

Planificación de la Asignatura: Práctica Profesional Supervisada - Bioingeniería

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: B0851

Carrera: Bioingeniería

Departamento Académico: Macrosistemas

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: carlos.pais@uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Sin Datos

Carga Horaria Semanal: Sin Datos horas semanales

Carga Horaria Total: 200 horas

Contenidos Mínimos:

Es una actividad de carácter individual que trata de facilitar la transición del ambiente académico al laboral y brindar al estudiante la posibilidad de adquirir experiencia profesional y práctica en los aspectos académicos desarrollados hasta el momento, logrando una actividad integrada de conocimientos.

Competencias Genéricas:

Código TECNOLÓGICAS

CT 1 1. Identificación, formulación y resolución de problemas de Ingeniería en Transporte. Nivel de Dominio 2

CT 2 2. Concepción, diseño y desarrollo de proyectos de Ingeniería en Transporte. Nivel de Dominio 2

CT 3 3. Gestión, planificación, ejecución y control de proyectos de Ingeniería en Transporte. Nivel de Dominio 2

CT 4 4. Utilización de técnicas y herramientas de aplicación en Ingeniería en Transporte. Nivel de Dominio 3

CT 5 5. Contribución a la generación de desarrollos tecnológicos y/o innovaciones tecnológicas. Nivel de Dominio 2

Código SOCIALES, POLÍTICAS Y ACTITUDINALES

CS 1 1. Fundamentos para el desempeño en equipos de trabajo. Nivel de Dominio 3

CS 2 2. Fundamentos para una comunicación efectiva. Nivel de Dominio 3

CS 3 3. Fundamentos para una actuación profesional ética y responsable. Nivel de Dominio 3

CS 4 4. Fundamentos para evaluar y actuar en relación con el impacto social de su actividad profesional en el contexto global y local. Nivel de Dominio 2

CS 5 5. Fundamentos para el aprendizaje continuo y autónomo. Nivel de Dominio 3

Competencias Específicas:

Cada PPS por su singularidad aportará a determinadas competencias, que no se pueden establecer a priori.

Argumentación de aportes marcados en la matriz de competencias:

La pps se propone como una actividad que busca que el estudiante adquiera experiencia profesional y práctica aplicando la formación académica desarrollada hasta el momento de la PPS, logrando una adecuada integración entre conocimientos, destrezas, y actitud profesional. El desarrollo de la práctica profesional supervisada se plantea con un esquema flexible donde los estudiantes serán acompañados por la cátedra en el desarrollo de la misma. Cada PPS se realiza en una institución anfitriona, con un plan particular para cada uno de los estudiantes, por lo que las temáticas sobre la que van realizar la PPS varía de un estudiante a otro y de una institución a otra. Es por ello que a priori no podemos afirmar en qué competencias aporta con mayor incidencia la PPS, por su carácter heterogéneo. Desde esa perspectiva y a la luz de la experiencia acumulada, es que proponemos el esquema de competencias a desarrollar de modo

general, atento a la singularidad de la pps que difiere de otras asignaturas, a sabiendas que en algunas pps estarán más marcadas determinadas competencias y que seguramente diferirán de otras pps.

Correlativas Regulares para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para cursar:

Los alumnos del Plan de Estudios 2008 de la carrera Bioingeniería deberán, al momento de cierre de la convocatoria: a) haber aprobado las veinticuatro (24) asignaturas que conforman el ciclo básico de la carrera; b) haber regularizado las asignaturas del área de conocimientos pertinentes a la propuesta de PPS solicitada; c) no haber aprobado, ni encontrarse realizando, ninguna PPS; d) ser alumno regular.

(Corresponde al Art. 19 de la Propuesta de Nuevo REGLAMENTO de PPS, aún no aprobada por el CD)

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

No posee

Insercion de la Asignatura en el plan de Estudios:

La práctica profesional supervisada es una actividad de carácter individual que busca facilitar la transición del ambiente académico al laboral y brindar al estudiante la posibilidad de adquirir experiencia profesional y práctica en los aspectos académicos desarrollados hasta el momento, logrando una actividad integrada de conocimientos. Resulta una instancia de práctica orientada a la integración de los conocimientos contextualizados en un ambiente laboral específico, centrada en la adquisición de experiencia del ejercicio profesional.

Se presenta en el plan de estudios como un requisito más, y se puede llevar adelante a partir de tener el ciclo básico aprobado según establece el reglamento para la realización de las prácticas profesionales supervisadas Resolución 446/22 CD-FIUNER.

Se busca en esta instancia de formación una vinculación y un entrelazamiento entre el saber teórico y procedimental, con el saber hacer formalizado, empírico y relacional, teniendo como marco de referencia el contexto laboral, apuntando a la manera en cómo se desenvolverá el estudiante como un profesional.

