Nacional 17.285 Código Aeronáutico.

Ley Nacional N° 24.449 de Tránsito y Seguridad Vial.

Resolución de Secretaria de Transporte N° 417/1992. Implementación de Sistema de Revisión Técnica para vehículos de transporte interjurisdiccional.

Resolución de Secretaria de Transporte N° 408/1994. Régimen de Penalidades para Talleres de Revisión Técnica.

Resolución de Secretaria de Transporte N° 294/2006. Apertura de Registro de Talleres de Revisión Técnica.
Decreto Nacional 2184/1990.

Constitución Argentina de 1949, no vigente en la actualidad.

Ley Nacional 24.653 de transporte de carga interjurisdiccional.

Ley Nacional de Procedimientos Administrativos N° 19.549.

Decreto Nacional 779/1995 marco regulatorio de la Ley 24.449.

Código Penal Argentino, Ley 11.179, 30-sep-1921.

Transporte urbano de pasajeros, Decreto N° 656/1994.

Transporte interurbano de pasajeros, Decreto N° 958/92.

Transporte internacional de pasajeros, Resolución S. T. N° 202/93.

Resolución S.S.T N° 263/90, Acuerdo de Transporte Internacional Terrestre.

Ley 26.993 Sistema de resolución de conflictos en las relaciones de consumo.

Ley 26.992 Observatorio de Precios y Disponibilidad de Insumos, Bienes y Servicios.

Ley 26.991 Nueva regulación de las relaciones de producción y consumo.

Ley 24.240 Ley de Defensa del Consumidor.

Resolución 12/2016 Creación del Programa Precios Claros.

Decreto 276/98 Arbitraje de Consumo: Tribunal Arbitral.

Resolución 212/98 Tribunales Arbitrales.

Ley 22.262 Defensa de la Competencia.

Quinto Congreso Regional de Educación, Primer Congreso Internacional de Educación, 22 de abril de 2017, Gualeguaychú, Provincia de Entre Ríos.

Ley Nacional N° 19.549. Procedimientos administrativos.

Ley de Procedimientos Administrativos de la Provincia de Entre Ríos N° 7060.

Ley N° 531 de Ferrocarriles.

Ley N° 2873 de Ferrocarriles.

Ley 27.132 y Decreto Reglamentario 1027/2018

Ley de Tránsito de la Provincia de Buenos Aires N° 11.430.

Ley de Tránsito de la República de Chile N° 18.290.

Código de Transito de la Provincia de Córdoba, Ley Provincial N° 8560.

Código de Tránsito Municipal de la ciudad de Córdoba, Ordenanza N° 9981.

Ordenanza N° 2009/1998 de la Ciudad de Villa María, Código de Tránsito.

Ley de Tránsito y Seguridad Vial, N° 18.191, de la República Oriental del Uruguay.

Ley N° 18.113, de la República Oriental del Uruguay, de creación de la Unidad Nacional de Seguridad Vial (UNASEV).

Decreto Nacional del Poder Ejecutivo de la República Oriental del Uruguay N° 21/990 sobre "Permiso de Circulación" y "Habilitación para Transporte de Pasajeros".

Ley 24.921 Transporte Multimodal.

Resolución General N° 3615/14 AFIP.

Nuevo Código Civil y Comercial de la Nación arts. 1280 a 1313.

Equipo de Cátedra:

Equipo de cátedra: Mg. Abg. Victor Adolfo NEIFERT

Cargo: Prof. Titular

Dedicación: Simple

Carácter: Interino

Carga horaria: 4 horas semanales.

Consultas: 1 hora semanal de consulta.

Dictado de clases teóricas.

Preparación y corrección de tareas de aplicación y trabajos prácticos.

Elaboración de situaciones problemáticas.

Elaboración y corrección de exámenes finales.

Organización y participación de tareas de extensión e investigación.

Búsqueda y selección de material bibliográfico

Actualización de información del blog de la cátedra en plataforma virtual.

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

Se pretende llevar adelante actividades de extensión e investigación, las cuales se elaborarán y presentarán a medida que avance el dictado e implementación de la asignatura, la cual se ha ofrecido por primera vez en el año 2018. Además se apoyará a la Secretaría Académica y de Extensión en actividades tendientes al desarrollo y fortalecimiento de la carrera de Ingeniería en Transporte.

Se pretende realizar actividades de extensión consistentes en proponer, guiar y asistir a los estudiantes en la búsqueda de problemas de transporte, que involucren el aspecto público y privado del mismo, y que refieran a las diferentes jurisdicciones que se involucren en las diversas actividades de transporte, a los efectos de que produzcan un informe donde se incluya la aplicación de la normativa de transporte que se trató en clases.

Todo ello, a través del blog que se creará a tales efectos.

Asimismo se pretende organizar con los estudiantes visitas a organismos públicos y privados donde se llevan adelante tareas de transporte, por ejemplo a la Comisión Nacional de Regulación del Transporte, Delegación Paraná, sita en la Terminal de Omnibus de la Ciudad de Paraná, primer piso; al Aeropuerto General Justo José de Urquiza de la Ciudad de Paraná, al taller de revisión técnica "Paraná Test" sito en el Acceso Norte de la Ciudad de Paraná.

Proyectos de extensión:

Se evaluará la presentación de un proyecto de extensión relacionado con las consecuencias de la aplicación de la normativa vigente respecto a las diversas actividades de transporte en términos de las jurisdicciones correspondientes.

Se admitirán alumnos como integrantes de este proyecto

Actividades de investigación:

Una idea de proyecto de investigación sobre temas de transporte, consiste en analizar y estudiar sobre el transporte aéreo llamado "low cost" o bien en el transporte automotor de cargas el caso de los "bitrenes", y la "escalabilidad" en razón de que son temas de suma actualidad y de reciente inserción en el transporte de la República Argentina, y se están desarrollando estudios sobre el particular.

El objetivo es la obtención de información que, como conocimientos nuevos, realimente los subsistemas hacia la excelencia.

Un proyecto de estas características podrá presentarse, según las posibilidades, como PIID o PID Novel.

Para cualquiera de las actividades, se requiere completar el plantel docente de la cátedra a fin de aumentar la integración de equipos de trabajo.

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:

La Cátedra no tiene objeciones a que concurran alumnos oyentes al dictado de clases.

Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:

Para las clases aula con pizarra y sus elementos de escritura.

Proyector de diapositivas Power Point.

Bibliografía.

El docente pondrá a disposición de los estudiantes el material bibliográfico a través del Google Drive, y aportando un dossier a la Biblioteca.

Otros: