

Planificación de la Asignatura: Economía y Organización de Sistemas de Transporte

Fecha: 23/10/2024 13:02

Código: I1532

Carrera: Ingeniería en Transporte

Departamento Académico: Transporte

Docente a cargo:

Correo del docente a cargo: sebastian.lischet@uner.edu.ar

Régimen de Dictado: Cuatrimestral 1º Cuatrimestre

Carga Horaria Semanal: 4 horas semanales

Carga Horaria Total: 56 horas

Contenidos Mínimos:

El transporte en la economía nacional. Análisis de costos de los servicios de transporte público, Subsidios. Manejo de riesgos e incertidumbres. Externalidades en el transporte. Financiamiento de infraestructuras públicas y privadas. Gestión de sistemas públicos de transporte. Análisis comparado de los modos de transporte.

Correlativas Regulares para cursar:

Transporte, Estado y Políticas Públicas

Correlativas Aprobadas para cursar:

No posee

Correlativas Aprobadas para promocionar o rendir el examen final:

1º Año

Transporte, Estado y Políticas Públicas

Objetivo General:

El objetivo general de la asignatura Economía y Organización de Sistemas de Transporte es proporcionar a los estudiantes una comprensión profunda y crítica de los principios económicos y de gestión que rigen los sistemas de transporte y su impacto en la sociedad.

Objetivos Particulares:

- Comprender cómo se determinan los precios y la demanda de los servicios de transporte y cómo las empresas de transporte toman decisiones económicas para maximizar sus beneficios.
- Entender la importancia de la eficiencia en la gestión de los sistemas de transporte y cómo puede mejorar la calidad del servicio y reducir los costos.
- Analizar los aspectos técnicos, económicos, sociales y ambientales que hagan sustentable en el tiempo a las organizaciones (Estatales y/o Privadas).
- Comprender, estudiar y dar respuestas a la planificación integral del transporte tanto de cargas como de pasajeros.
- Estudiar y lograr identificar conceptos de planes estratégicos, análisis económicos, sociales, ambientales para los futuros escenarios, estudios de modelos de simulación y aplicación de tecnologías modernas necesarias para un óptimo funcionamiento y desarrollo sostenible del sector transporte.
- Desarrollar habilidades para la gestión de proyectos de transporte, incluyendo la gestión de recursos humanos, el manejo de riesgos y la evaluación de los resultados de los proyectos.
- Poder reconocer los diferentes sistemas de gestión de transportes públicos y sus costos, externalidades y si perciben subsidios directos o indirectos.
- Poder armar planes de negocios que sean sostenibles desde el punto social, ambiental y económico.
- Fomentar la capacidad de reflexión crítica y la capacidad de análisis y síntesis de información para resolver problemas complejos en el ámbito de los sistemas de transporte.
- Investigar políticas públicas que tengan impacto en las tomas de decisiones tanto a nivel nacional, provincial y local y que permitan favorecer tanto al sector público como al sector privado, para lograr hacerlo sostenible al sistema de transporte en todas sus modalidades.

Programa Analítico:

Programa Analítico

Unidad 1: El Transporte en la economía nacional. Presentación de la cátedra. Concepto. Características y Funciones. Diferentes modos de transportes y sus relaciones con las organizaciones. Análisis de las actuales condiciones en los diferentes modos de transportes. Competencia intermodal. Análisis comparados de los diferentes sistemas de Transporte.

Unidad 2: Análisis de los costos de transportes. Descripción de los Costos de Transportes de Cargas y de los Costos de Transportes de Pasajeros. Sus diferentes enfoques económicos, sociales y ambientales. Medición, asignación y estimación de costos. El transporte como industria de red.

Unidad 3: Subsidios. Subsidios Directos e Indirectos, tipos de subsidios. Diferentes tipos de subsidios que se aplican a cada sistema de transporte.

Unidad 4: Riesgos e incertidumbre de la actividad del transporte. Externalidades en el transporte, positivas y negativas. Responsabilidades sociales y ambientales y sus mediciones.

Unidad 5: Financiamiento de infraestructuras públicas y privadas. Decisiones de invertir en los diferentes modos de transporte de cargas y de pasajeros. Evaluaciones económicas de las inversiones. Criterios de decisión.

Unidad 6: Gestión de sistemas públicos de transporte. Conceptos. Gestión del Servicio de Transporte. Modelos de Gestión y Financiación. Opciones Reguladoras de los sistemas de transporte. Ejemplos de Gestión del Sistema de Transporte en Argentina. Análisis económicos y financieros de los proyectos.

Listado de Actividades de Formación Práctica:

Ejercicios Prácticos en el cual se pueden aplicar los conocimientos de las diferentes unidades.

Casos de análisis de los diferentes sistemas de Transporte. (Unidad 1).

Casos de análisis de Costos para los diferentes sistemas de transportes. (Unidad 2).

Casos de análisis de Subsidios y sus aplicaciones. (Unidad 3).

Casos de Evaluaciones para la toma de decisiones y riesgos, de invertir en los diferentes modelos de transporte. (Unidad 4).

Casos de Gestión y Análisis Económicos - Financieros para el sistema de Transporte. (Unidad 5)



Casos de Gestión del Transporte y los Modelos de aplicación. (Unidad 6)

Metodología de Evaluación Durante el cursado:

La evaluación de esta asignatura y de las competencias que se utilizaran, se realiza de forma continua y formativa, utilizando diferentes instrumentos como:

Rúbricas: Se evaluarán el nivel de desarrollo de las habilidades y actitudes en una escala predefinida.

- Se define el objetivo de la evaluación y el producto o proceso a evaluar.
- Se identifica los criterios o aspectos que se va a valorar en el producto o proceso.
- Se va a establecer los niveles de desempeño o calidad que se va a utilizar para calificar cada criterio. Por ejemplo, usar una escala numérica (1, 2, 3, 4, 5), o una escala descriptiva (deficiente, insuficiente, suficiente, bueno, excelente), o una combinación de ambas, dependiendo que es lo que se quiere establecer.
- Definimos las evidencias o indicadores que vamos a observar para asignar cada nivel de desempeño a cada criterio.
- Elaboramos una tabla o matriz con los criterios, los niveles de desempeño y las evidencias o indicadores. Esta será la rúbrica de evaluación.
- Se puede hacer una evaluación individual o grupal, y también vamos a involucrar a los alumnos en la autoevaluación o la coevaluación.
- Calculamos la calificación final de cada alumno, sumando o promediando los niveles de desempeño que hayamos asignado a cada criterio.

Se va a asignar un peso diferente a cada criterio según su importancia o dificultad.

- Finalmente proporcionamos una retroalimentación al alumno sobre sus fortalezas y debilidades, y sugiriéndole cómo puede mejorar su desempeño en el futuro.

Exposiciones: Se les pide a los estudiantes que presenten sus soluciones a un problema de transporte específico, defendiendo sus ideas y respondiendo preguntas.

Las mismas pueden ser en forma grupal o individual, según el caso en que se este trabajando.

Promoción:

- Aprobación de los 6 TP que se plantean por parte de la cátedra y los casos de análisis, con una nota de más del 70%.
- Aprobación del Trabajo Práctico Final Integrador que se plantean por parte de la cátedra, con una nota de más del 70%.

Se considera la entrega en tiempo y forma que se plateen los mismos. Si no son aprobados en una primera instancia de entrega el mismo deberá ser corregido y entregado con una nueva fecha. Los TP deberán ser expuestos y defendidos por los alumnos frente al docente y sus demás compañeros.

- Aprobación de los Trabajos Prácticos con nota mayor o igual 70 %.
- Aprobación del Trabajo Práctico Integrador con nota mayor o igual 70 %.

Metodología de Evaluación en Exámenes Finales:

Aprobación para alumnos regulares:

El mismo constara con un Examen final, integrando los conceptos teóricos y prácticos, sobre los contenidos desarrollados durante el dictado de la materia. La misma tendrá una instancia escrita y luego si es aprobada, se tendrá una instancia oral.

Aprobación para alumnos libres:

Examen final, integrando los conceptos teóricos y prácticos, sobre los contenidos desarrollados durante el dictado de la materia. La misma tendrá una instancia, en donde debe presentar en forma anticipada los TP que se hayan realizados durante el cursado de la materia, luego una instancia escrita y si es aprobada, se tendrá una instancia oral.

Condiciones de Regularidad :

La evaluación de esta asignatura y de las competencias que se utilizaran, se realiza de forma continua y formativa, utilizando diferentes instrumentos como:

Rúbricas: Se evaluarán el nivel de desarrollo de las habilidades y actitudes en una escala predefinida.

- Se define el objetivo de la evaluación y el producto o proceso a evaluar.
- Se identifican los criterios o aspectos que se va a valorar en el producto o proceso.
- Se va a establecer los niveles de desempeño o calidad que se va a utilizar para calificar cada criterio. Por ejemplo, usar una escala numérica (1, 2, 3, 4, 5), o una escala descriptiva (deficiente, insuficiente, suficiente, bueno, excelente), o una combinación de ambas, dependiendo de lo que se quiere establecer.
- Definimos las evidencias o indicadores que vamos a observar para asignar cada nivel de desempeño a cada criterio.
- Elaboramos una tabla o matriz con los criterios, los niveles de desempeño y las evidencias o indicadores. Esta será la rúbrica de evaluación.
- Se puede hacer una evaluación individual o grupal, y también vamos a involucrar a los alumnos en la autoevaluación o la coevaluación.
- Calculamos la calificación final de cada alumno, sumando o promediando los niveles de desempeño que hayamos asignado a cada criterio.

Se va a asignar un peso diferente a cada criterio según su importancia o dificultad.

- Finalmente proporcionamos una retroalimentación al alumno sobre sus fortalezas y debilidades, y sugiriéndole cómo puede mejorar su desempeño en el futuro.

Exposiciones: Se les pide a los estudiantes que presenten sus soluciones a un problema de transporte específico, defendiendo sus ideas y respondiendo preguntas.

Las mismas pueden ser en forma grupal o individual, según el caso en que se esté trabajando.

Regularización

- Aprobación de los 6 TP que se plantean por parte de la cátedra. Se considera la entrega en tiempo y forma que se planteen los mismos. Si no son aprobados en una primera instancia de entrega el mismo deberá ser corregido y entregado con una nueva fecha.

Los TP deberán ser expuestos y defendidos por los alumnos frente al docente y sus demás compañeros.

- Aprobación de los parciales con nota mayor o igual 60 %.
- Aprobación de los TP con nota mayor o igual 60 %, que se plantea por parte de la cátedra

Bibliografía Principal:

- ECONOMÍA DEL TRANSPORTE – Ginés de Rus / Javier Campos / Gustavo Nombela – Ed. Antoni Bosch – Impreso en España – Año 2003.
- TRANSPORTE PUBLICO AUTOMOTOR DE PASAJEROS EN LA ARGENTINA - C3T UTN – Ed.: Edutecne – Impreso en Argentina – Año 2009.
- TRANSPORTE URBANO Y MOVILIDAD – Eduardo A. Vasconcellos – Ed. UNSAM EDITA - Impreso en Argentina - Año 2015.
- La cobertura en el sistema de transporte masivo de pasajeros de la ciudad Córdoba durante las gestiones municipales de 1999-2003 y de 2007-2011. Autores: María Gabriela Capdevila, Alexis Letzen y Julieta Muscio.
- El transporte en general y el transporte multimodal: ¿en búsqueda de nuevos marcos conceptuales?. Juan N. Ojeda Cárdenas.
- Competencia y complementación de los modos carretero y ferroviario en el transporte de cargas. Myriam Echeverría. Santiago de Chile, julio de 2002.

Bibliografía Complementaria:

- Informe de resultados del encuentro Movilidad Urbana Sostenible. Un Diálogo Interregional sobre la Industria y el Financiamiento del Transporte Público Colectivo. Publicación de las Naciones Unidas LC/TS.2022/123.