

METODOLOGÍA DE LA EXPRESIÓN - PLAN DE TRABAJO 2do CUATRIMESTRE 2024

	Temas	Actividades
Semana 1		Presentación.  <b>Actividad 1-</b> Presentaciones personales
Semana 2	<b>Comunicación académica y científica.</b>  Escritura científica. Sistema IMRD	<b>Actividad 2-</b> Resumen para Congreso <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buscar congresos o eventos académicos que sean de su interés (pasados o futuros, nacionales o internacionales) y seleccionar uno. ¿Cuál congreso elegiste? Por qué?</li> <li>● Buscar los requisitos para el envío de trabajos a ese Congreso. ¿Debe enviarse un resumen y/o un trabajo completo? ¿Cómo deben ser?</li> <li>● Retomar algún trabajo elaborado para alguna materia cursada de la carrera y a partir de él elaborar individualmente un resumen para enviar a ese Congreso.</li> </ul>
Semana 3	<b>Comunicación académica y científica.</b>  Escritura científica. Sistema IMRD	<b>Actividad 3-</b> Poster para Congreso <ul style="list-style-type: none"> <li>● Buscar congresos o eventos académicos que sean de su interés (pasados o futuros, nacionales o internacionales) y seleccionar uno que admita la presentación de posters. Por ejemplo: Jornadas INEXA de la UNER</li> <li>● Elaborar un póster para el envío a ese Congreso sobre el mismo trabajo utilizado en la actividad 2 (pueden buscar plantillas en internet).</li> </ul>
Semana 4	Sin actividades presenciales	
Semanas 5 - 6	<b>Comunicación académica y científica.</b>  Presentaciones orales públicas.  Escritura científica. Sistema IMRD. Los artículos científicos.	<b>Proyectamos los posters de todos</b>  <b>Actividad 4-</b> Presentación oral individual sobre un tema de la materia, con apoyatura visual (duración 15 a 20 minutos). <ul style="list-style-type: none"> <li>● Tema: exposición oral de trabajos académicos y científicos. Texto: I. Solé “La exposición pública del trabajo académico” en Montserrat Castelló (2007) “Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos”. En Biblioteca</li> <li>● Tema: exposición oral de trabajos académicos y científicos. Texto: Westberg (1996) OPS: “Cómo hacer presentaciones efectivas” (Parte 2) En Biblioteca</li> <li>● Tema: escritura de trabajos científicos. Texto: Day (Prefacio, 1, 2, 3). En campus</li> <li>● Tema: escritura de trabajos científicos. Texto: Golombek sobre escritura científica. En campus</li> </ul> <b>Puesta en común luego de cada presentación</b>
Semana 7 y 8	<b>Comunicación académica y científica.</b>	<b>Actividad 5:</b> Presentación oral individual sobre un tema de la materia, con apoyatura visual (duración 15 a 20 minutos) (II)  Tema: Escritura académica (tesis). Textos:

	Presentaciones orales públicas.  Escritura académica.  Formulación de proyectos	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Castelló, M (2007): “El proceso de composición de textos académicos” en Montserrat Castelló (2007) “Escribir y comunicarse en contextos científicos y académicos”. En Biblioteca</li> <li>• Botta, M (2002): “Tesis, monografías e informes”. En campus</li> <li>• Sabino “Cómo hacer una tesis” (Caps 3 y 5). En campus</li> </ul> <p>Tema: Elaboración de proyectos.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Textos: formularios de proyectos UNER; reglamento de Tesina y de Proyecto Final</li> </ul>
Semana 9	<b>Divulgación científica.</b>  Presentaciones orales públicas.  Criterios de análisis y evaluación de presentaciones.	Proyección de charlas TED seleccionadas. Análisis de las mismas: ¿qué elementos comunes tienen, que pudieran servir como orientaciones para elaborar presentaciones orales?. <p><b>Actividad 6-</b> Divulgación científica desde lo audiovisual</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Seleccionar una charla TED más, ¿cuál es? ¿sobre qué tema? ¿por qué elegiste esa? ¿qué recursos utilizados en la charla te resultaron más interesantes y por qué?.</li> <li>• Explorar otros formatos audiovisuales elaborados para la divulgación científica.</li> </ul>
Semanas 10 y 11	<b>Divulgación científica</b>  Escritura para la divulgación científica.	<p><b>Actividad 7</b> - Explorar libros de divulgación científica. Seleccionar uno para leer (vinculado en lo posible con el tema que quieran elegir para la presentación individual final) Una vez seleccionado, preparar presentación final individual de divulgación científica.</p> <p>Actividad 7 (II) Explorar revistas de divulgación científica. Seleccionar un artículo.</p> <p>Actividad 7 (III) Explorar instituciones (que investigan en ciencia y tecnología) que divulgan (CONICET, Universidades Nacionales...).</p>
Semanas 12, 13, 14		<p><b>Actividad final:</b> presentación individual oral de divulgación científica sobre tema a elección (duración: 10-15 minutos cada uno). Con público real (alumnos de 1er año) y aplicación de encuesta individual a los oyentes. Enviar previamente el guión escrito de la charla.</p>