El desarrollo de la PPS se articula fuertemente con el futuro profesional en cuanto a su inserción laboral, ya que le otorga una experiencia particular contextualizada y real. Además, esta instancia le puede servir como puntapié inicial a la elección de un tema de proyecto final.

Esta actividad aporta al desarrollo de competencias que demuestren “el saber conocer”, “el saber hacer” y “el saber ser”, consolidando su formación para que le permita desenvolverse en un mundo cambiante, y que pueda dar soluciones a problemas de nuestra sociedad.

El estudiante tiene durante todo el año académico, la asistencia, asesoría y guía permanente de la cátedra para la realización de la PPS.

Objetivo General:

Se espera que el estudiante

- Adquiera experiencia profesional y práctica aplicando la formación académica desarrollada hasta el momento de la PPS, logrando una adecuada integración entre conocimientos, destrezas, y actitud profesional.
- Promueva el ejercicio ético y comprometido como futuro profesional, en pos del mejoramiento de la calidad de vida de la sociedad en su conjunto.

Objetivos Particulares:

Se espera que el estudiante

- Transite mejor su camino desde el ambiente académico a futuro graduado de una manera contextualizada.
- Pueda tomar contacto, por medio de la práctica en instituciones públicas o privadas, con las actividades profesionales.
- Ejercite su creatividad en la solución eficiente de problemas reales que se presentan en el ámbito laboral.
- Adquiera práctica en las relaciones humanas dentro de una organización laboral.
- Desarrolle actividades que refuercen la relación Universidad - Medio, permitiendo una mejor inserción de la FI-UNER en el medio social y productivo
- Asuma un rol proactivo en el proceso de aprendizaje.

Programa Analítico:

Práctica Profesional Supervisada es “una actividad de carácter individual que trata de facilitar la transición del ambiente académico al laboral y brindar al estudiante la posibilidad de adquirir experiencia profesional y práctica en los aspectos académicos desarrollados hasta el momento, logrando una actividad integrada de conocimientos”. Dicha actividad se lleva adelante en una institución, en el marco de un Plan de Actividades aprobado por la cátedra (más detalle ver resol 446/22), y se plasma en un informe del PPS del estudiante, que da cuenta de las tareas realizadas y de la experiencia vivida.

Esta actividad no se encuentra estructurada como una asignatura tradicional sino que representa un requisito que el estudiante debe reunir para obtener su título.

Es por esto que Práctica Profesional Supervisada no presenta un programa analítico de temas o unidades a desarrollar.

Metodología Didáctica:

El desarrollo de la práctica profesional supervisada se plantea con un esquema flexible donde los estudiantes serán acompañados por la Cátedra en el desarrollo de la misma. Se inicia esta instancia con una entrevista con el responsable de PPS (designado por el titular) donde se trabaja con el estudiante la elaboración del plan de actividades.

Es el responsable de PPS quien llevará adelante el seguimiento de las actividades planteadas por el estudiante durante la realización de la PPS hasta elaboración del informe final de la misma, el cual será corregido por la cátedra. Se mantendrá una comunicación permanente con los estudiantes mediante diferentes medios de comunicación como ser correo electrónico, chat, videoconferencia y teléfono celular. Se podrá dar inicio a la PPS en cualquier momento del año académico, a demanda del estudiante o mediante convocatorias específicas de vacantes que lleve adelante la Facultad a través de la secretaría de extensión, en un todo de acuerdo con el reglamento de prácticas profesionales vigentes.

Cabe aclarar que la PPS es una actividad que no tiene un cursado con clases de teoría o práctica estipuladas.

Mediante esta actividad se pretende que la realización de la PPS aporte al desarrollo de competencias, tanto básicas como específicas, y un acercamiento a la práctica profesional del ingeniero contextualizada en un ambiente laboral. Además, se busca que los estudiantes desarrollen capacidades complejas e integradas para la solución de los problemas reales, con una actitud ética y socialmente comprometida.

Formación Práctica:

Las Prácticas Profesionales Supervisadas son actividades de exclusivo despliegue práctico en el ámbito laboral. Según el plan de estudios tiene una duración de 200 hs.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

Según cada plan individual de trabajo.

Intensidad de la formación práctica

Detalle de la carga horaria total prevista para cada una de las siguientes actividades:

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 1: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 2: 0 horas

Actividades prácticas que aportan a las competencias específicas en el Nivel de dominio 3: 0 horas

Horas totales de actividades de formación práctica: 200 horas

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

El tutor por la institución anfitriona de PPS es quién evalúa el desarrollo del a PPS, en base a las siguientes dimensiones:

- Cumplimiento de los objetivos
- Apego al cronograma de trabajo
- Asiduidad y cumplimiento oportuno de la realimentación de su desempeño
- Nivel de proactividad respecto a los lineamientos y sugerencias pautados desde el inicio

Para su aprobación, el estudiante deberá presentar un informe final sobre las tareas realizadas durante la PPS que será corregido por la cátedra, y tendrá que ser entregado en un plazo no mayor a los 15 días de finalizada (resol 446/22).

Además, la PPS deberá ser expuesta en una instancia de socialización de los resultados de manera oral, en una exposición de no más de 10 minutos, donde participarán todos los estudiantes que realizaron su PPS en el cuatrimestre.

De esta manera se busca compartir las experiencias entre los estudiantes, permitiendo que los alumnos puedan conocer, a través de estas presentaciones, un amplio abanico de realidades laborales. Al final se realizará un plenario de discusión y debate, donde los integrantes de la cátedra califican la PPS del alumno en base a los siguientes criterios: claridad de la exposición, apego al tiempo de exposición estipulado, uso de la voz y del vocabulario técnico específico, nivel y calidad de la inserción del alumno en la organización, apego al organigrama de la Institución anfitriona, autonomía e independencia del ámbito académico (durante el desarrollo de la práctica) y calificación del trabajo por parte del tutor por la Institución Anfitriona.

Habrà dos instancias de socialización por cuatrimestre, una al inicio y otra al final del cuatrimestre.

Una vez que el estudiante ha presentado y aprobado el informe final, presentado la nota de aprobación por el tutor de PPS por la institución y participado de la instancia de socialización, podrá inscribirse a cualquier turno de examen para que se formalice la aprobación de la PPS.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

Una vez que el estudiante ha presentado y aprobado el informe final, presentado la nota de aprobación por el tutor de PPS por la institución con visto favorable y participado de la instancia de socialización, podrá inscribirse a cualquier turno de examen para que se formalice la aprobación de la PPS, de conformidad con el reglamento de PPS Resol. 446/22.

Condiciones de Regularidad :

No corresponde.



Cronograma de parciales durante el primer Cuatrimestre:

Cronograma de parciales durante el segundo Cuatrimestre:

Bibliografía Principal:

- Resolución 446/22 CD FIUNER
- Ley 26427 - Pasantías Educativas

Bibliografía Complementaria:

Equipo de Cátedra:

Prof. Titular dedicación parcial: Carlos M. Pais

Prof. Adjunto ded. parcial (a cargo de PPS): Bioing. Joel Tórnero

JTP ded. simple: Dr. Fernando Sassetti

JTP ded. simple: Dr. Christian Mista

JTP ded. parcial (compartido con Ing. Clínica): Bioing. Jorge Bellmann

Auxiliar de 1ra ded. parcial: Bioing. Emanuel Juarez

Actividades de Investigación Gestión y Extensión:

La Cátedra presentó en la segunda convocatoria de 2022 de PID UNER el proyecto: "El Aprendizaje Basado en Proyectos como estrategia metodológica para el Desarrollo de Competencias Genéricas de Egreso del Ingeniero de la Facultad de Ingeniería de la Universidad Nacional de Entre Ríos". Este proyecto aún se encuentra en instancia de evaluación interna de la FI UNER.

La Cátedra cuenta con representantes en la Comisión Directiva del Departamento Macrosistemas. En cada ocasión en que la Institución requiere de un especialista que pueda comunicar las distintas especialidades en las que pueden aplicar los Bioingenieros, la Cátedra ofrece a alguno de sus integrantes para que lleve a cabo este cometido. De esta forma, la cátedra ha enviado representantes de forma sistemática a participar en actividades de Puerto Ciencia y otras como Feria Futuro, Paraná Tecno, etc.. Por último, se entiende a la labor que lleva a cabo la Cátedra, en conjunto con la Secretaría de Extensión, de generación de los convenios marcos y específicos con instituciones del medio socio-productivo, como una potente labor de vinculación y/o extensión.

Requisitos de admisión para alumnos oyentes:**Infraestructura, equipamiento y recursos necesarios:**

La Cátedra debe contar con un espacio propio donde los docentes puedan tener reuniones individuales con los alumnos. Hasta el momento esto se lleva a cabo en la Sala de Profesores de la Facultad, lugar que no es adecuado debido a que se carece de la privacidad y elementos docentes (pizarra y proyector principalmente) que se requieren para las distintas actividades, entre las que se cuentan la interacción con los tutores de las Instituciones Adoptantes y el ensayo de las exposiciones, entre otros.

Otros:

Se solicita presupuesto (pasajes, alojamiento, viáticos, combustible, etc.) para la visita a instituciones anfitrionas de PPS.